



## Landelijke Kwalificaties MBO

# Restauratiestukadoor

Crebonummer:	92750
Sector:	Techniek
Branche:	Stukadooren en afbouw
Cohort:	Cohort 2009 - 2010

## Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b> .....	3
<b>Deel A: Beeld van de beroepsgroep</b> .....	4
<b>Deel B: De kwalificaties</b> .....	6
1 Inleiding .....	6
2 Algemene informatie .....	6
2.1 Colofon .....	6
2.2 Formele vereisten .....	7
2.3 Typering Beroepsgroep .....	8
2.4 Loopbaanperspectief .....	9
2.5 Trends en innovaties .....	10
3 Overzicht van het kwalificatiedossier .....	11
4 Beschrijving van de uitstromen .....	12
4.1 Restauratiestukadoor ontwerpen .....	13
4.2 Restauratiestukadoor modelleren .....	15
5 Beschrijving van de kerntaken .....	17
5.1 Kerntaak 1: Stelt een restauratieplan op .....	17
5.2 Kerntaak 2: Restaureert en reproduceert stukadoorswerk .....	18
6 Totaal overzicht proces-competentie-matrices .....	20
6.1 Proces-competentie-matrix Kerntaak 1: Stelt een restauratieplan op .....	21
6.2 Proces-competentie-matrix Kerntaak 2: Restaureert en reproduceert stukadoorswerk .....	23
<b>Deel C: Uitwerking van de kwalificaties</b> .....	25
1 Inleiding .....	25
2 Uitstromen .....	25
2.1 Restauratiestukadoor ontwerpen .....	26
2.2 Restauratiestukadoor modelleren .....	52
3 Certificeerbare eenheden .....	78
<b>Deel D: Verantwoording</b> .....	79
1 Inleiding .....	79
2 Proces- en inhoudsinformatie .....	80
2.1 Betrokkenen .....	80
2.2 Verwantschap .....	81
2.3 Vertaling beroepscompetentieprofielen in kwalificatiedossier .....	82
2.4 Discussiepunten .....	84
2.5 Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie .....	85
3 Ontwikkel- en onderhoudsperspectief .....	87

## Inleiding

Voor u ligt het kwalificatiedossier Restauratiestukadoor. Dit dossier bestaat uit een aantal onderdelen.

In deel A wordt voor alle geïnteresseerden een korte omschrijving gegeven van de beroepsgroep en de taken die de beroepsbeoefenaar zoal uitvoert en de competenties die hij/zij daarbij nodig heeft.

In deel B, de kwalificaties, worden op hoofdlijnen de diploma-eisen beschreven. Deze eisen geven samen weer wat de gediplomeerde moet kunnen als hij/zij op de arbeidsmarkt start.

In deel C wordt een uitwerking gegeven aan hetgeen in deel B is gesteld. Deel C is zowel inhoudelijk als methodologisch aan deel B gekoppeld, er is een 1-1 relatie tussen respectievelijk de kerntaken, de proces-competentie-matrices en de daarin opgenomen werkprocessen, de certificeerbare eenheden met deze entiteiten in deel C.

In deel D wordt verantwoording afgelegd over de totstandkoming van dit kwalificatiedossier. Ook vindt u hier de verwijzingen naar het voor dit dossier relevante bronnenmateriaal.

Hieronder vindt u de grafische weergave van de relaties tussen de verschillende elementen van dit kwalificatiedossier.



## Deel A: Beeld van de beroepengroep

### Restauratiestukadoor

#### Waar werkt de restauratiestukadoor?

Kijk maar eens om je heen: Nederland staat vol met eeuwenoude gebouwen, kastelen en monumentale woonhuizen. Het stucwerk daarvan, zowel binnen als buiten, moet regelmatig gerestaureerd worden! Daarnaast wordt een restauratiestukadoor ook wel ingezet bij nieuwe situaties, als de eigenaren specialistisch decoratief stucwerk willen.

#### Wat doet de restauratiestukadoor?

Restaureren in historische gebouwen moet verantwoord en heel precies gebeuren. Een restauratiestukadoor moet eerst onderzoeken wat de oorzaken zijn van de slijtage. Elke restauratie is uniek. Met standaardoplossingen kom je er niet, je moet vindingrijke oplossingen bedenken. Daarvoor is veel kennis nodig, bijvoorbeeld van materialen die in het grijze verleden werden gebruikt. Je werkt met speciale gereedschappen en je weet hoe constructies en vormen worden gemaakt. Bovendien beheers je als restauratiestukadoor bijzondere decoratieve technieken. Je verfraait niet alleen wanden en plafonds met diverse soorten lijstwerk en ornamenten, maar je past ook specialistische decoratieve technieken toe, zoals het namaken van marmer, stucmarmer.

#### Een bijzonder beroep

Restauratiestukadoor is echt een vak apart en je wordt het niet zomaar. Je hebt uitgebreide vaktechnische kennis en vaardigheden nodig, je bent creatief en gedreven en stelt je niet tevreden met de meest voor de hand liggende oplossingen. Je weet de juiste bronnen aan te boren om alle informatie te weten te komen die jij nodig hebt om tot een goed restauratieplan te komen. Als ontwerper weet je hoe je klantenwensen kunt vertalen in een technische tekening voor lijstwerk en ornamenten. Als modelleerder heb je als geen ander gevoel voor vormen en weet je driedimensionale vormen te boetsen. Je wordt vaak als specialist bij projecten betrokken, maar je moet goed kunnen samenwerken met tal van andere betrokkenen, zoals architecten, projectleiders, uitvoerders, medewerkers van andere disciplines of collega's.

Restauratiestukadoors zijn de absolute specialisten in de stukadoorswereld. Ze hebben een buitengewone vakkennis, zijn creatief en zijn enorm gedreven in hun vak.

Dit kwalificatiedossier "Restauratiestukadoor" beschrijft de kwalificaties voor dit beroep: restauratiestukadoor ontwerpen en restauratiestukadoor modelleren, beide op niveau 4.

In de kwalificatiestructuur van de afbouwsector Savantis is te zien welke plaats dit dossier inneemt en welke doorstroommogelijkheden er zijn.



De pijlen geven de meest voor de hand liggende doorstroom aan; andere doorstroom is ook mogelijk.

## Deel B: De kwalificaties

### 1. Inleiding

Voor u ligt Deel B van het kwalificatiedossier Restauratiestukadoor. In dit deel worden op hoofdlijnen de diploma-eisen beschreven voor:

- *Restauratiestukadoor ontwerpen*
- *Restauratiestukadoor modelleren*

### 2. Algemene informatie

#### 2.1 Colofon

Onder regie van	Savantis
Ontwikkeld door	Savantis; afdeling Ontwikkeling Opleidingen en Examens in samenwerking met vertegenwoordigers van de branche en het middelbaar beroepsonderwijs.
Verantwoording	Vastgesteld door: de paritaire commissie van Savantis Op: 12-11-2008 Te: Veenendaal

## 2.2 Formele vereisten

Diploma(s)	Restauratiestukadoor ontwerpen - 4 Restauratiestukadoor modelleren - 4
In- en doorstroomrechten	Voor instroom- en doorstroomrechten worden de wettelijke bepalingen aangehouden zoals vermeld in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de Doorstroomregeling VMBO-Beroepsonderwijs (ministerie van OCW, 2003)</li> <li>• WEB: Wet educatie en beroepsonderwijs (Staatsblad 501, 31 oktober 1995)</li> <li>• WHW: Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, stb. 1992, 593)</li> </ul>
Certificeerbare eenheden	
Wettelijke beroepsvereisten	Nee
Branche vereisten	Nee
Bron- en referentiedocumenten	<p>In dit kwalificatiedossier is gebruik gemaakt van het referentiedocument (Moderne) Vreemde talen en Nederlands.</p> <p>Tevens is in dit kwalificatiedossier gebruik gemaakt van het raamwerk Rekenen/Wiskunde mbo. Dit raamwerk is te vinden op <a href="http://www.fi.uu.nl/mbo/raamwerkrekenenwiskunde/welcome.xml">www.fi.uu.nl/mbo/raamwerkrekenenwiskunde/welcome.xml</a></p> <p>Onlosmakelijk met dit kwalificatiedossier verbonden is het Brondocument Leren, Loopbaan en Burgerschap. De kwalificatie-eisen die in dit brondocument worden beschreven vormen samen met de diplomaverenisten in dit kwalificatiedossier de wettelijke basis voor het onderwijs. Het brondocument is te vinden op   <a href="http://www.coördinatiepunt.nl">www.coördinatiepunt.nl</a></p> <p>De volgende beroepscompetentieprofielen vormen de basis voor dit dossier:</p> <p>- Restauratiestukadoor (april 2004)</p>

## 2.3 Typering beroepengroep

De restauratiestukadoor is werkzaam in kleine, middelgrote en grote bedrijven binnen de afbouwbedrijfstak, specifiek hierbinnen in de stukadoorssector.

Hij voert zijn werkzaamheden uit voor diverse opdrachtgevers in met name de sector renovatie/restauratie, maar daarnaast ook in de woningbouw en utiliteitsbouw, zowel in onderhoudssituaties als bij nieuwbouw (gericht op nieuw, specialistisch decoratief stucwerk). De restauratiestukadoor werkt individueel, maar kan bij het uitvoerende werk ook in teams worden ingezet. Hij werkt op wisselende, vaak unieke locaties en heeft daarbij te maken met verschillende betrokkenen. Hij moet dus goed kunnen samenwerken en communiceren.

De restauratiestukadoor voert na opdracht van zijn leidinggevende restauraties en specialistisch decoratief stukadoorswerk uit aan wanden, plafonds en gevels. Hij voert zijn werkzaamheden zowel binnen (restaureren/decoreren van wanden en plafonds) als buiten (aan gevels) uit en moet hierbij rekening houden met de kwetsbare staat van gebouwen, het werken op hoogte en weersomstandigheden.

De restauratiestukadoor kan zowel worden ingezet aan het begin van een restauratietraject als tijdens reeds in gang gezette werkzaamheden, waarbij een beroep wordt gedaan op zijn deskundigheid.

Zijn werk bestaat uit het onderzoeken van bronnen en het restauratieobject en het opstellen van een restauratieplan, het plannen en voorbereiden van het uitvoerende restauratie- en decoratieve stukadoorswerk, het controleren van ondergronden, het uitvoeren van reparaties en voorbehandelingen, het aanbrengen van constructies en pleisterdragers en het aanbrengen van vertin- en raaplagen en specialistische decoratieve afwerkklagen. De restauratiestukadoor ontwerpen maakt bovendien ontwerpen voor lijstwerk en ornamenten en stemt deze af met de opdrachtgever, de restauratiestukadoor modelleren boetseert ornamenten. Op basis van het ontwerp en boetseerwerk vervaardigt de restauratiestukadoor lijstwerk en ornamenten en werkt deze af. Wanneer leerlingen of nieuwe medewerkers meelopen met het werk, geeft de restauratiestukadoor hen gerichte instructies en informeert hen over relevante voorschriften en richtlijnen. Hij ondersteunt de lerende bij het ontwikkelen van zijn competenties.

De restauratiestukadoor moet zich houden aan bedrijfsrichtlijnen en normen en richtlijnen op het gebied van monumentenzorg, restauratie-ethiek, vaktechniek, Arbo, milieu en veiligheid.

De restauratiestukadoor is gedreven in zijn werk teneinde een zo optimaal mogelijk restauratieplan op te kunnen leveren. Hij streeft de hoogst haalbare kwaliteit na en is resultaat- en oplossingsgericht. De restauratiestukadoor kan zich verplaatsen in de wensen van de klant. Er komen regelmatig wijzigingen in situaties of onvoorziene gebeurtenissen voor. Hij moet hiermee flexibel kunnen omgaan en de juiste aanpak kiezen. Bij problemen moet hij op de juiste wijze kunnen afwegen of hij het probleem zelf oplost of zijn leidinggevende of anderen raadpleegt. Hij bedenkt (creatieve) oplossingen waarbij hij een juiste afweging moet maken tussen kwaliteit, tijd en kosten.

## 2.4 Loopbaanperspectief

De restauratiestukadoor komt voor de titel meester restauratiestukadoor in aanmerking als hij beide uitstromen in dit dossier beheerst.

De restauratiestukadoor kan doorstromen naar een (midden)kaderfunctie of een specialistische functie op Hbo-niveau (technisch adviseur, docent).

## 2.5 Trends en innovaties

Hieronder worden enkele, voor de in dit kwalificatiedossier beschreven beroepen relevante ontwikkelingen beschreven. Het gaat hierbij om ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en de beroepspraktijkvorming, ontwikkelingen in wetgeving en overheidsregulering en ontwikkelingen in de beroepsuitoefening zelf (b.v. technologische veranderingen of marktontwikkelingen in de sector). Deze ontwikkelingen worden beschreven om instellingen daarmee de mogelijkheid te bieden in de opleiding al rekening te houden met toekomstige veranderingen in de beroepsuitoefening.

Arbeidsmarkt en beroepspraktijkvorming	<p>Arbeidsmarktrelevantie Het sectorprofiel stukadoors-, afbouw- en terrazzo-/vloerenbedrijf 2005-2012 van het Economisch Instituut voor de Bouwnijverheid (april 2007) geeft aan dat de afbouwbranche ongeveer 7000 bedrijven omvatte, waarvan ongeveer een kwart personeel in dienst had, in totaal bijna 13.000 werknemers, waarvan zo'n 6000 stukadoors. Het aantal zelfstandigen zonder personeel (ZZP'ers) is hier niet meegerekend. Dit aantal is sinds 2001 verdrievoudigd (in 2005 totaal ruim 5400). De afbouwbedrijven zijn verdeeld over de drie sectoren in de bedrijfstak, te weten stukadoors, vloeren en plafond- en wandmontage. De stukadoorssector vertegenwoordigt grofweg 60% van de werknemers binnen de afbouwsector. De prognoses voor 2006-2008 en 2012 tonen een lichte afname van het aantal benodigde werknemers, terwijl het aantal benodigde ZZP'ers toeneemt. Voor de beroepsgroep van stukadoors zijn er in 2008 zo'n 6.596 werknemers nodig en in 2012 6.428. Over de gehele afbouwbranche wordt over deze periode een toename van 5% aan ZZP'ers verwacht. Het toekomstbeeld voor de productie in de afbouwsector schetst een toename van 2,2% tot en met 2012. De sectoren in de afbouw kennen op de middellange termijn een oplopend tekort aan (gekwalficeerd) personeel. Een relatief grote jaarlijkse uitstroom in combinatie met een groeiende vergrijzing en onderbenutting van ander potentieel (doelgroepen, vrouwen) is hiervan de oorzaak. Beroepspraktijkvorming (BPV) perspectieven Over het algemeen kan worden gesteld dat de beschikbaarheid van praktijkleerplaatsen wat betreft leerlingen voldoende is. Sociale partners en Savantis hebben een constante minimale instroom in de vakopleidingen en beschikbare praktijkleerplaatsen hoog in het vaandel staan. Voor het aantal praktijkleerplaatsen wordt verwezen naar het register van erkende leerbedrijven van Savantis.</p>
Wetgeving en regelgeving	<p>De wetgeving rondom Arbo, milieu en veiligheid is continu in beweging. Europese wet- en regelgeving wordt steeds belangrijker met als gevolg dat de NEN-normen hieraan aangepast zullen worden. De restauratiestukadoor moet al dan niet via zijn werkgever op de hoogte blijven van deze aanpassingen. Daarnaast heeft de restauratiestukadoor te maken met de monumentenwet omdat hij vaak opdrachten aan of in monumentale panden moet uitvoeren.</p>
Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening	<p>De sterker geworden specialisatie van restauratiewerk binnen het stukadoorspectrum leidt tot een verdere organisatie van het restauratievak en activiteiten om het restauratievak steeds professioneler te maken. Activiteiten vinden bijvoorbeeld plaats op het gebied van opleidingen, cursussen, kennisdeling en oprichten van specifieke procedures en richtlijnen omtrent restauraties. Daarnaast zijn trends waar te nemen in zowel toepassing van innovaties op het gebied van materialen als het teruggrijpen op de historische methodieken, zowel bij restauraties als decoratief werk. Deze ontwikkelingen betekenen dat de restauratiestukadoor een proactieve houding moet hebben ten aanzien van het ontwikkelen van zijn vakmanschap. Ook wordt verwacht dat er naast restauratiewerk meer aandacht komt voor het monitoren en onderhouden van gerestaureerde objecten. Dit kan een accentverschuiving in de werkzaamheden tot gevolg hebben.</p>

### 3. Overzicht van het kwalificatiedossier

Een kwalificatiedossier kan een of meerdere uitstromen bevatten. Met behulp van onderstaande matrix wordt, door te markeren welke kerntaken en werkprocessen de verschillende uitstromen gemeen hebben, duidelijk gemaakt waar de verwantschap tussen de verschillende uitstromen zich bevindt en waar uitstromen van elkaar verschillen.

Indien een dossier slechts 1 uitstroom bevat, wordt in deze matrix alleen het overzicht gegeven van de kerntaken en werkprocessen die bij deze uitstroom horen.

#### Legenda:

U1: Restauratiestukadoor ontwerpen

U2: Restauratiestukadoor modelleren

Kerntaak	Werkproces	Uitstroom	
		U1	U2
<b>Kerntaak 1: Stelt een restauratieplan op</b>			
	1.1 Gegevens verzamelen	x	x
	1.2 Restauratieobject inspecteren	x	x
	1.3 Restauratieplan opstellen	x	x
	1.4 Restauratieplan opleveren	x	x
<b>Kerntaak 2: Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
	2.1 Werkzaamheden voorbereiden	x	x
	2.2 Lijstwerk en ornamenten ontwerpen	x	
	2.3 Constructies en pleisterdragers aanbrengen	x	x
	2.4 Ondergronden repareren en voorbehandelen	x	x
	2.5 Specialistische raap- en afwerkklagen aanbrengen	x	x
	2.6 Ornamenten modelleren		x
	2.7 Ornamenten vervaardigen en afwerken	x	x
	2.8 Lijstwerk vervaardigen en afwerken	x	x
	2.9 Leerlingen/nieuwe medewerkers begeleiden	x	x
	2.10 Opruimwerkzaamheden uitvoeren	x	x
	2.11 Werkzaamheden opleveren	x	x

## 4. Beschrijving van de uitstromen

In dit hoofdstuk worden de verschillende uitstromen van dit kwalificatiedossier nader omschreven.

De uitstromen welke deel uit maken van dit dossier zijn:

- *Restauratiestukadoor ontwerpen*
- *Restauratiestukadoor modelleren*

## 4.1 Restauratiestukadoor ontwerpen

### Algemene informatie

Context van de uitstroom	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen is werkzaam in kleine, middelgrote en grote bedrijven binnen de afbouwbedrijfstak, specifiek hierbinnen in de stukadoorssector. Hij voert zijn werkzaamheden uit voor diverse opdrachtgevers in met name de sector renovatie/restauratie en daarnaast in de woningbouw en utiliteitsbouw, zowel in onderhoudssituaties als bij nieuwbouw (gericht op nieuw, decoratief stukadoorswerk). Hij werkt op wisselende, vaak unieke locaties. De restauratiestukadoor kan zowel worden ingezet aan het begin van een restauratietraject als tijdens reeds in gang gezette werkzaamheden, waarbij een beroep wordt gedaan op zijn deskundigheid. Zijn restauratieplannen kunnen zowel voor eigen restauraties als die van derden gemaakt worden. Hetzelfde geldt voor zijn ontwerpen voor lijstwerk en ornamenten.</p> <p>Hij voert restauraties en decoratief stukadoorwerk zowel binnen (restaureren/decoreren van wanden en plafonds) als buiten (aan gevels) uit en moet hierbij rekening houden met weersomstandigheden en het werken op hoogte.</p> <p>De restauratiestukadoor ontwerpen werkt individueel (bij restauratieplan), maar kan bij het uitvoerende werk ook in teams worden ingezet. Hij heeft te maken met o.a. zijn leidinggevende, opdrachtgever/klant, monumentenzorg, externe deskundigen, (interieur- of restauratie-)architect, uitvoerder, projectleider, stukadoors, restauratiestukadoor modelleren, onderaannemers, bedrijfsbureau, medewerkers uit andere disciplines (bv. schilders) en andere personen zoals bewoners.</p> <p>Dit is afhankelijk van de werkomstandigheden (restauratiewerk of nieuw werk, groot of klein project, utiliteit of woningbouw).</p>
Typerende beroepshouding	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen vertegenwoordigt zijn bedrijf op goede wijze en kan goed samenwerken en communiceren. Hij kan zich verplaatsen in de wensen en eisen van de klant, hiermee bij het restauratieplan en uitvoering van het werk rekening houden, zijn ontwerpen op de juiste wijze hierop afstemmen en deze op de juiste wijze op de klant overbrengen. Door zijn gedrevenheid is hij in staat om de achtergronden en oorzaken van restauratieobjecten te doorgronden zodat de restauratieplannen op zo volledig mogelijke gegevens kunnen worden gebaseerd. Hij is kwaliteit-, resultaat- en oplossingsgericht. Hij is in staat om flexibel om te gaan met de verschillende omstandigheden waarin hij werkt en waarmee hij wordt geconfronteerd. Hij houdt nieuwe ontwikkelingen in zijn vakgebied nauwgezet bij en past deze toe. Hij werkt nauwkeurig en zorgvuldig en houdt bij het verrichten van de werkzaamheden rekening met de normen van de restauratie-ethiek. (Persoonlijke) Veiligheid, Arbo en milieu zijn van groot belang in deze sector. Hij moet zich dus te allen tijde aan de voorgeschreven Arbo-, milieu- en veiligheidsvoorschriften houden.</p>
Niveau van de beroepsuitoefening	Niveau 4
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen voert zelfstandig zijn takenpakket uit volgens de opdracht die hij van zijn leidinggevende heeft gekregen. Om risico's te voorkomen stemt hij structureel af met zijn leidinggevende, die verantwoordelijk is voor de afstemming van het restauratieplan met de opdrachtgever. Wat betreft het ontwerp moet hij ervoor zorgdragen dat dit een zodanig helder beeld geeft, dat problemen bij de uitvoering ervan worden voorkomen. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen werk en medeverantwoordelijk voor het werk van een team. Hij moet problemen tijdig signaleren. Bij problemen stelt hij binnen zijn bevoegdheden prioriteiten en bepaalt hij of overleg met zijn leidinggevende of opdrachtgever noodzakelijk is. Hij functioneert als vraagbaak voor collega's en raadpleegt indien nodig externe deskundigen. Hij beoordeelt het werk van derden binnen zijn vakgebied indien hij daarvoor van zijn leidinggevende de opdracht krijgt.</p>
Complexiteit	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen heeft te maken met veelal complexe en unieke schadebeelden aan restauratieobjecten. Hij moet door systematisch en grondig onderzoek komen tot een helder totaalbeeld. Hij moet procedures combineren en/of bedenken omdat er zelden standaardoplossingen voorhanden zijn. Hierbij moet hij telkens de juiste afweging maken, rekeninghoudend met een groot aantal factoren (wensen opdrachtgever, financiële mogelijkheden, risico's, esthetisch en technisch</p>

	<p>verantwoord). De restauratiestukadoor ontwerpen moet met behulp van technische tekenvaardigheden, ruimtelijk inzicht, kennis van en gevoel voor stijlen en creativiteit geheel nieuwe ontwerpen maken of ontbrekende fragmenten ontwerpen. Hij moet wensen en eisen van de klant kunnen omzetten in een beeldend en technisch ontwerp. Tevens is hij in staat om zijn ontwerpen zodanig toe te lichten en te visualiseren dat belanghebbenden als de opdrachtgever en leidinggevende een goed beeld krijgen van het resultaat en derden zijn ontwerp kunnen uitvoeren. De restauratiestukadoor ontwerpen zet bij zijn werk dan ook een breed scala aan (specialistische) kennis en vaardigheden in.</p>																																																																													
Wettelijke beroepsvereisten	Nee																																																																													
Branche vereisten	Nee																																																																													
Nederlands en (moderne) vreemde talen, rekenen en wiskunde	<p>Standaard is in onderstaande matrix uitgewerkt wat voor de startende beroepsbeoefenaar de eisen zijn voor de beheersing van het Nederlands.</p> <p>De (moderne) vreemde taal of talen zijn voor zover relevant voor de beroepsuitoefening uitgewerkt.</p> <p>De eisen voor rekenen en wiskunde zijn, voor zover relevant voor de beroepsuitoefening, uitgewerkt.</p> <p><b>Nederlands</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Luisteren</th> <th>Lezen</th> <th>Gesprekken voeren</th> <th>Spreken</th> <th>Schrijven</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>A1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Rekenen en wiskunde</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Getallen</th> <th>Ruimte en vorm</th> <th>Gegevens verwerking</th> <th>Verbanden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Z2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Z1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Y2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Y1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>X2</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>X1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven	C2						C1						B2	x	x				B1	x	x	x	x	x	A2	x	x	x	x	x	A1	x	x	x	x	x		Getallen	Ruimte en vorm	Gegevens verwerking	Verbanden	Z2					Z1					Y2					Y1	x	x	x		X2	x	x	x		X1	x	x	x	
	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven																																																																									
C2																																																																														
C1																																																																														
B2	x	x																																																																												
B1	x	x	x	x	x																																																																									
A2	x	x	x	x	x																																																																									
A1	x	x	x	x	x																																																																									
	Getallen	Ruimte en vorm	Gegevens verwerking	Verbanden																																																																										
Z2																																																																														
Z1																																																																														
Y2																																																																														
Y1	x	x	x																																																																											
X2	x	x	x																																																																											
X1	x	x	x																																																																											

## 4.2 Restauratiestukadoor modelleren

### Algemene informatie

Context van de uitstroom	<p>De restauratiestukadoor modelleren is werkzaam in kleine, middelgrote en grote bedrijven binnen de afbouwbedrijfstak, specifiek hierbinnen in de stukadoorssector. Hij voert zijn werkzaamheden uit voor diverse opdrachtgevers in met name de sector renovatie/restauratie en daarnaast in de woningbouw en utiliteitsbouw, zowel in onderhoudssituaties als bij nieuwbouw (gericht op nieuw, decoratief stukadoorswerk). Hij werkt op wisselende, vaak unieke locaties. De restauratiestukadoor modelleren kan zowel worden ingezet aan het begin van een restauratietraject als tijdens reeds in gang gezette werkzaamheden, waarbij een beroep wordt gedaan op zijn deskundigheid. Zijn restauratieplannen kunnen zowel voor eigen restauraties als die van derden gemaakt worden.</p> <p>Hij voert restauraties en decoratief stukadoorwerk zowel binnen (restaureren/coren van wanden en plafonds) als buiten (aan gevels) uit en moet hierbij rekening houden met de kwetsbare staat van gebouwen, weersomstandigheden en het werken op hoogte.</p> <p>De restauratiestukadoor modelleren werkt individueel (bij restauratieplan), maar kan bij het uitvoerende werk ook in teams worden ingezet. Hij heeft te maken met o.a. zijn leidinggevende, opdrachtgever/klant, monumentenzorg, externe deskundigen, (interieur)architect, uitvoerder, projectleider, restauratiestukadoor ontwerpen, stukadoors, onderaannemers, bedrijfsbureau, medewerkers uit andere disciplines (bv. schilders) en andere personen zoals bewoners. Dit is afhankelijk van de werkomstandigheden (restauratiewerk of nieuw werk, groot of klein project, utiliteit of woningbouw).</p>
Typerende beroepshouding	<p>De restauratiestukadoor modelleren vertegenwoordigt zijn bedrijf op goede wijze, kan goed samenwerken, communiceren en kan zich verplaatsen in de wensen en eisen van de klant en hier bij het restauratieplan en de uitvoering van het werk rekening mee houden. Door zijn gedrevenheid is hij in staat om de achtergronden en oorzaken van restauratieobjecten te doorgronden zodat de restauratieplannen op zo volledig mogelijke gegevens kunnen worden gebaseerd. Hij is kwaliteit-, resultaat- en oplossingsgericht. Hij is in staat om flexibel om te gaan met de verschillende omstandigheden waarin hij werkt en waarmee hij wordt geconfronteerd. Hij houdt nieuwe ontwikkelingen in zijn vakgebied bij en past deze toe. Hij werkt nauwkeurig en zorgvuldig en houdt bij het verrichten van de werkzaamheden rekening met de normen van de restauratie-ethiek. (Persoonlijke) Veiligheid, Arbo en milieu zijn van groot belang in deze sector. Hij moet zich dus te allen tijde aan de voorgeschreven Arbo-, milieu- en veiligheidsvoorschriften houden.</p>
Niveau van de beroepsuitoefening	Niveau 4
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De restauratiestukadoor modelleren voert zelfstandig zijn takenpakket uit volgens de opdracht die hij van zijn leidinggevende heeft gekregen. Om risico's te voorkomen stemt hij structureel af met zijn leidinggevende, die verantwoordelijk is voor de afstemming van het restauratieplan met de opdrachtgever. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen werk en medeverantwoordelijk voor het werk van het team. Hij moet problemen tijdig signaleren. Bij problemen stelt hij binnen zijn bevoegdheden prioriteiten en bepaalt of overleg met zijn leidinggevende of opdrachtgever noodzakelijk is. Hij functioneert als vraagbaak voor zijn collega's en raadpleegt indien nodig externe deskundigen. Hij beoordeelt het werk van derden binnen zijn vakgebied indien hij daarvoor van zijn leidinggevende de opdracht krijgt.</p>
Complexiteit	<p>De restauratiestukadoor modelleren heeft te maken met veelal complexe en unieke schadebeelden aan restauratieobjecten. Hij moet door systematisch en grondig onderzoek komen tot een helder totaalbeeld. Hij moet procedures combineren en/of bedenken omdat er zelden standaardoplossingen voorhanden zijn. Hierbij moet hij telkens de juiste afweging maken, rekeninghoudend met een groot aantal factoren (wensen opdrachtgever, financiële mogelijkheden, risico's, esthetisch en technisch verantwoord). De restauratiestukadoor modelleren moet bij het boetsen van ornamenten kunnen werken op basis van ontwerpen, foto's of afbeeldingen, gevoel hebben voor driedimensionale dimensies en beschikken over een fijne motoriek en</p>

	stijlgevoel. De restauratiestukadoor modelleren zet bij zijn werk dan ook een breed scala aan (specialistische) kennis en vaardigheden in.																																																																																	
Wettelijke beroepsvereisten	Nee																																																																																	
Branche vereisten	Nee																																																																																	
Nederlands en (moderne) vreemde talen, rekenen en wiskunde	<p>Standaard is in onderstaande matrix uitgewerkt wat voor de startende beroepsbeoefenaar de eisen zijn voor de beheersing van het Nederlands.</p> <p>De (moderne) vreemde taal of talen zijn voor zover relevant voor de beroepsuitoefening uitgewerkt.</p> <p>De eisen voor rekenen en wiskunde zijn, voor zover relevant voor de beroepsuitoefening, uitgewerkt.</p> <p>Nederlands</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Luisteren</th> <th>Lezen</th> <th>Gesprekken voeren</th> <th>Spreeken</th> <th>Schrijven</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>A1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rekenen en wiskunde</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Getallen</th> <th>Ruimte en vorm</th> <th>Gegevens verwerking</th> <th>Verbanden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Z2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Z1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Y2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Y1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>X2</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>X1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreeken	Schrijven	C2						C1						B2	x	x				B1	x	x	x	x	x	A2	x	x	x	x	x	A1	x	x	x	x	x		Getallen	Ruimte en vorm	Gegevens verwerking	Verbanden	Z2					Z1					Y2					Y1	x	x	x		X2	x	x	x		X1	x	x	x	
	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreeken	Schrijven																																																																													
C2																																																																																		
C1																																																																																		
B2	x	x																																																																																
B1	x	x	x	x	x																																																																													
A2	x	x	x	x	x																																																																													
A1	x	x	x	x	x																																																																													
	Getallen	Ruimte en vorm	Gegevens verwerking	Verbanden																																																																														
Z2																																																																																		
Z1																																																																																		
Y2																																																																																		
Y1	x	x	x																																																																															
X2	x	x	x																																																																															
X1	x	x	x																																																																															

## 5. Beschrijving van de kerntaken

In dit hoofdstuk zijn de verschillende kerntaken in dit kwalificatiedossier beschreven.

### 5.1 Kerntaak 1: Stelt een restauratieplan op

Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op	Werkprocessen bij kerntaak 1								
<p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De restauratiestukadoor ontvangt de opdracht van zijn leidinggevende om een restauratieplan op te stellen. Hij inventariseert de wensen en behoeften van de opdrachtgever en oriënteert zich op de omgeving, achtergronden, stijl en functie van het object. Hij raadpleegt diverse informatiebronnen en legt informatie vast. Hij overlegt met de opdrachtgever, externe deskundigen en instanties en stemt met zijn leidinggevende af. Hij inspecteert het restauratieobject middels metingen, inspecties en extern laboratoriumonderzoek en stelt het schadebeeld, de (bouwkundige) staat van het stucwerk en de ondergrond en bouwstijl vast. Hij bepaalt de ouderdom, (restauratie)historie, authenticiteit en uniciteit van het object. Hij bouwt een dossier op van het restauratieobject. Hij overlegt met betrokkenen en stemt met zijn leidinggevende af. De restauratiestukadoor interpreteert, controleert en vergelijkt de informatie uit de gegevensverzameling en inspectie van het object. Hij structureert de informatie, onderscheidt hoofd- en bijzaken, legt verbanden, probeert hiaten door aanvullend onderzoek op te lossen en trekt conclusies. Op basis van het deze conclusies bedenkt hij verschillende mogelijkheden voor behandeling van het object, maakt een onderbouwde keuze en werkt dit uit in een restauratieplan. Hij informeert de leidinggevende en de opdrachtgever over het plan, licht gemaakte keuzes toe, beantwoordt vragen en ondersteunt zijn leidinggevende bij afstemming van het plan met de opdrachtgever. Hij past het plan zonedig aan. Toelichting: Deze kerntaak kan zowel bij een nog te restaureren object plaatsvinden als bij reeds in gang gezette werkzaamheden, waarbij de restauratiestukadoor als deskundige ingezet wordt. De restauratiestukadoor moet zich houden aan relevante wet- en regelgeving en voorschriften van monumentenzorg. Tijdens het werk heeft de restauratiestukadoor te maken met diverse betrokkenen waarmee hij moet samenwerken of die hij moet informeren/raadplegen (o.a. leidinggevende, opdrachtgevers, (interieur/restauratie)architecten, projectleiders, monumentenzorg, gemeentelijke instanties, directe collega's). De volgorde van werkprocessen 1.1 en 1.2 is in de praktijk erg variabel. De volgorde kan variëren, maar de processen vinden vaak ook parallel aan of verweven met elkaar plaats.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1015 409 1066 443">1.1</td> <td data-bbox="1072 409 1473 443">Gegevens verzamelen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1015 452 1066 486">1.2</td> <td data-bbox="1072 452 1473 486">Restauratieobject inspecteren</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1015 495 1066 528">1.3</td> <td data-bbox="1072 495 1473 528">Restauratieplan opstellen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1015 537 1066 571">1.4</td> <td data-bbox="1072 537 1473 571">Restauratieplan opleveren</td> </tr> </tbody> </table>	1.1	Gegevens verzamelen	1.2	Restauratieobject inspecteren	1.3	Restauratieplan opstellen	1.4	Restauratieplan opleveren
1.1	Gegevens verzamelen								
1.2	Restauratieobject inspecteren								
1.3	Restauratieplan opstellen								
1.4	Restauratieplan opleveren								

## 5.2 Kerntaak 2: Restaureert en reproduceert stukadoorswerk

Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk	Werkprocessen bij kerntaak 2	
<p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De restauratiestukadoor ontvangt de opdracht van zijn leidinggevende tot het aanbrengen van specialistisch decoratief stukadoorswerk of restauratiestukadoorswerk. Hij vertaalt de opdracht, indien van toepassing het restauratieplan en wensen van de klant naar het werk. Hij bepaalt de te hanteren methode, werkvolgorde, benodigde middelen en berekent materiaal. Hij zorgt ervoor dat de relevante materialen en middelen aanwezig zijn en controleert de situatie ter plekke. Hij dekt en plakt de werkplek af en richt deze in. Tijdens de voorbereiding houdt hij rekening met de klant en communiceert hij met diverse betrokkenen. De restauratiestukadoor ontwerpen maakt een of meerdere schetsen voor lijstwerk en ornamenten aan wanden, plafonds en/of gevels en stemt deze af met de opdrachtgever. Hij werkt het ontwerp uit in tekeningen en voorziet het van richtlijnen voor uitvoering door derden. De restauratiestukadoor zet vanaf tekening maten uit, maakt een draagconstructie voor vlakke, vrijhangende en verlaagde plafonds en bogen en gewelven en brengt hierop diverse typen pleisterdragers aan. De restauratiestukadoor controleert de ondergrond, rapporteert hierover, voert diverse herstelwerkzaamheden uit en behandelt de ondergrond voor. De restauratiestukadoor maakt materiaal op kleur en in verhouding aan, brengt op diverse ondergronden volgens maatvoering vertin- en raaplagen en diverse, specialistische en decoratieve afwerkklagen aan. De restauratiestukadoor modelleren vertaalt ontwerpen en beeldmateriaal in driedimensionale beelden en boetseert op basis hiervan of van voorbeelden (fragmenten van) ornamenten en stelt hierbij indien nodig vragen aan de ontwerper. De restauratiestukadoor maakt daarna diverse gietmallen van geboetseerde of bestaande ornamenten, giet ornamenten af en brengt de gegoten ornamenten aan. De restauratiestukadoor ontwerpen werkt kleine delen van ornamenten in het werk bij, de restauratiestukadoor ornamenten boetseert delen van ornamenten in het werk. In opdracht werkt de restauratiestukadoor ornamenten af met bladmetaal. De restauratiestukadoor maakt diverse trekmalen, trekt lijsten op de bank of in het werk, versteekt op de bank getrokken lijsten en brengt deze aan. Lijsten werkt hij in opdracht af met bladmetaal. Wanneer binnen het team nieuwe medewerkers/leerlingen werkzaam zijn, geeft hij hen gerichte (werk)instructies en informeert hen over voorschriften en richtlijnen. Hij ondersteunt de lerende (al dan niet op basis van een leerplan) bij het ontwikkelen van zijn competenties. De restauratiestukadoor ruimt na afronding van zijn werkzaamheden de werkplek op, reinigt gebruikte middelen, slaat materiaal op, scheidt afval en voert dit af of slaat dit op. De restauratiestukadoor levert zijn werk op aan zijn leidinggevende of opdrachtgever. Hij verstrekt hierbij informatie over de uitgevoerde werkzaamheden en registreert gegevens. Daarnaast adviseert hij de opdrachtgever, neemt meer- of minderwerk op, gaat na of de klant behoefte heeft aan nieuwe diensten en brengt deze ter sprake. Hij lost eventuele klachten in overleg met zijn leidinggevende op.</p> <p>Toelichting: Handelen conform de relevante richtlijnen/voorschriften op het gebied van monumentenzorg, veiligheid, Arbo en milieu is van groot belang. De restauratiestukadoor controleert zijn werkzaamheden en lost voorkomende problemen op. Hij moet flexibel op problemen kunnen reageren en afwegen of hij deze zelf – al dan niet in overleg met betrokkenen – kan oplossen, of eerst zijn leidinggevende moet raadplegen. Er kunnen vakmatige problemen zijn, praktische problemen zoals moeilijke bereikbaarheid van de ondergrond, wijzigingen in wensen van de opdrachtgever, of organisatorische problemen, zoals te late of foutieve aanlevering van materialen. De oplossing mag zo min mogelijk aan de kwaliteit van het werk tornen en moet zoveel mogelijk binnen de</p>	2.1	Werkzaamheden voorbereiden
	2.2	Lijstwerk en ornamenten ontwerpen
	2.3	Constructies en pleisterdragers aanbrengen
	2.4	Ondergronden repareren en voorbehandelen
	2.5	Specialistische raap- en afwerkklagen aanbrengen
	2.6	Ornamenten modelleren
	2.7	Ornamenten vervaardigen en afwerken
	2.8	Lijstwerk vervaardigen en afwerken
	2.9	Leerlingen/nieuwe medewerkers begeleiden
	2.10	Opruimwerkzaamheden uitvoeren
	2.11	Werkzaamheden opleveren

kosten en planning van het werk vallen. Er zijn diverse betrokkenen waarmee de restauratiestukadoor samenwerkt of die hij moet informeren/raadplegen (o.a. leidinggevende, opdrachtgevers, (interieur-/restauratie)architecten, projectleiders, monumentenzorg, gemeentelijke instanties, directe collega's). Wanneer de restauratiestukadoor ontwerpen zijn ontwerpen zelf uitvoert, dan maakt hij mallen op basis van door de restauratiestukadoor modelleren (of derden) geboetseerde ornamenten. Voor het modelleren van ornamenten en het maken van mallen werkt de restauratiestukadoor modelleren op basis van het ontwerp van de restauratiestukadoor ontwerpen (of derden) of op basis van fotomateriaal of voorbeelden. Beide restauratiestukadoors kunnen elkaar dus vanwege elkanders expertise inschakelen. Het werkproces ontwerpen kan niet alleen in de context van de kerntaak naast de andere werkprocessen worden uitgevoerd, maar ook als een op zichzelf staande taak, zonder dat de restauratiestukadoor het ontwerp vervolgens uitvoert in lijst- of ornamentwerk.

## 6. Totaal overzicht proces-competentie-matrices

In de proces-competentie-matrix wordt aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen van een kerntaak. Dit wordt per uitstroom aangegeven middels donker oranje blokjes. Indien de blokjes in de matrix licht grijs zijn gekleurd, zijn deze niet van toepassing op de desbetreffende uitstroom.

## 6.1 Proces-competentie-matrix Kerntaak 1: Stelt een restauratieplan op

Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op		Competenties																									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen	
Werkprocessen																											
1.1	Gegevens verzamelen				■	■									■				■						■		
1.2	Restauratieobject inspecteren				■	■					■	■	■												■		
1.3	Restauratieplan opstellen										■	■		■													
1.4	Restauratieplan opleveren								■	■												■					

## 6.2 Proces-competentie-matrix Kerntaak 2: Restaureert en reproduceert stukadoorswerk

Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk		Competenties																									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen	
Werkprocessen																											
2.1	Werkzaamheden voorbereiden					■ ■						■ ■	■ ■						■ ■	■ ■							
2.2	Lijstwerk en ornamenten ontwerpen											■ □				■ □			■ □								
2.3	Constructies en pleisterdragers aanbrengen											■ ■	■ ■							■ ■							
2.4	Ondergronden repareren en voorbehandelen									■ ■	■ ■	■ ■	■ ■							■ ■							
2.5	Specialistische raap- en afwerkklagen aanbrengen										■ ■	■ ■								■ ■							

Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk	Competenties																									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
	Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen	
Werkprocessen																										
2.6	Ornamenten modelleren																									
2.7	Ornamenten vervaardigen en afwerken																									

Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk		Competenties																									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen	
Werkprocessen																											
2.8	Lijstwerk vervaardigen en afwerken											■	■							■		■	■				
2.9	Leerlingen/nieuwe medewerkers begeleiden			■								■															
2.10	Opruimwerkzaamheden uitvoeren																				■						
2.11	Werkzaamheden opleveren										■									■							

## **Deel C: Uitwerking van de kwalificaties**

### **1. Inleiding**

Deel C is vastgesteld door het bestuur van het kenniscentrum, op advies van de paritaire commissie beroepsonderwijs en bedrijfsleven. Het (beroeps)onderwijs en bedrijfsleven hebben in gezamenlijkheid besloten dat de nadere uitwerking van deel C het onderwijs een goede basis biedt om een beroepsopleiding op te bouwen.

In dit deel van het kwalificatiedossier wordt de informatie uit deel B gespecificeerd, voor elke uitstroom. In de proces-competentie-matrices wordt specifiek per uitstroom aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de onderscheiden werkprocessen. In de detaillering van de matrices wordt verantwoord waarom en hoe deze competenties van toepassing zijn.

### **2. Uitstromen**

#### **Detaillering proces-competentie-matrices**

In de detaillering van de matrices wordt duidelijk dat een bepaalde competentie van toepassing is, en wordt beschreven hoe die competenties worden aangewend ten behoeve van het resultaat van het werkproces. Per competentie kunnen meerdere componenten van toepassing zijn. Waar van toepassing, zijn kennis en vaardigheden vermeld welke nodig zijn voor competent gedrag, eventueel aangevuld met referenties (naar concrete geldende normen).

## 2.1 Restauratiestukadoor ontwerpen

### Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op

#### Proces-competentie-matrix Restauratiestukadoor ontwerpen

Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op	Competenties																								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
	Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Werkprocessen																									
1.1	Gegevens verzamelen				x									x					x						
1.2	Restauratieobject inspecteren				x					x	x	x												x	
1.3	Restauratieplan opstellen									x	x		x		x										
1.4	Restauratieplan opleveren								x												x				

#### Betekenis van de kerntaak voor deze uitstroom

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze uitstroom. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## Detaillering proces-competentie-matrix Restauratiestukadoor ontwerpen

Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op			
1.1 werkproces: Gegevens verzamelen			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen ontvangt de opdracht van zijn leidinggevende om een restauratieplan op te stellen. Hij inventariseert de wensen en behoeften van de opdrachtgever en bekijkt deze in relatie tot de mogelijkheden. Hij oriënteert zich op de omgeving, achtergronden, stijl en functie van het object. Hij raadpleegt diverse informatiebronnen en legt informatie vast. Hij overlegt met zijn opdrachtgever, externe deskundigen en instanties en stemt met zijn leidinggevende af.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Alle relevante informatie is verzameld en de wensen en behoeften van de klant en randvoorwaarden zijn bekend.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Gedrevenheid en ambitie tonen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geestdrift tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Toont zich bij het verzamelen van gegevens gedreven, zodat er zoveel mogelijk onderliggende informatie vrij komt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen</li> <li>Kennis van stijlen en geschiedenis van stucwerk, materialen, ondergronden, stukadoortechnieken</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Lezen en interpreteren van tekeningen, bestekken, procedures en richtlijnen, restauratiegegevens</li> <li>Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>
Onderzoeken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informatie achterhalen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Oriënteert zich uitgebreid op de omgeving, achtergronden, stijl en functie van het object, het project, relevante richtlijnen en procedures, vergelijkbare of eerdere restauraties, maakt hierbij gebruik van verschillende bronnen en legt informatie vast, zodat zoveel mogelijk relevante informatie t.b.v. de opdracht aanwezig is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.1 werkproces: Gegevens verzamelen</b>			
Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behoeften en verwachtingen achterhalen</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventariseert actief de wensen en behoeften van de opdrachtgever/leidinggevende en bekijkt de wensen in relatie tot de (technische) mogelijkheden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Samenwerken en overleggen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overlegt tijdens de gegevensverzameling tijdig en regelmatig met betrokkenen, relevante instellingen en externe deskundigen, legt informatie vast in een dossier, zodat relevante informatie over procedures, randvoorwaarden en werkwijzen beschikbaar is.</li> <li>- Stemt beslissingen en belangrijke informatie af met de leidinggevende om bedrijfsrisico's te voorkomen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.2 werkproces: Restauratieobject inspecteren</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen inspecteert het restauratieobject middels metingen, inspecties en extern laboratoriumonderzoek en stelt het schadebeeld, de (bouwkundige) staat van het stucwerk en de ondergrond en bouwstijl vast. Hij kiest en gebruikt hierbij relevante materialen en middelen. Hij bepaalt de ouderdom, (restauratie)historie, authenticiteit en uniciteit van het object. Hij bouwt een dossier op van het restauratieobject. Hij overlegt met betrokkenen en stemt af met zijn leidinggevende.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De gegevens over het restauratieobject geven een zo volledig mogelijke basis voor het bepalen of een restauratie zinvol of uitvoerbaar is, voor het opstellen van een restauratieplan en voor de uitvoering ervan.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Formuleren en rapporteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legt resultaten van de inspectie nauwkeurig en volledig vast in een dossier, zodat de gegevens voor betrokkenen en instanties en gedurende het restauratieproces beschikbaar zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische richtlijnen</li> <li>Kennis van materialen, ondergronden, persoonlijke beschermingsmiddelen, stukadoortechnieken</li> <li>Kennis van onderzoekstechnieken</li> <li>Kennis van stijlen en geschiedenis van stucwerk</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Lezen en interpreteren van tekeningen, bestekken, procedures en richtlijnen, restauratiegegevens</li> <li>Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>
Gedrevenheid en ambitie tonen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geestdrift tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toont zich bij het inspecteren van het object gedreven, zodat hij zo volledig mogelijk de oorzaken van gebreken, risico's voor restauratie en achtergronden van het object kan vaststellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.2 werkproces: Restauratieobject inspecteren</b>			
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiest voor de specifieke situatie geschikte apparatuur, instrumenten, gereedschappen, (klim)materieel, gebruikt en controleert deze zeer zorgvuldig en volgens richtlijnen, zodat middelen en onderzoeksobject in goede staat blijven, veiligheidsrisico's vermeden worden en het onderzoeksobject effectief kan worden geïnspecteerd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Samenwerken en overleggen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overlegt tijdens inspectie tijdig en regelmatig met betrokkenen, relevante instellingen, externe deskundigen en laboratoria, zodat tijdens inspectie aan de juiste randvoorwaarden voldaan wordt en er zoveel mogelijk relevante gegevens over het object beschikbaar zijn.</li> <li>- Stemt bevindingen en belangrijke informatie af met de leidinggevende om bedrijfsrisico's te voorkomen en zodat kan worden bepaald of restauratie van het object mogelijk of waard is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspecteert het onderzoeksobject ter plekke middels metingen en inspecties, verzamelt monsters voor extern laboratoriumonderzoek en stelt voor zover mogelijk het schadebeeld, de bouwkundige staat en toegepaste bouwstijl vast.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.3 werkproces: Restauratieplan opstellen</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen interpreteert, controleert en vergelijkt de informatie uit de gegevensverzameling en inspectie van het object. Hij structureert deze, onderscheidt hoofd- en bijzaken, legt verbanden, doet eventueel aanvullend onderzoek en trekt conclusies. Hij bedenkt verschillende mogelijkheden voor behandeling van het object, maakt een keuze en werkt dit uit in een restauratieplan.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Een goed onderbouwd, helder en vakkundig verantwoord en optimaal restauratieplan. Het plan kan gebruikt worden voor calculatie door het bedrijfsbureau.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Analyseren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegevens controleren en aannames toetsen</li> <li>• Informatie uiteenrafelen</li> <li>• Conclusies trekken</li> <li>• Verbanden leggen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Interpreteert, controleert en vergelijkt de informatie die uit de gegevensverzameling en inspectie van het object naar voren gekomen zijn, brengt structuur aan in de informatie, onderscheidt hoofd- en bijzaken, legt verbanden, probeert hiaten door aanvullend onderzoek op te lossen, en trekt conclusies op basis waarvan een restauratieplan opgesteld kan worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Kennis van materialen, ondergronden, stukadoorstechnieken</li> <li>• Kennis van stijlen en geschiedenis van stucwerk</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> <li>• Lezen en interpreteren van tekeningen, bestekken, procedures en richtlijnen, restauratiegegevens, onderzoeksgegevens</li> <li>• Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>
Creëren en innoveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vernieuwend en creatief handelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Probeert zoveel mogelijk nieuwe benaderingen, inzichten en vindingrijke ideeën te verwerken in het restauratieplan, zodat er een optimaal restauratieplan komt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.3 werkproces: Restauratieplan opstellen</b>			
Formuleren en rapporteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> <li>Structuur aanbrengen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Stelt het restauratieplan gestructureerd en op heldere wijze op en voorziet het plan van de benodigde gegevens voor calculatie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Bedenkt op basis van de conclusies verschillende alternatieven voor behandeling van het restauratieobject, maakt een onderbouwde keuze en stelt vast met welke werkzaamheden, tijdsbesteding en middelen de restauratie vakkundig verantwoord kan worden uitgevoerd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.4 werkproces: Restauratieplan opleveren</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen licht zijn restauratieplan en gemaakte keuzes toe, beantwoordt vragen en ondersteunt zijn leidinggevende bij afstemming van het plan met de opdrachtgever en past naar aanleiding daarvan het plan indien nodig aan.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Een restauratieplan dat is afgestemd met de leidinggevende en opdrachtgever.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Omgaan met verandering en aanpassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aanpassen aan veranderde omstandigheden</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Kan zich aanpassen aan realistische wijzigingen in de wensen van de leidinggevende en opdrachtgever en deze verwerken in het plan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>Kennis van materialen, ondergronden, stukadoortechnieken</li> <li>Kennis van stijlen en geschiedenis van stucwerk</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Lezen en interpreteren van tekeningen, bestekken, procedures en richtlijnen, restauratiegegevens, onderzoeksgegevens</li> <li>Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>
Presenteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duidelijk uitleggen en toelichten</li> <li>Kernachtig communiceren</li> <li>Betrouwbaarheid en deskundigheid uitstralen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Licht zijn restauratieplan helder en in hoofdlijnen toe, verantwoordt gemaakte keuzes, beantwoordt vragen van betrokkenen en ondersteunt hiermee zijn leidinggevende bij de afstemming met de opdrachtgever, zodat het plan vastgesteld kan worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

## Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk

### Proces-competentie-matrix Restauratiestukadoor ontwerpen

Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk		Competenties																									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen	
Werkprocessen																											
2.1	Werkzaamheden voorbereiden					X						X	X					X	X								
2.2	Lijstwerk en ornamenten ontwerpen											X			X				X								
2.3	Constructies en pleisterdragers aanbrengen											X	X							X							
2.4	Ondergronden repareren en voorbehandelen									X	X	X								X							
2.5	Specialistische raap- en afwerkklagen aanbrengen											X	X							X							
2.6	Ornamenten modelleren																										
2.7	Ornamenten vervaardigen en afwerken											X	X							X		X	X				
2.8	Lijstwerk vervaardigen en afwerken											X	X							X		X	X				

Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk	Competenties																									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
	Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen	
Werkprocessen																										
2.9	Leerlingen/nieuwe medewerkers begeleiden			x							x															
2.1	0 Opruimwerkzaamheden uitvoeren																			x						
2.1	1 Werkzaamheden opleveren									x									x							

### Betekenis van de kerntaak voor deze uitstroom

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze uitstroom. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## Detaillering proces-competentie-matrix Restauratiestukadoor ontwerpen

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.1 werkproces: Werkzaamheden voorbereiden</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen ontvangt de opdracht van zijn leidinggevende tot het aanbrengen van specialistisch, decoratief stukadoorswerk of restauratiestukadoorswerk. Hij vertaalt de opdracht, indien van toepassing het restauratieplan en de wensen van de klant naar het werk. Hij bepaalt de te hanteren methode, werkvolgorde, benodigde middelen en berekent materiaal. Hij zorgt ervoor dat de relevante materialen en middelen aanwezig zijn. Hij controleert de situatie ter plekke. Hij dekt en plakt de werkplek af en richt deze in. Tijdens de voorbereiding houdt hij rekening met de klant en communiceert hij met diverse betrokkenen.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Het werk is zodanig gepland, praktisch en organisatorisch voorbereid en met betrokkenen afgestemd, dat de restauratiestukadoor ontwerpen met zijn werkzaamheden kan beginnen.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiest volgens richtlijnen materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur, klimmateriaal, werkbanken en voorzieningen en controleert deze, zodat de benodigde materialen en middelen aanwezig zijn en er zonder problemen mee gewerkt kan worden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Kennis van historische en moderne stukadoortechnieken</li> <li>• Kennis van ondergronden, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur en klimmateriaal</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> <li>• Lezen en interpreteren van tekeningen, bestek en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Mondelinge taalvaardigheid</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.1 werkproces: Werkzaamheden voorbereiden</b>			
Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behoeften en verwachtingen achterhalen</li> <li>• Aansluiten bij behoeften en verwachtingen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Achterhaalt specifieke wensen van de klant, vertaalt deze naar het uit te voeren werk, informeert de klant op begrijpelijke wijze en houdt bij de voorbereiding rekening met de klant/bewoner, zodat zoveel mogelijk aan de verwachtingen van de klant kan worden voldaan en klachten worden voorkomen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Plannen en organiseren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activiteiten plannen</li> <li>• Tijd indelen</li> <li>• Mensen en middelen organiseren</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiest een logische werkvolgorde die rekening houdt met tijd, knelpunten en planning van het totale project, zodat het werk binnen de opdracht uitgevoerd kan worden.</li> <li>- Regelt tevens in overleg met het bedrijfsbureau de benodigdheden, zodat deze tijdig aanwezig zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Samenwerken en overleggen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> <li>• Proactief informeren</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raadpleegt en informeert op proactieve en heldere wijze, o.a. in werkoverleg, betrokkenen (zoals zijn leidinggevende, collega's, onderaannemers, uitvoerder), zodat werkzaamheden tijdig zijn afgestemd en problemen worden voorkomen en/of opgelost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertaalt de opdracht, restauratieplan, het bestek en de tekeningen naar het werk, berekent materiaal en controleert de omstandigheden ter plekke zorgvuldig, zodat hij weet wat er concreet gedaan moet worden, hoeveel materiaal benodigd is en welke knelpunten er zijn.</li> <li>- Bepaalt hierbij de meest geschikte werkmethode, zodat vakkundig verantwoord gewerkt kan worden.</li> <li>- Vervolgens dekt en plakt hij de werkplek af en richt deze in volgens richtlijnen, zodat er veilig en efficiënt kan worden gewerkt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.2 werkproces: Lijstwerk en ornamenten ontwerpen</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen maakt een of meerdere schetsen voor lijstwerk en ornamenten aan wanden, plafonds en/of gevels en legt deze voor aan de opdrachtgever. Hij werkt het ontwerp uit in tekeningen en voorziet het van richtlijnen voor uitvoering door derden.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Een creatief ontwerp voor lijstwerk en ornamenten, dat na eventuele aanpassing is goedgekeurd door de opdrachtgever en gereed is als basis voor uitvoering.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Creëren en innoveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vernieuwend en creatief handelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt bij het ontwerpen gebruik van diverse invalshoeken en toont creatieve variatie in zijn ontwerp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van en vaardigheid in technisch tekenen</li> <li>Kennis van materialen en gereedschappen voor ontwerpen</li> <li>Kennis van stijlenleer en ontwerpmethodieken</li> <li>Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>
Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aansluiten bij behoeften en verwachtingen</li> <li>"Klant"-tevredenheid in de gaten houden</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sluit in zijn schetsen zoveel mogelijk aan op de wensen en verwachtingen van de klant, visualiseert en onderbouwt deze zodanig, dat de opdrachtgever zich een goed beeld kan vormen van het uiteindelijke resultaat.</li> <li>- Hij controleert of aan de verwachtingen voldaan is, stelt zich hierbij open, flexibel en oplossingsgericht op, zodat de opdrachtgever tevreden is en problemen worden voorkomen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>Gevoel voor ruimte en richting tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt op basis van een opdracht en/of aanwijzingen van leidinggevende en wensen van de opdrachtgever een of meerdere schetsen voor lijstwerk en ornamenten voor plafonds, wanden en/of gevels en werkt het ontwerp nauwkeurig uit in tekeningen, waarbij hij rekening houdt met de mogelijkheden, stijl en functie van de ruimte, en voorziet het ontwerp van heldere richtlijnen, zodat uitvoering (ook door derden) mogelijk is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.3 werkproces: Constructies en pleisterdragers aanbrengen</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen zet vanaf tekening maten uit, maakt een draagconstructie voor vlakke, vrijhangende en verlaagde plafonds en bogen en gewelven en brengt hierop diverse typen pleisterdragers aan. Hij controleert zijn werkzaamheden en lost voorkomende problemen op.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De draagconstructies voor pleisterdragers en de pleisterdragers zijn conform de gestelde richtlijnen en eisen aangebracht. Materialen en middelen zijn hierbij verantwoord ingezet en problemen zijn opgelost.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Kwaliteit leveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteit- en productiviteitsniveaus bewaken</li> <li>• Productiviteitsniveaus halen</li> <li>• Kwaliteitsniveaus halen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Brengt constructies en pleisterdragers aan volgens de gestelde kwaliteits- en productiviteitsniveaus, controleert het resultaat en lost problemen al dan niet in overleg met betrokkenen (zoals zijn leidinggevende, collega's, uitvoerder onderaannemers) tijdig op, zodat de afgesproken kwaliteit en productiviteit behaald worden of deze op grond van een afweging tussen tijd, kosten en kwaliteit bijgesteld worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Kennis van historische en moderne stukadoortechnieken</li> <li>• Kennis van ondergronden, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen en apparatuur</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> <li>• Lezen en interpreteren van tekeningen en bestek</li> <li>• Mondelinge taalvaardigheid</li> </ul>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Gebruikt materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur en klimmateriaal volgens richtlijnen en zodanig dat materiaal niet verspild wordt, middelen in goede staat blijven, veiligheidsrisico's worden vermeden en de constructies en pleisterdragers effectief worden aangebracht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

## Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk

### 2.3 werkproces: Constructies en pleisterdragers aanbrengen

Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li></ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Zet vanaf tekening nauwkeurig maten uit, maakt volgens richtlijnen en maatvoering een constructie voor vlakke, vrijhangende en verlaagde plafonds, bogen en gewelven, brengt hierop pleisterdragers al dan niet in samenwerking met specialisten en collega's volgens richtlijnen aan en zorgt hierbij voor een adequate aansluiting en afdichting tussen pleisterdragers en aangrenzende constructies.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li></ul>
----------------------------	---	---	--

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.4 werkproces: Ondergronden repareren en voorbehandelen</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen controleert de ondergrond en rapporteert hierover, voert diverse herstelwerkzaamheden uit en behandelt de ondergrond voor. Hij gebruikt hierbij geschikte materialen en middelen. Hij controleert zijn werkzaamheden en lost voorkomende problemen op.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De ondergrond is conform de gestelde richtlijnen en eisen gereedgemaakt voor het aanbrengen van raap- en afwerkklagen. Materialen en middelen zijn hierbij verantwoord ingezet en problemen zijn opgelost. De leidinggevende is op de hoogte van afwijkingen of gebreken aan de ondergrond.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Formuleren en rapporteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Rapporteert afwijkingen of gebreken die voortkomen uit controles en metingen nauwkeurig en volledig aan de leidinggevende, zodat deze hiervan op de hoogte is.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>Kennis van diverse meet- en beoordelingsmethoden</li> <li>Kennis van ondergronden, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen en apparatuur</li> <li>Kennis van reparatie- en voorbehandelingsmethod en</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Lezen en interpreteren van tekeningen en bestek</li> <li>Mondelinge taalvaardigheid</li> <li>Schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.4 werkproces: Ondergronden repareren en voorbehandelen</b>			
Kwaliteit leveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteit- en productiviteitsniveaus bewaken</li> <li>• Productiviteitsniveaus halen</li> <li>• Kwaliteitsniveaus halen</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repareert en behandelt ondergronden voor volgens de gestelde kwaliteits- en productiviteitsniveaus, controleert het resultaat en lost problemen al dan niet in overleg met betrokkenen (zoals zijn leidinggevende, collega's, uitvoerder onderaannemers) tijdig op, zodat de afgesproken kwaliteit en productiviteit behaald worden of deze op grond van een afweging tussen tijd, kosten en kwaliteit bijgesteld worden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur en klimmateriaal volgens richtlijnen en zodanig dat materiaal niet verspild wordt, middelen in goede staat blijven, veiligheidsrisico's worden vermeden en de ondergrond effectief wordt gerepareerd en voorbehandeld.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor ontwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert ondergronden volgens richtlijnen en verricht diverse metingen in de juiste volgorde, zodat de conditie van de ondergrond bekend is.</li> <li>- Op basis hiervan herstelt hij volgens richtlijnen de ondergrond door onderdelen vast te zetten, te vervangen, diverse reparaties uit te voeren, uit te vlakken of te saneren, en reinigt hij ondergronden en behandelt deze voor, zodat de ondergrond gereed is voor verdere behandeling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.5 werkproces: Specialistische raap- en afwerkklagen aanbrengen</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen maakt materiaal op kleur en in de juiste verhouding (indien nodig na experimenteren) aan, brengt op diverse ondergronden volgens maatvoering vertin- en raaplagen en diverse specialistische en decoratieve afwerkklagen aan. Hij gebruikt hierbij geschikte materialen en middelen. Hij controleert zijn werkzaamheden en lost voorkomende problemen op.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De ondergrond is conform de gestelde richtlijnen en eisen vertind, beraapt en afgewerkt. Materialen en middelen zijn hierbij verantwoord ingezet en problemen zijn opgelost.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Kwaliteit leveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteit- en productiviteitsniveaus bewaken</li> <li>• Productiviteitsniveaus halen</li> <li>• Kwaliteitsniveaus halen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Brengt de lagen aan volgens de gestelde kwaliteits- en productiviteitsniveaus, controleert het resultaat en lost problemen al dan niet in overleg met betrokkenen (zoals zijn leidinggevende, collega's, uitvoerder, onderaannemers) tijdig op, zodat de afgesproken kwaliteit en productiviteit behaald worden of deze op grond van een afweging tussen tijd, kosten en kwaliteit bijgesteld worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Kennis van historische en moderne stukadoorstechieken</li> <li>• Kennis van ondergronden, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen en apparatuur</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> </ul>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Gebruikt mallen, bekistingen, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur en klimmateriaal volgens richtlijnen en zodanig dat materiaal niet verspild wordt, middelen in goede staat blijven, veiligheidsrisico's worden vermeden en de raap- en afwerkklagen effectief aangebracht worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

## Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk

### 2.5 werkproces: Specialistische raap- en afwerkklagen aanbrengen

Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li></ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Maakt materiaal en in de juiste verhouding en op kleur aan waarbij hij indien nodig experimenteert.</li><li>- Voert al dan niet vanaf tekening nauwkeurig maatvoering en brengt daarna volgens richtlijnen diverse vertin- en raaplagen, stucprofielen, diverse, specialistische typen afwerkklagen en eventueel versteviging aan, al dan niet in samenwerking met collega's.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li></ul>
----------------------------	---	--	--

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.7 werkproces: Ornamenten vervaardigen en afwerken</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen maakt diverse gietmallen van geboetseerde of bestaande ornamenten, giet ornamenten af, brengt gegoten ornamenten aan en werkt kleine delen van ornamenten in het werk bij. In opdracht werkt hij ornamenten af met bladgoud of -zilver. Hij gebruikt hierbij geschikte materialen en middelen. Bij onverwachte omstandigheden blijft hij beheerst en past zijn aanpak aan		
<b>Gewenst resultaat</b>	Ornamenten zijn conform de gestelde richtlijnen en eisen aangebracht. Materialen en middelen zijn hierbij verantwoord ingezet en er is adequaat gereageerd op onverwachte situaties.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Kwaliteit leveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productiviteitsniveaus halen</li> <li>Kwaliteitsniveaus halen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Is erop gericht om een zo hoog mogelijke kwaliteit van de ornamenten te behalen, waarbij hij rekening houdt met de beschikbare tijd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>Kennis van historische en moderne stukadoorstechieken</li> <li>Kennis van mallen, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen en apparatuur</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Lezen en interpreteren van tekeningen en bestek</li> </ul>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> <li>Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Gebruikt materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur, trekbanken en klimmateriaal volgens richtlijnen en zodanig, dat materiaal niet verspild wordt, middelen in goede staat blijven, veiligheidsrisico's worden vermeden en ornamenten effectief vervaardigd en aangebracht worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.7 werkproces: Ornamenten vervaardigen en afwerken</b>			
Met druk en tegenslag omgaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectief blijven presteren onder druk</li> <li>• Gevoelens onder controle houden</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Behoudt ook in moeilijke en stressvolle situaties bij het vervaardigen en aanbrengen van ornamenten het overzicht en handelt beheerst, zodat weloverwogen actie wordt ondernomen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Omgaan met verandering en aanpassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanpassen aan veranderde omstandigheden</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Is in staat om goed te reageren op veranderde inzichten van de opdrachtgever over het ornamentwerk door zijn aanpak hierop aan te passen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Voert al dan niet vanaf tekening nauwkeurig maatvoering, maakt diverse gietmallen van geboetseerde of bestaande ornamenten, maakt materiaal in de juiste verhouding aan, giet ornamenten af, brengt de gegoten ornamenten aan of werkt kleine delen van ornamenten bij in het werk, waarbij hij nauwkeurig en volgens richtlijnen werkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.8 werkproces: Lijstwerk vervaardigen en afwerken</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen maakt diverse trekmalen, trekt lijsten op de bank of in het werk, versteekt op de bank getrokken lijsten en brengt deze aan. Bestaande lijsten werkt hij in opdracht af met bladgoud of –zilver. Hij gebruikt hierbij geschikte materialen en middelen. Bij onverwachte omstandigheden blijft hij beheerst en past zijn aanpak aan.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Lijstwerk is conform de gestelde richtlijnen en eisen aangebracht. Materialen en middelen zijn hierbij verantwoord ingezet en er is adequaat gereageerd op onverwachte situaties.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Kwaliteit leveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productiviteitsniveaus halen</li> <li>Kwaliteitsniveaus halen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Is erop gericht om een zo hoog mogelijke kwaliteit lijstwerk te behalen, waarbij hij rekening houdt met de beschikbare tijd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>Kennis van historische en moderne stukadoortechnieken</li> <li>Kennis van malen, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen en apparatuur</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Lezen en interpreteren van tekeningen en bestek</li> </ul>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> <li>Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Gebruikt materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur, trekbanken en klimmateriaal volgens richtlijnen en zodanig, dat materiaal niet verspild wordt, middelen in goede staat blijven, veiligheidsrisico's worden vermeden en lijstwerk effectief vervaardigd en aangebracht wordt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.8 werkproces: Lijstwerk vervaardigen en afwerken</b>			
Met druk en tegenslag omgaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectief blijven presteren onder druk</li> <li>• Gevoelens onder controle houden</li> </ul>	De restauratiestukadoos ontwerpen: - Behoudt ook in moeilijke en stressvolle situaties bij het vervaardigen en aanbrengen van lijstwerk het overzicht en handelt beheerst, zodat weloverwogen actie wordt ondernomen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Omgaan met verandering en aanpassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanpassen aan veranderde omstandigheden</li> </ul>	De restauratiestukadoos ontwerpen: - Is in staat om goed te reageren op veranderde inzichten van de opdrachtgever over het lijstwerk, door zijn aanpak hierop aan te passen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoos ontwerpen: - Voert al dan niet vanaf tekening nauwkeurig maatvoering, maakt trekmallen, maakt materiaal in de juiste verhouding aan, trekt lijsten met behulp van mallen op de bank of in het werk, versteekt lijsten, brengt op de bank getrokken lijstwerk aan en werkt lijstwerk in opdracht af met bladgoud of –zilver, waarbij hij nauwkeurig en volgens richtlijnen, en al dan niet in samenwerking met collega's werkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.9 werkproces: Leerlingen/nieuwe medewerkers begeleiden</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen geeft leerlingen/nieuwe medewerkers (hierna: lerenden) gerichte (werk)instructies en informeert hen over voorschriften en richtlijnen. Hij ondersteunt de lerende (al dan niet op basis van een leerplan) bij het ontwikkelen van zijn competenties.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De lerende is zodanig geïnstrueerd, geïnformeerd en begeleid, dat hij zijn competenties heeft kunnen ontwikkelen.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Begeleiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coachen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Geeft de lerende constructieve feedback over de ontwikkeling van zijn competenties en stemt de mate van sturing af op het ontwikkelingsniveau van de lerende, zodat deze steeds zelfstandiger wordt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didactische vaardigheden</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertise delen</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: - Legt de lerende op begrijpelijke wijze uit hoe hij taken moet uitvoeren, informeert hem over relevante voorschriften en richtlijnen en beantwoordt tevens vragen van de lerende, zodat deze zijn competenties kan ontwikkelen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.10 werkproces: Opruimwerkzaamheden uitvoeren</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoer ontwerpen ruimt de werkplek op, reinigt gebruikte middelen, slaat materiaal op, scheidt afval en voert dit af.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De werkplek is opgeruimd, materialen en middelen kunnen worden hergebruikt en het milieu is zo min mogelijk belast.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Instructies en procedures opvolgen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	De restauratiestukadoer ontwerpen: - Voert opruimwerkzaamheden uit door volgens richtlijnen afval en restmateriaal te verzamelen en te sorteren, de werkplek op te ruimen, gebruikte gereedschappen, trekbanken en apparatuur te reinigen, afval af te voeren en niet-gebruikt en restmateriaal op te slaan, zodat de werkplek netjes is achtergelaten, er zoveel mogelijk kan worden hergebruikt en het milieu zo min mogelijk is belast.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid en leveranciersrichtlijnen</li> <li>Kennis van materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur en klimmateriaal</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.11 werkproces: Werkzaamheden opleveren</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor ontwerpen levert het werk op aan de leidinggevende en/of de opdrachtgever/klant. Hij verstrekt hierbij informatie over de uitgevoerde werkzaamheden en registreert gegevens. Hij adviseert de klant, neemt meer- of minderwerk op, gaat na of de klant behoefte heeft aan nieuwe diensten en brengt deze ter sprake. Hij lost eventuele klachten van de klant in overleg met de leidinggevende op.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Het stukadoorswerk is naar tevredenheid opgeleverd. Gegevens over het werk zijn beschikbaar voor administratieve afhandeling en klachten zijn opgelost.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Formuleren en rapporteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft ten behoeve van de oplevering bondige, duidelijke en complete informatie over de uitgevoerde werkzaamheden en verantwoordt de afwijkingen van de oorspronkelijke opdracht.</li> <li>- Daarnaast registreert hij relevante gegevens over het werk, zodat administratieve afhandeling kan plaatsvinden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen</li> <li>Mondelinge taalvaardigheid</li> <li>Schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>
Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aansluiten bij behoeften en verwachtingen</li> <li>"Klant"-tevredenheid in de gaten houden</li> </ul>	De restauratiestukadoor ontwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstrekt passend advies en brengt nieuwe diensten ter sprake als de situatie daartoe aanleiding geeft en neemt meer- of minderwerk op, met als doel de klant van dienst te zijn en een opening te creëren voor een nieuwe opdracht voor het bedrijf.</li> <li>- Lost tevens eventuele klachten op in overleg met de leidinggevende en eventuele andere betrokkenen, behandelt de klant hierbij op een respectvolle manier, zodat zowel de klant als het bedrijf tevreden zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

## 2.2 Restauratiestukadoor modelleren

### Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op

#### Proces-competentie-matrix Restauratiestukadoor modelleren

Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op	Competenties																									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
	Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen	
Werkprocessen																										
1.1	Gegevens verzamelen				x									x					x					x		
1.2	Restauratieobject inspecteren				x					x	x	x												x		
1.3	Restauratieplan opstellen									x	x		x		x											
1.4	Restauratieplan opleveren								x												x					

#### Betekenis van de kerntaak voor deze uitstroom

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze uitstroom. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## Detaillering proces-competentie-matrix Restauratiestukadoor modelleren

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.1 werkproces: Gegevens verzamelen</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren ontvangt de opdracht van zijn leidinggevende om een restauratieplan op te stellen. Hij inventariseert de wensen en behoeften van de opdrachtgever en bekijkt deze in relatie tot de mogelijkheden. Hij oriënteert zich op de omgeving, achtergronden, stijl en functie van het object. Hij raadpleegt diverse informatiebronnen en legt informatie vast. Hij overlegt met zijn opdrachtgever, externe deskundigen en instanties en stemt met zijn leidinggevende af.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Alle relevante informatie is verzameld en de wensen en behoeften van de klant en randvoorwaarden zijn bekend.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Gedrevenheid en ambitie tonen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geestdrift tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Toont zich bij het verzamelen van gegevens gedreven, zodat er zoveel mogelijk onderliggende informatie vrij komt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen</li> <li>Kennis van stijlen en geschiedenis van stucwerk, materialen, ondergronden, stukadoortechnieken</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Lezen en interpreteren van tekeningen, bestekken, procedures en richtlijnen, restauratiegegevens</li> <li>Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>
Onderzoeken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informatie achterhalen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Oriënteert zich uitgebreid op de omgeving, achtergronden, stijl en functie van het object, het project, relevante richtlijnen en procedures, vergelijkbare of eerdere restauraties, maakt hierbij gebruik van verschillende bronnen en legt informatie vast, zodat zoveel mogelijk relevante informatie t.b.v. de opdracht aanwezig is.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.1 werkproces: Gegevens verzamelen</b>			
Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behoeften en verwachtingen achterhalen</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor modelleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventariseert actief de wensen en behoeften van de opdrachtgever/leidinggevende en bekijkt de wensen in relatie tot de (technische) mogelijkheden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Samenwerken en overleggen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor modelleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overlegt tijdens de gegevensverzameling tijdig en regelmatig met betrokkenen, relevante instellingen en externe deskundigen, legt informatie vast in een dossier, zodat relevante informatie over procedures, randvoorwaarden en werkwijzen beschikbaar is.</li> <li>- Stemt beslissingen en belangrijke informatie af met de leidinggevende om bedrijfsrisico's te voorkomen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.2 werkproces: Restauratieobject inspecteren</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren inspecteert het restauratieobject middels metingen, inspecties en extern laboratoriumonderzoek en stelt het schadebeeld, de (bouwkundige) staat van het stucwerk en de ondergrond en bouwstijl vast. Hij kiest en gebruikt hierbij relevante materialen en middelen. Hij bepaalt de ouderdom, (restauratie)historie, authenticiteit en uniciteit van het object. Hij bouwt een dossier op van het restauratieobject. Hij overlegt met betrokkenen en stemt af met zijn leidinggevende.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De gegevens over het restauratieobject geven een zo volledig mogelijke basis voor het bepalen of een restauratie zinvol of uitvoerbaar is, voor het opstellen van een restauratieplan en voor de uitvoering ervan.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Formuleren en rapporteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legt resultaten van de inspectie nauwkeurig en volledig vast in een dossier, zodat de gegevens voor betrokkenen en instanties en gedurende het restauratieproces beschikbaar zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische richtlijnen</li> <li>Kennis van materialen, ondergronden, persoonlijke beschermingsmiddelen, stukadoortechnieken</li> <li>Kennis van onderzoekstechnieken</li> <li>Kennis van stijlen en geschiedenis van stucwerk</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Lezen en interpreteren van tekeningen, bestekken, procedures en richtlijnen, restauratiegegevens</li> <li>Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>
Gedrevenheid en ambitie tonen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geestdrift tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toont zich bij het inspecteren van het object gedreven, zodat hij zo volledig mogelijk de oorzaken van gebreken, risico's voor restauratie en achtergronden van het object kan vaststellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.2 werkproces: Restauratieobject inspecteren</b>			
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoornodelleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiest voor de specifieke situatie geschikte apparatuur, instrumenten, gereedschappen, (klim)materieel, gebruikt en controleert deze zeer zorgvuldig en volgens richtlijnen, zodat middelen en onderzoeksobject in goede staat blijven, veiligheidsrisico's vermeden worden en het onderzoeksobject effectief kan worden geïnspecteerd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Samenwerken en overleggen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoornodelleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overlegt tijdens inspectie tijdig en regelmatig met betrokkenen, relevante instellingen, externe deskundigen en laboratoria, zodat tijdens inspectie aan de juiste randvoorwaarden voldaan wordt en er zoveel mogelijk relevante gegevens over het object beschikbaar zijn.</li> <li>- Stemt bevindingen en belangrijke informatie af met de leidinggevende om bedrijfsrisico's te voorkomen en zodat kan worden bepaald of restauratie van het object mogelijk of waard is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoornodelleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspecteert het onderzoeksobject ter plekke middels metingen en inspecties, verzamelt monsters voor extern laboratoriumonderzoek en stelt voor zover mogelijk het schadebeeld, de bouwkundige staat en toegepaste bouwstijl vast.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.3 werkproces: Restauratieplan opstellen</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren interpreteert, controleert en vergelijkt de informatie uit de gegevensverzameling en inspectie van het object. Hij structureert deze, onderscheidt hoofd- en bijzaken, legt verbanden, doet eventueel aanvullend onderzoek en trekt conclusies. Hij bedenkt verschillende mogelijkheden voor behandeling van het object, maakt een keuze en werkt dit uit in een restauratieplan.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Een goed onderbouwd, helder en vakkundig verantwoord en optimaal restauratieplan. Het plan kan gebruikt worden voor calculatie door het bedrijfsbureau.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Analyseren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegevens controleren en aannames toetsen</li> <li>• Informatie uiteenrafelen</li> <li>• Conclusies trekken</li> <li>• Verbanden leggen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Interpreteert, controleert en vergelijkt de informatie die uit de gegevensverzameling en inspectie van het object naar voren gekomen zijn, brengt structuur aan in de informatie, onderscheidt hoofd- en bijzaken, legt verbanden, probeert hiaten door aanvullend onderzoek op te lossen, en trekt conclusies op basis waarvan een restauratieplan opgesteld kan worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Kennis van materialen, ondergronden, stukadoorstechnieken</li> <li>• Kennis van stijlen en geschiedenis van stucwerk</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> <li>• Lezen en interpreteren van tekeningen, bestekken, procedures en richtlijnen, restauratiegegevens, onderzoeksgegevens</li> <li>• Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>
Creëren en innoveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vernieuwend en creatief handelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Probeert zoveel mogelijk nieuwe benaderingen, inzichten en vindingrijke ideeën te verwerken in het restauratieplan, zodat er een optimaal restauratieplan komt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.3 werkproces: Restauratieplan opstellen</b>			
Formuleren en rapporteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> <li>Structuur aanbrengen</li> </ul>	De restauratiestukadoornodelleren: - Stelt het restauratieplan gestructureerd en op heldere wijze op en voorziet het plan van de benodigde gegevens voor calculatie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	De restauratiestukadoornodelleren: - Bedenkt op basis van de conclusies verschillende alternatieven voor behandeling van het restauratieobject, maakt een onderbouwde keuze en stelt vast met welke werkzaamheden, tijdsbesteding en middelen de restauratie vakkundig verantwoord kan worden uitgevoerd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 1 Stelt een restauratieplan op</b>			
<b>1.4 werkproces: Restauratieplan opleveren</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren licht zijn restauratieplan en gemaakte keuzes toe, beantwoordt vragen en ondersteunt zijn leidinggevende bij afstemming van het plan met de opdrachtgever en past het plan indien nodig aan.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Een restauratieplan dat is afgestemd met de leidinggevende en opdrachtgever.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Omgaan met verandering en aanpassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aanpassen aan veranderde omstandigheden</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Kan zich aanpassen aan realistische wijzigingen in de wensen van de leidinggevende en opdrachtgever en deze verwerken in het plan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>Kennis van materialen, ondergronden, stukadoortechnieken</li> <li>Kennis van stijlen en geschiedenis van stucwerk</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Lezen en interpreteren van tekeningen, bestekken, procedures en richtlijnen, restauratiegegevens, onderzoeksgegevens</li> <li>Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>
Presenteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duidelijk uitleggen en toelichten</li> <li>Kernachtig communiceren</li> <li>Betrouwbaarheid en deskundigheid uitstralen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Licht zijn restauratieplan helder en in hoofdlijnen toe, verantwoordt gemaakte keuzes, beantwoordt vragen van betrokkenen en ondersteunt hiermee zijn leidinggevende bij de afstemming met de opdrachtgever, zodat het plan vastgesteld kan worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

## Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk

### Proces-competentie-matrix Restauratiestukadoor modelleren

Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk		Competenties																									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen	
Werkprocessen																											
2.1	Werkzaamheden voorbereiden					X						X	X						X	X							
2.2	Lijstwerk en ornamenten ontwerpen																										
2.3	Constructies en pleisterdragers aanbrengen											X	X								X						
2.4	Ondergronden repareren en voorbehandelen									X	X	X									X						
2.5	Specialistische raap- en afwerkklagen aanbrengen										X	X								X							
2.6	Ornamenten modelleren										X	X															
2.7	Ornamenten vervaardigen en afwerken										X	X								X		X	X				
2.8	Lijstwerk vervaardigen en afwerken										X	X								X		X	X				

Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk	Competenties																								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
	Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Werkprocessen																									
2.9	Leerlingen/nieuwe medewerkers begeleiden		x								x														
2.1 0	Opruimwerkzaamheden uitvoeren																			x					
2.1 1	Werkzaamheden opleveren									x									x						

### Betekenis van de kerntaak voor deze uitstroom

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze uitstroom. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## Detaillering proces-competentie-matrix Restauratiestukadoor modelleren

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.1 werkproces: Werkzaamheden voorbereiden</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren ontvangt de opdracht van zijn leidinggevende tot het aanbrengen van specialistisch, decoratief stukadoorswerk of restauratiestukadoorswerk. Hij vertaalt de opdracht, indien van toepassing het restauratieplan en de wensen van de klant naar het werk. Hij bepaalt de te hanteren methode, werkvolgorde, benodigde middelen en berekent materiaal. Hij zorgt ervoor dat de relevante materialen en middelen aanwezig zijn. Hij controleert de situatie ter plekke. Hij dekt en plakt de werkplek af en richt deze in. Tijdens de voorbereiding houdt hij rekening met de klant en communiceert hij met diverse betrokkenen.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Het werk is zodanig gepland, praktisch en organisatorisch voorbereid en met betrokkenen afgestemd, dat de restauratiestukadoor modelleren met zijn werkzaamheden kan beginnen.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiest volgens richtlijnen materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur, klimmateriaal, werkbanken en voorzieningen en controleert deze, zodat de benodigde materialen en middelen aanwezig zijn en er zonder problemen mee gewerkt kan worden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Kennis van historische en moderne stukadoortechnieken</li> <li>• Kennis van ondergronden, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur en klimmateriaal</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> <li>• Lezen en interpreteren van tekeningen, bestek en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Mondelinge taalvaardigheid</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.1 werkproces: Werkzaamheden voorbereiden</b>			
Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behoeften en verwachtingen achterhalen</li> <li>• Aansluiten bij behoeften en verwachtingen</li> </ul>	De restauratiestukadoos modelleren: - Achterhaalt specifieke wensen van de klant, vertaalt deze naar het uit te voeren werk, informeert de klant op begrijpelijke wijze en houdt bij de voorbereiding rekening met de klant/bewoner, zodat zoveel mogelijk aan de verwachtingen van de klant kan worden voldaan en klachten worden voorkomen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Plannen en organiseren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activiteiten plannen</li> <li>• Tijd indelen</li> <li>• Mensen en middelen organiseren</li> </ul>	De restauratiestukadoos modelleren: - Kiest een logische werkvolgorde die rekening houdt met tijd, knelpunten en planning van het totale project, zodat het werk binnen de opdracht uitgevoerd kan worden. - Regelt tevens in overleg met het bedrijfsbureau de benodigdheden, zodat deze tijdig aanwezig zijn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Samenwerken en overleggen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> <li>• Proactief informeren</li> </ul>	De restauratiestukadoos modelleren: - Raadpleegt en informeert op proactieve en heldere wijze, o.a. in werkoverleg, betrokkenen (zoals zijn leidinggevende, collega's, onderaannemers, uitvoerder), zodat werkzaamheden tijdig zijn afgestemd en problemen worden voorkomen en/of opgelost.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoos modelleren: - Vertaalt de opdracht, restauratieplan, het bestek en de tekeningen naar het werk, berekent materiaal en controleert de omstandigheden ter plekke zorgvuldig, zodat hij weet wat er concreet gedaan moet worden, hoeveel materiaal benodigd is en welke knelpunten er zijn. - Bepaalt hierbij de meest geschikte werkmethode, zodat vakkundig verantwoord gewerkt kan worden. - Vervolgens dekt en plakt hij de werkplek af en richt deze in volgens richtlijnen, zodat er veilig en efficiënt kan worden gewerkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.3 werkproces: Constructies en pleisterdragers aanbrengen</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren zet vanaf tekening maten uit, maakt een draagconstructie voor vlakke, vrijhangende en verlaagde plafonds en bogen en gewelven en brengt hierop diverse typen pleisterdragers aan. Hij controleert zijn werkzaamheden en lost voorkomende problemen op.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De draagconstructies voor pleisterdragers en de pleisterdragers zijn conform de gestelde richtlijnen en eisen aangebracht. Materialen en middelen zijn hierbij verantwoord ingezet en problemen zijn opgelost.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Kwaliteit leveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteit- en productiviteitsniveaus bewaken</li> <li>• Productiviteitsniveaus halen</li> <li>• Kwaliteitsniveaus halen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Brengt constructies en pleisterdragers aan volgens de gestelde kwaliteits- en productiviteitsniveaus, controleert het resultaat en lost problemen al dan niet in overleg met betrokkenen (zoals zijn leidinggevende, collega's, uitvoerder onderaannemers) tijdig op, zodat de afgesproken kwaliteit en productiviteit behaald worden of deze op grond van een afweging tussen tijd, kosten en kwaliteit bijgesteld worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Kennis van historische en moderne stukadoortechnieken</li> <li>• Kennis van ondergronden, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen en apparatuur</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> <li>• Lezen en interpreteren van tekeningen en bestek</li> <li>• Mondelinge taalvaardigheid</li> </ul>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Gebruikt materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur en klimmateriaal volgens richtlijnen en zodanig dat materiaal niet verspild wordt, middelen in goede staat blijven, veiligheidsrisico's worden vermeden en de constructies en pleisterdragers effectief worden aangebracht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

## Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk

### 2.3 werkproces: Constructies en pleisterdragers aanbrengen

Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li></ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Zet vanaf tekening nauwkeurig maten uit, maakt volgens richtlijnen en maatvoering een constructie voor vlakke, vrijhangende en verlaagde plafonds, bogen en gewelven, brengt hierop pleisterdragers al dan niet in samenwerking met specialisten en collega's volgens richtlijnen aan en zorgt hierbij voor een adequate aansluiting en afdichting tussen pleisterdragers en aangrenzende constructies.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li></ul>
----------------------------	---	--	--

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.4 werkproces: Ondergronden repareren en voorbehandelen</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren controleert de ondergrond en rapporteert hierover, voert diverse herstelwerkzaamheden uit en behandelt de ondergrond voor. Hij gebruikt hierbij geschikte materialen en middelen. Hij controleert zijn werkzaamheden en lost voorkomende problemen op.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De ondergrond is conform de gestelde richtlijnen en eisen gereedgemaakt voor het aanbrengen van raap- en afwerkklagen. Materialen en middelen zijn hierbij verantwoord ingezet en problemen zijn opgelost. De leidinggevende is op de hoogte van afwijkingen of gebreken aan de ondergrond.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Formuleren en rapporteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Rapporteert afwijkingen of gebreken die voortkomen uit controles en metingen nauwkeurig en volledig aan de leidinggevende, zodat deze hiervan op de hoogte is.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>Kennis van diverse meet- en beoordelingsmethoden</li> <li>Kennis van ondergronden, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen en apparatuur</li> <li>Kennis van reparatie- en voorbehandelingsmethod en</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Lezen en interpreteren van tekeningen en bestek</li> <li>Mondelinge taalvaardigheid</li> <li>Schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.4 werkproces: Ondergronden repareren en voorbehandelen</b>			
Kwaliteit leveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteit- en productiviteitsniveaus bewaken</li> <li>• Productiviteitsniveaus halen</li> <li>• Kwaliteitsniveaus halen</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor modelleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repareert en behandelt ondergronden voor volgens de gestelde kwaliteits- en productiviteitsniveaus, controleert het resultaat en lost problemen al dan niet in overleg met betrokkenen (zoals zijn leidinggevende, collega's, uitvoerder onderaannemers) tijdig op, zodat de afgesproken kwaliteit en productiviteit behaald worden of deze op grond van een afweging tussen tijd, kosten en kwaliteit bijgesteld worden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor modelleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur en klimmateriaal volgens richtlijnen en zodanig dat materiaal niet verspild wordt, middelen in goede staat blijven, veiligheidsrisico's worden vermeden en de ondergrond effectief wordt gerepareerd en voorbehandeld.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li> </ul>	<p>De restauratiestukadoor modelleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert ondergronden volgens richtlijnen en verricht diverse metingen in de juiste volgorde, zodat de conditie van de ondergrond bekend is.</li> <li>- Op basis hiervan herstelt hij volgens richtlijnen de ondergrond door onderdelen vast te zetten, te vervangen, diverse reparaties uit te voeren, uit te vlakken of te saneren, en reinigt hij ondergronden en behandelt deze voor, zodat de ondergrond gereed is voor verdere behandeling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.5 werkproces: Specialistische raap- en afwerkklagen aanbrengen</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren maakt materiaal op kleur en in de juiste verhouding (indien nodig na experimenteren) aan, brengt op diverse ondergronden volgens maatvoering vertin- en raaplagen en diverse specialistische en decoratieve afwerkklagen aan. Hij gebruikt hierbij geschikte materialen en middelen. Hij controleert zijn werkzaamheden en lost voorkomende problemen op.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De ondergrond is conform de gestelde richtlijnen en eisen vertind, beraapt en afgewerkt. Materialen en middelen zijn hierbij verantwoord ingezet en problemen zijn opgelost.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Kwaliteit leveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteit- en productiviteitsniveaus bewaken</li> <li>• Productiviteitsniveaus halen</li> <li>• Kwaliteitsniveaus halen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Brengt de lagen aan volgens de gestelde kwaliteits- en productiviteitsniveaus, controleert het resultaat en lost problemen al dan niet in overleg met betrokkenen (zoals zijn leidinggevende, collega's, uitvoerder, onderaannemers) tijdig op, zodat de afgesproken kwaliteit en productiviteit behaald worden of deze op grond van een afweging tussen tijd, kosten en kwaliteit bijgesteld worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Kennis van bedrijfsrichtlijnen, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Kennis van historische en moderne stukadoorstechieken</li> <li>• Kennis van ondergronden, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen en apparatuur</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> </ul>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Gebruikt matten, bekistingen, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur en klimmateriaal volgens richtlijnen en zodanig dat materiaal niet verspild wordt, middelen in goede staat blijven, veiligheidsrisico's worden vermeden en de raap- en afwerkklagen effectief aangebracht worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

## Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk

### 2.5 werkproces: Specialistische raap- en afwerkklagen aanbrengen

Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li></ul>	De restauratiestukadoor modelleren: <ul style="list-style-type: none"><li>- Maakt materiaal en in de juiste verhouding en op kleur aan waarbij hij indien nodig experimenteert.</li><li>- Voert al dan niet vanaf tekening nauwkeurig maatvoering en brengt daarna volgens richtlijnen diverse vertin- en raaplagen, stucprofielen, diverse, specialistische typen afwerkklagen en eventueel versteviging aan, al dan niet in samenwerking met collega's.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li></ul>
----------------------------	---	---	--

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.6 werkproces: Ornamenten modelleren</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoer modelleren vertaalt ontwerpen en beeldmateriaal voor zichzelf in driedimensionale beelden en boetseert - op basis hiervan of van voorbeelden - (fragmenten van) ornamenten. Hij gebruikt hierbij geschikte materialen en middelen. Hij stelt indien nodig vragen aan de ontwerper.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Vakkundig geboetseerde ornamenten waarvan probleemloos mallen voor afgietsels gemaakt kunnen worden.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De restauratiestukadoer modelleren: - Gebruikt materialen en gereedschappen volgens richtlijnen en zodanig, dat middelen in goede staat blijven en het boetseerwerk effectief vervaardigd wordt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Kennis van mallen, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen voor boetsen</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> <li>• Lezen en interpreteren van ontwerpen en tekeningen</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoer modelleren: - Vertaalt ontwerpen en beeldmateriaal voor zichzelf in driedimensionale beelden, boetseert op basis hiervan of van voorbeelden nauwkeurig en met gevoel voor verhoudingen ornamenten en stelt hierbij indien nodig vragen aan de ontwerper, zodat op basis van het boetseerwerk zonder problemen mallen voor afgietsels van ornamenten gemaakt kunnen worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.7 werkproces: Ornamenten vervaardigen en afwerken</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren maakt diverse gietmallen van geboetseerde of bestaande ornamenten, giet ornamenten af, brengt gegoten ornamenten aan of boetseert delen van ornamenten in het werk. In opdracht werkt hij bestaande ornamenten af met bladgoud- of zilver. Hij gebruikt hierbij geschikte materialen en middelen. Bij onverwachte omstandigheden blijft hij beheerst en past zijn aanpak aan.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Ornamenten zijn conform de gestelde richtlijnen en eisen aangebracht. Materialen en middelen zijn hierbij verantwoord ingezet en er is adequaat gereageerd op onverwachte situaties.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Kwaliteit leveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productiviteitsniveaus halen</li> <li>Kwaliteitsniveaus halen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Is erop gericht om een zo hoog mogelijke kwaliteit van de ornamenten te behalen, waarbij hij rekening houdt met de beschikbare tijd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>Kennis van historische en moderne stukadoortechnieken</li> <li>Kennis van mallen, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Lezen en interpreteren van tekeningen en bestek</li> </ul>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> <li>Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren : - Gebruikt materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur, trekbanken en klimmateriaal volgens richtlijnen en zodanig, dat materiaal niet verspild wordt, middelen in goede staat blijven, veiligheidsrisico's worden vermeden en ornamenten effectief vervaardigd en aangebracht worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.7 werkproces: Ornamenten vervaardigen en afwerken</b>			
Met druk en tegenslag omgaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectief blijven presteren onder druk</li> <li>• Gevoelens onder controle houden</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Behoudt ook in moeilijke en stressvolle situaties bij het vervaardigen en aanbrengen van ornamenten het overzicht en handelt beheerst, zodat weloverwogen actie wordt ondernomen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Omgaan met verandering en aanpassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanpassen aan veranderde omstandigheden</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Is in staat om goed te reageren op veranderde inzichten van de opdrachtgever over het ornamentwerk, door zijn aanpak hierop aan te passen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren : - Voert al dan niet vanaf tekening nauwkeurig maatvoering, maakt diverse gietmallen van geboetseerde of bestaande ornamenten, maakt materiaal in de juiste verhouding aan, giet ornamenten af, brengt de gegoten ornamenten aan en boetseert delen van ornamenten in het werk, waarbij hij nauwkeurig en volgens richtlijnen werkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.8 werkproces: Lijstwerk vervaardigen en afwerken</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren maakt diverse trekmalen, trekt lijsten op de bank of in het werk, versteekt op de bank getrokken lijsten en brengt deze aan. Bestaande lijsten werkt hij in opdracht af met bladgoud of –zilver. Hij gebruikt hierbij geschikte materialen en middelen. Bij onverwachte omstandigheden blijft hij beheerst en past zijn aanpak aan.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Lijstwerk is conform de gestelde richtlijnen en eisen aangebracht. Materialen en middelen zijn hierbij verantwoord ingezet en er is adequaat gereageerd op onverwachte situaties.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Kwaliteit leveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productiviteitsniveaus halen</li> <li>• Kwaliteitsniveaus halen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Is erop gericht om een zo hoog mogelijke kwaliteit lijstwerk te behalen, waarbij hij rekening houdt met de beschikbare tijd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid, vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>• Kennis van historische en moderne stukadoorstechieken</li> <li>• Kennis van malen, materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen en apparatuur</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> <li>• Lezen en interpreteren van tekeningen en bestek</li> </ul>
Materialen en middelen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Goed zorgdragen voor materialen en middelen</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Gebruikt materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur, trekbanken en klimmateriaal volgens richtlijnen en zodanig, dat materiaal niet verspild wordt, middelen in goede staat blijven, veiligheidsrisico's worden vermeden en lijstwerk effectief vervaardigd en aangebracht wordt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.8 werkproces: Lijstwerk vervaardigen en afwerken</b>			
Met druk en tegenslag omgaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectief blijven presteren onder druk</li> <li>• Gevoelens onder controle houden</li> </ul>	De restauratiestukadoos modelleren: - Behoudt ook in moeilijke en stressvolle situaties bij het vervaardigen en aanbrengen van lijstwerk het overzicht en handelt beheerst, zodat weloverwogen actie wordt ondernomen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Omgaan met verandering en aanpassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanpassen aan veranderde omstandigheden</li> </ul>	De restauratiestukadoos modelleren: - Is in staat om goed te reageren op veranderde inzichten van de opdrachtgever over het lijstwerk, door zijn aanpak hierop aan te passen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li> </ul>	De restauratiestukadoos modelleren: - Voert al dan niet vanaf tekening nauwkeurig maatvoering, maakt trekmallen, maakt materiaal in de juiste verhouding aan, trekt lijsten met behulp van mallen op de bank of in het werk, verstekt lijsten, brengt op de bank getrokken lijstwerk aan en werkt lijstwerk in opdracht af met bladgoud of –zilver, waarbij hij nauwkeurig en volgens richtlijnen, en al dan niet in samenwerking met collega's werkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.9 werkproces: Leerlingen/nieuwe medewerkers begeleiden</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoos modelleren geeft leerlingen/nieuwe medewerkers (hierna: lerenden) gerichte (werk)instructies en informeert hen over voorschriften en richtlijnen. Hij ondersteunt de lerende (al dan niet op basis van een leerplan) bij het ontwikkelen van zijn competenties.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De lerende is zodanig geïnstrueerd, geïnformeerd en begeleid, dat hij zijn competenties heeft kunnen ontwikkelen.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Begeleiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coachen</li> </ul>	De restauratiestukadoos modelleren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft de lerende constructieve feedback over de ontwikkeling van zijn competenties en stemt de mate van sturing af op het ontwikkelingsniveau van de lerende, zodat deze steeds zelfstandiger wordt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didactische vaardigheden</li> </ul>
Vakdeskundigheid toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertise delen</li> </ul>	De restauratiestukadoos modelleren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legt de lerende op begrijpelijke wijze uit hoe hij taken moet uitvoeren, informeert hem over relevante voorschriften en richtlijnen en beantwoordt tevens vragen van de lerende, zodat deze zijn competenties kan ontwikkelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.10 werkproces: Opruimwerkzaamheden uitvoeren</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren ruimt de werkplek op, reinigt gebruikte middelen, slaat materiaal op, scheidt afval en voert dit af.		
<b>Gewenst resultaat</b>	De werkplek is opgeruimd, materialen en middelen kunnen worden hergebruikt en het milieu is zo min mogelijk belast.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Instructies en procedures opvolgen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: - Voert opruimwerkzaamheden uit door volgens richtlijnen afval en restmateriaal te verzamelen en te sorteren, de werkplek op te ruimen, gebruikte gereedschappen, trekbanken en apparatuur te reinigen, afval af te voeren en niet-gebruikt en restmateriaal op te slaan, zodat de werkplek netjes is achtergelaten, er zoveel mogelijk kan worden hergebruikt en het milieu zo min mogelijk is belast.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen, Arbo, milieu, veiligheid en leveranciersrichtlijnen</li> <li>Kennis van materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur en klimmateriaal</li> </ul>

<b>Kerntaak 2 Restaureert en reproduceert stukadoorswerk</b>			
<b>2.11 werkproces: Werkzaamheden opleveren</b>			
<b>Omschrijving</b>	De restauratiestukadoor modelleren levert het werk op aan de leidinggevende en/of de opdrachtgever/klant. Hij verstrekt hierbij informatie over de uitgevoerde werkzaamheden en registreert gegevens. Hij adviseert de klant, neemt meer- of minderwerk op, gaat na of de klant behoefte heeft aan nieuwe diensten en brengt deze ter sprake. Hij lost eventuele klachten van de klant in overleg met de leidinggevende op.		
<b>Gewenst resultaat</b>	Het stukadoorswerk is naar tevredenheid opgeleverd. Gegevens over het werk zijn beschikbaar voor administratieve afhandeling en klachten zijn opgelost.		
<b>Competentie</b>	<b>Component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>	<b>Vakkennis en vaardigheden</b>
Formuleren en rapporteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft ten behoeve van de oplevering bondige, duidelijke en complete informatie over de uitgevoerde werkzaamheden en verantwoordt de afwijkingen van de oorspronkelijke opdracht.</li> <li>- Daarnaast registreert hij relevante gegevens over het werk, zodat administratieve afhandeling kan plaatsvinden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfsrichtlijnen</li> <li>Mondelinge taalvaardigheid</li> <li>Schriftelijke taalvaardigheid</li> </ul>
Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aansluiten bij behoeften en verwachtingen</li> <li>"Klant"-tevredenheid in de gaten houden</li> </ul>	De restauratiestukadoor modelleren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstrekt passend advies en brengt nieuwe diensten ter sprake als de situatie daartoe aanleiding geeft en neemt meer- of minderwerk op, met als doel de klant van dienst te zijn en een opening te creëren voor een nieuwe opdracht voor het bedrijf.</li> <li>- Lost tevens eventuele klachten op in overleg met de leidinggevende en eventuele andere betrokkenen, behandelt de klant hierbij op een respectvolle manier, zodat zowel de klant als het bedrijf tevreden zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zie de eerste competentie van dit werkproces</li> </ul>

### **3. Certificeerbare eenheden**

In dit dossier zijn geen certificeerbare eenheden opgenomen.

## Deel D: Verantwoording

### 1. Inleiding

De verantwoording bij het kwalificatiedossier heeft tot doel de ontwikkeling van het kwalificatiedossier toe te lichten en te verantwoorden.

Het is een verantwoording van de stappen die zijn gezet bij het opstellen van het kwalificatiedossier zodat voor derden de procesgang transparant is. Het is een toelichting op de keuzes die zijn gemaakt bij het opstellen van de kwalificaties, zodat voor gebruikers inzichtelijk is wat wel en niet in het kwalificatiedossier is opgenomen en waarom die keuzes zijn gemaakt. Het is een vooruitblik op het ontwikkelingsperspectief van de kwalificaties in het licht van de dynamiek op de arbeidsmarkt en de dynamiek in de relaties tussen opleidingsinstellingen en behoeften van het bedrijfsleven.

Het Verantwoordingsdocument is van en voor de gebruikers. De verantwoording helpt het beroepsonderwijs keuzes te maken bij de inrichting van het onderwijs, de inhoud van de beroepspraktijkvorming en de examinering. Voor het bedrijfsleven wordt inzichtelijk gemaakt wat de relatie is tussen hun 'eigen' beroepscompetentieprofiel en het uiteindelijke kwalificatiedossier. Daarbij zijn twee vertaalslagen aan de orde:

- de selectie van een, respectievelijk het verwant verklaren van meerdere beroepscompetentieprofielen
- de vertaling van vakvolwassen beroepsbeoefenaar naar beginnend beroepsbeoefenaar met inachtneming van de wettelijke beroepsvereisten

De verantwoording bestaat uit twee delen:

- Proces- en inhoudsinformatie
- Ontwikkel- en onderhoudsinformatie

In Proces- en inhoudsinformatie staat reflectie op het ontwikkelingsproces van het kwalificatiedossier centraal. Belangrijke thema's zijn wie in welke hoedanigheid betrokken is geweest bij de ontwikkeling van het kwalificatiedossier en welke onderwerpen en discussies aan de orde waren. In de Ontwikkel- en onderhoudsinformatie geven de betrokken partijen aan welke agenda voor de toekomst uit het overleg en de discussiepunten tussen alle partijen tijdens het tot stand komen van het kwalificatiedossier naar voren zijn gekomen.

## 2. Proces- en inhoudsinformatie

### 2.1 Betrokkenen

De paritaire commissie en de LOC Afbouw zijn betrokken geweest bij de ontwikkeling van dit dossier, voor zover het de structuur van het dossier betreft. De paritaire commissie bestaat uit een vertegenwoordiging van werkgevers, werknemers en scholenveld, alsmede van vmbo en hbo. De LOC Afbouw bestaat uit eveneens uit een vertegenwoordiging van werkgevers, werknemers en scholenveld, allen werkzaam in of bekend met de afbouwsector. De LOC Afbouw heeft op 25 september 2007 haar goedkeuring voor de uitwerking van deel C gegeven. De meest bepalende rol heeft echter de werkgroep restauratiestukadoor gespeeld, gezien het bijzondere vakspecialisme dat hier van toepassing is. Deze werkgroep bestaat uit diverse vakspecialisten, die de restauratieopleiding mede hebben ontwikkeld en betrokken zijn als docent en waarvan de meesten zelf in het veld werkzaam zijn als restauratiestukadoor of –architect. Het kwalificatiedossier is op 8 oktober 2007 goedgekeurd in de werkgroep. Op 14 november 2007 is het dossier goedgekeurd door de paritaire commissie. Op 12 november 2008 heeft de paritaire commissie het dossier goedgekeurd voor het cohort 2009-2010. Voor wijzigingen ten opzichte van de vorige versie, zie paragraaf 2.5 van deze verantwoording.

## 2.2 Verwantschap

Het kwalificatiedossier restauratiestukadoor nieuwe format is gebaseerd op het kwalificatiedossier restauratiestukadoor uit 2005 en het beroepscompetentieprofiel restauratiestukadoor uit 2004. Het betreft een gedetailleerde en brede omschrijving van het beroep restauratiestukadoor. Het beroepscompetentieprofiel is ontwikkeld in samenwerking met sociale partners en beroepsonderwijs. Voor de wijze van legitimering wordt verwezen naar het betrokken beroepscompetentieprofiel zelf.

Er bestaat enige verwantschap tussen het beroepscompetentieprofiel restauratiestukadoor en het beroepscompetentieprofiel stukadoor, niet zozeer op het niveau van kerntaken als wel enkele competenties. Dit geldt tevens voor de overlap tussen de kwalificatiedossiers medewerker stukadoren en restauratiestukadoor. De overlap is echter beperkt en samenvoeging van beide profielen in één kwalificatiedossier zou geen recht doen aan het specialisme van de restauratiestukadoor. De medewerker stukadoren wordt meer in regulier en productiestukadoorswerk ingezet; de restauratiestukadoor wordt vaak als specialist ingeroepen bij bijzondere projecten. Zowel het type stukadoorswerk, de situaties waarin de beroepsbeoefenaar werkt en de rol die hij speelt verschillen. Om het beoogde niveau op het uitvoerende werk van restauratiestukadoor goed te bereiken zijn weliswaar stukadoorscompetenties nodig, maar de nadruk ligt op de conceptuele taken ten behoeve van restauratieplannen en de bijzondere decoratieve en restauratietechnieken.

Bij de ontwikkeling van het dossier in het format kwalificatiedossier 3.1 van 2006 is geen reden gebleken om samenvoeging te heroverwegen, omdat bovenstaande uitgangspunten nog steeds van toepassing zijn.

## 2.3 Vertaling beroepscompetentieprofielen in kwalificatiedossier

Het kwalificatieprofiel draagt de naam restauratiestukadoor. Deze naam geeft aan dat het een vakspecialist betreft. Binnen de Afbouwsector is restauratiestukadoor een herkenbare naam.

Aan de uitstromen zijn namen gegeven die de specialisatie in het beroep weergeven en herkenbaar zijn voor de beroepspraktijk. Door de sector wordt leerlingen aanbevolen beide uitstroomdifferentiaties te volgen en daarmee zich te kwalificeren tot meester restauratiestukadoor.

Het beroepscompetentieprofiel restauratiestukadoor vormt de basis van het kwalificatieprofiel. Het beroepscompetentieprofiel kent zeven kerntaken, deze zijn allemaal verwerkt in het kwalificatieprofiel. Deze kerntaken zijn opnieuw geformuleerd en in aantal (niet in inhoud) gereduceerd. De kerntaken in het beroepscompetentieprofiel bleken bij nadere beschouwing te overlappen, bovendien bleken bepaalde kerntaken en competenties dezelfde naam te dragen. In het kwalificatieprofiel is daarom besloten de kerntaken samen te voegen waardoor een flinke reductie van de kerntaken is ontstaan, mede in het licht van de op handen zijnde vernieuwing van het format kwalificatieprofiel.

De kerntaken Voert schade- en sporenonderzoek uit aan stukadoors- en pleisterwerken en Maakt een restauratieplan voor stukadoorswerk zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. In het kwalificatieprofiel zijn de genoemde kerntaken daarom samengevoegd in één kerntaak Stelt een restauratieplan op. Hetzelfde geldt voor de volgende vier kerntaken uit het beroepscompetentieprofiel:

- ontwerpen en vormgeven van gips- en cementgebonden ornamenten en lijsten
- saneren, repareren en restaureren van gestukadoorde stijlplafonds en -wanden
- uitvoeren van klassieke decoratieve pleistertechnieken en fresco's
- brengt gips- en cementgebonden ornamenten en/of lijsten aan.

Deze kerntaken zijn samengevoegd omdat ze gedeeltelijk overlappen. Binnen de kerntaak saneren, repareren en restaureren van stukadoorswerk kunnen bijvoorbeeld lijstwerk en ornamenten moeten worden aangebracht.

Soortgelijke redeneringen gelden ook voor de andere genoemde kerntaken. Ze zijn daarom samengevoegd in de kerntaak restaureert en reproduceert stukadoorswerk.

Samenvoegen van de genoemde kerntaken in één kerntaak leek niet alleen logisch, maar leidt ook tot vereenvoudiging en meer transparantie van het kwalificatiedossier.

De kerntaak vakmensen begeleiden uit het beroepscompetentieprofiel is op verzoek van de werkgroep minder zwaar aangezet en als werkproces in het kwalificatieprofiel opgenomen. Het gaat hier om het begeleiden van leerling-restauratiestukadoors en nieuwe medewerkers. In de competentie is tevens de vertaling gemaakt van de vakvolwassen beroepsbeoefenaar (zoals omschreven in het beroepscompetentieprofiel) naar de beginnende beroepsbeoefenaar. En ervaren (vakvolwassen) restauratiestukadoor zal bijvoorbeeld wel zelfstandig nieuwe medewerkers of leerlingen begeleiden, maar een beginnende restauratiestukadoor zal dit – uitzonderingen daar gelaten – meestal nog niet direct zelfstandig kunnen.

In de kerntaken is slechts op enkele punten een vertaling gemaakt van vakvolwassen naar beginnend beroepsbeoefenaar. De verschillen hiertussen hebben namelijk vaak te maken met factoren die niet direct in competenties en prestatie-indicatoren zijn uit te drukken. In deel C is derhalve wat vaker benadrukt dat er overleg met de leidinggevende gevoerd wordt.

De kernopgaven uit het BCP en kwalificatiedossier uit 2005 zijn – voor zover het om het directe beroepsfunctioneren gaat – verwerkt in de prestatie-indicatoren.

De beroepscompetenties uit het BCP en het kwalificatiedossier komen door de keuze van een vaste lijst van competenties en componenten niet als competenties terug. De inhoud van de beroepscompetenties is echter – weer voor zover het om het directe beroepsfunctioneren gaat – verwerkt in de werkprocessen en prestatie-indicatoren.

Bij de omzetting van de kerntaakbeschrijvingen uit het BCP en kwalificatiedossier uit 2005 naar beschrijvingen van uitstroom in deel B van het kwalificatiedossier is veel informatie samengevoegd en zijn formuleringen aangepast om meer consistentie te scheppen en een goede indruk te geven van de inhoud van de uitstromen. Bij de beschrijving van werkprocessen en de uitwerking in prestatie-indicatoren in deel C is nog eens kritisch gekeken naar de formuleringen van met name beheersingscriteria uit het kwalificatiedossier uit 2005 en het BCP. Overbodige details zijn weggelaten, formuleringen zijn consistentier gemaakt en de normering is volgens

formatvereisten duidelijker aangegeven. Bij de omzetting naar het nieuwe format is uitdrukkelijk gekeken naar kwalificatiedossiers binnen Savantis die reeds naar het nieuwe format waren omgezet.

## 2.4 Discussiepunten

De discussie rondom de rol van de talen (Nederlands; Moderne Vreemde Talen – die overigens niet zijn opgenomen) is aan de orde geweest in de paritaire commissie, die over de kwalificatiedossiers Savantis-breed uitgangspunten heeft opgesteld.

De structuur van het dossier uit 2005

Bij de definitieve advisering over het dossier van 2005 van de paritaire commissie aan het bestuur van Savantis heeft de paritaire commissie zich in principe positief uitgesproken over de uitvoerbaarheid van het profiel binnen de nominale studieduur en over de mogelijkheid om op basis van het profiel competentiegerichte leertrajecten en bijbehorende examens te realiseren. De paritaire commissie heeft hierbij wel de kanttekening geplaatst dat e.e.a. binnen de experimentele fase getoetst zou moeten worden. Een soortgelijk voorbehoud is gemaakt ten aanzien van de taalniveaus voor Nederlands en moderne vreemde talen. Verder heeft de paritaire commissie het profiel aangemerkt als geldig voor een aantal jaren en vastgesteld dat nieuwe, relatief beperkte ontwikkelingen kunnen worden verwerkt, zodat opnieuw vaststellen door het Ministerie van OCW op grond daarvan niet nodig is. De omschrijvingen in het dossier maken het volgens de paritaire commissie mogelijk innovatieve ontwikkelingen snel in het onderwijs door te voeren.

Aangezien geen experiment met het kwalificatiedossier heeft plaatsgevonden kan over de elementen van het voorbehoud van de paritaire commissie slechts een theoretische uitspraak worden gedaan.

De taalniveaus in het dossier van 2005 zijn in het nieuwe format volgens afspraak opnieuw bekeken. In de paritaire commissie in het najaar van 2006 zijn voor de kwalificatiedossiers binnen Savantis de taalniveaus opnieuw vastgesteld.

De opleiding restauratiestukadoor is een betrekkelijk nieuwe opleiding. Bij de omzetting naar het nieuwe format kon ten opzichte van het dossier uit 2005 al meer gebogen worden op ervaring met de opleiding. Dit heeft geleid tot het verschuiven van enkele werkprocessen over de uitstromen. Naar aanleiding van toets I en II heeft de werkgroep de uitstromen duidelijker gespecificeerd. De opleiding wordt in de komende jaren mede met het oog op het kwalificatiedossier nog aangepast. Hierbij zal moeten blijken in hoeverre het kwalificatiedossier moet worden bijgesteld.

## 2.5 Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie

Categorie	Kruis aan welke categorie van toepassing is	Omschrijving
Categorie 1: Nieuw dossier		Dit dossier zat voorheen niet in de kwalificatiestructuur. Nadere toelichting is niet nodig.
Categorie 2: Nieuwe elementen		Dit betreft sterk gewijzigde dossiers waarop het Coördinatiepunt een ingangstoets heeft uitgevoerd. Er is sprake van nieuwe of samengevoegde uitstromen, certificeerbare eenheden, bcp's, etc. Bij de toelichting onder deze tabel bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 3: Wijzigingen	X	Er zijn zaken gewijzigd in een bestaand dossier. Bijvoorbeeld inhoudelijke wijzigingen in de kerntaakbeschrijving, veranderingen in competentiekeuzes en resultaatveranderingen in prestatie-indicatoren. Ook kleinere wijzigingen, zoals het toevoegen van matrices voor rekenen/wiskunde, het herstellen van spelfouten, herformuleringen die geen betekenisverschillen inhouden en beperkte tekstuele wijzigingen in de uitwerking van deel C vallen hieronder. Bij de toelichting onder deze tabel bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 4: Ongewijzigd		Dossier is volledig ongewijzigd. Nadere toelichting is niet nodig.

In het kwalificatiedossier Restauratiestukadoor 2009-2010 zijn in vergelijking met het dossier van 2008-2009 de volgende wijzigingen aangebracht.

- Vakkennis en vaardigheden zijn niet meer per competentie, maar per werkproces weergegeven.

- In het dossier zijn niveaus voor rekenen/wiskunde toegevoegd. In wat volgt worden de in hoofdstuk 4 van dit kwalificatiedossier toegekende niveaus verantwoord. Hierbij wordt verwezen naar de belangrijkste reken-/wiskundige handelingen die in de werkprocessen voorkomen of hieraan ten grondslag liggen.

### Restauratiestukadoor modelleren, niveau 4

De keuze voor niveau Y1 in het deelgebied Getallen/hoeveelheden, maten is vooral gebaseerd op het maken van berekeningen ten behoeve van het restauratieplan. De overige activiteiten op het gebied van Getallen/hoeveelheden, maten liggen eerder op niveau X2 (bijvoorbeeld het verrichten van metingen en het aflezen van meetinstrumenten en het maken van berekeningen ten behoeve van benodigde materialen en middelen).

De keuze voor niveau Y1 in het deelgebied Ruimte en vorm heeft met name te maken met het uitzetten van maten vanaf tekeningen, het maken van constructies voor plafonds, bogen en gewelven, het aanbrengen van pleisterdragers, de vertaling van ontwerpen en beeldmateriaal in driedimensionale beelden, het boetsen van ornamenten, het trekken van lijsten met behulp van mallen en het aanbrengen van lijstwerk. De overige activiteiten op het gebied van Ruimte en vorm liggen eerder op niveau X2.

De keuze voor niveau Y1 in het deelgebied Gegevensverwerking, onzekerheid tenslotte heeft te maken met de controle en interpretatie van meetresultaten en de vergelijking van meetresultaten met kwalitatieve gegevens.

### Restauratiestukadoor ontwerpen, niveau 4

De keuze voor niveau Y1 in het deelgebied Getallen/hoeveelheden, maten is vooral gebaseerd op het maken van berekeningen ten behoeve van het restauratieplan. De overige activiteiten op het gebied van Getallen/hoeveelheden, maten liggen eerder op niveau X2 (bijvoorbeeld het verrichten van metingen en het aflezen van meetinstrumenten en het maken van berekeningen ten behoeve van benodigde materialen en middelen).

De keuze voor niveau Y1 in het deelgebied Ruimte en vorm heeft met name te maken met het maken van schetsen voor lijstwerken en ornamenten (voor plafonds, wanden en/of gevels), het uitwerken van het ontwerp in tekeningen, het uitzetten van maten vanaf tekeningen, het maken van constructies voor plafonds, bogen en gewelven en het

aanbrengen van diverse pleisterdragers hierop, het aanbrengen van diverse vertin- en raaplagen, specialistische afwerkklagen, het vervaardigen van trekmalen, het trekken van lijsten en het aanbrengen van lijstwerk. De overige activiteiten op het gebied van Ruimte en vorm liggen eerder op niveau X2.

De keuze voor niveau Y1 in het deelgebied Gegevensverwerking, onzekerheid is gebaseerd op dezelfde rekenkundige activiteiten als genoemd bij de restauratiestukadoor modelleren.

### 3. Ontwikkel- en onderhoudsperspectief

In de onderstaande ontwikkelagenda is aangegeven wat in de paritaire commissie is afgesproken over:

- de termijn waarop het kwalificatiedossier opnieuw bekeken wordt;
- de items die bij het onderhoud van het kwalificatiedossier in elk geval aan de orde zullen komen;
- de wijze waarop informatie uit het kwaliteitszorgsysteem van het kenniscentrum over de tevredenheid van gebruikers van het dossier bij de onderhoudsbeurt betrokken wordt.

Onderwerp	Actie	Wie	Wanneer
Uitvoerbaarheid kwalificatiedossier in onderwijs	- Operationaliseren van kwalificatiedossier in opleiding - Klanttevredenheids-onderzoek	- Ontwikkelafdeling Savantis - Kwaliteitscoördinator Savantis i.s.m. ontwikkelafdeling Savantis	Gedurende experimentele fase 2009-2010
Uitvoerbaarheid kwalificatiedossier examinering	- Operationaliseren van kwalificatiedossier in opleiding - Analyse van KCE-rapportages - Klanttevredenheids-onderzoek	- Exameninstelling Savantis i.s.m. ontwikkelafdeling Savantis - Kwaliteitscoördinator Savantis i.s.m. ontwikkelafdeling Savantis	Gedurende experimentele fase 2009-2010
Onderzoek actualisatie kwalificatiedossier	Evaluatie beroepscompetentieprofiel	Ontwikkelafdeling Savantis i.s.m. bedrijfstak	Standaard iedere 4-5 jaar. Verder ook tussentijds indien daar aanleiding toe bestaat. Er is een planning gemaakt voor het onderhoud van de kwalificatiestructuur. In 2009 zal worden nagegaan welke BCP's van de sector Afbouw geactualiseerd moeten worden.