

Verantwoordingsinformatie, behorend bij het
kwalificatiedossier mbo:

Sport en Bewegen

Kwalificaties

- » **Sport- en bewegingsleider**
- » **Buurtsportcoach**
- » **Leefstijlcoach**
- » **Bewegingsagoog**
- » **Trainer-coach/Instructeur**

Versie

Gewijzigd 2023

Geldig vanaf

01-08-2023

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport
Gevalideerd door: Sectorkamer zorg, welzijn en sport
Op: 15-09-2022

Inhoudsopgave

Het kwalificatiedossier kan een verwijzing bevatten naar de volgende (verantwoordings-)informatie. Dit is geen onderdeel van de kwalificatie-eisen.

<u>Verantwoordingsinformatie</u>	4
<u>1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)</u>	4
<u>2. Examenprofielen</u>	4
<u>3. Arbeidsmarktinformatie</u>	4
<u>4. Trends en ontwikkelingen</u>	5
<u>5. Beroepsvereisten</u>	6
<u>6. Bijzondere vereisten</u>	6
<u>7. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen</u>	6
<u>8. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs</u>	7
<u>9. Onderhoudsagenda</u>	7
<u>10. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie</u>	7
<u>11. Betrokkenen</u>	8
<u>12. Verblijfsduur 4 jarig</u>	9
<u>13. Aanvullende informatie</u>	9
<u>14. Certificaten</u>	9

Verantwoordingsinformatie

1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)

Het kwalificatiedossier Sport en Bewegen is gebaseerd op de volgende beroepscompetentieprofielen:

- [Competentieprofiel startbekwame en vakbekwame Pedagogisch medewerker kinderopvang, 2019](#)
- [Functiebeschrijving Buurtsportcoach A, 2021](#)
- [Functiebeschrijving Buurtsportcoach B, 2021](#)
- [Functiebeschrijving Buurtsportcoach C, 2021](#)
- [Bewegingsagoog](#)
- [Beroepscompetentieprofiel Fitnesstrainer A, 2017](#)
- [Beroepscompetentieprofiel Fitnesstrainer B, 2017](#)
- [Beroepscompetentieprofielen zwembadbranche, 2018](#)
- [KSS, Beroepsprofielen Instructeur, 2022](#)
- [KSS, Beroepsprofielen Trainer-coach, 2022](#)
- [KSS, Kwalificatieprofielen Instructeur, 2022](#)
- [KSS, Kwalificatieprofielen Trainer-coach, 2022](#)

2. Examenprofielen

<http://kwalificaties.s-bb.nl/Handlers/CohortOutputLibrary.ashx?linkcode=17>

3. Arbeidsmarktinformatie

SBB publiceert regelmatig actuele gegevens over kans op werk en kans op stage/leerbaan van alle kwalificaties. Zie daarvoor <https://www.kiesmbo.nl/>.

Sport- en bewegingsleider

Kans op werk:

Er zullen genoeg vacatures zijn. Daarom zal je een baan kunnen vinden die bij je opleiding past. Het verschilt wel per regio.

Kans op stage:

Let op: de coronacrisis heeft invloed op de uitkomst. Er zijn genoeg stageplaatsen.

Kans op leerbaan:

Let op: de coronacrisis heeft invloed op de uitkomst. Bijna alle studenten sport en bewegen volgen een opleiding op school, waarbij ze regelmatig stage lopen (bol). Als meer studenten kiezen voor een leerbaan (bbl), neemt de kans om een plek te vinden af.

Buurtsportcoach

Kans op werk:

Het zal lastig zijn om een baan te vinden die bij je opleiding past. Het verschilt wel per regio. Veel afgestudeerden zullen verder leren in het hbo.

Kans op stage:

Let op: de coronacrisis heeft invloed op de uitkomst. Er zijn genoeg stageplaatsen.

Kans op leerbaan:

Er is geen kans op leerbaan bekend. Deze opleiding wordt vooral door bol-studenten gevolgd.

Leefstijlcoach

Kans op werk:

Er zullen genoeg vacatures zijn. Daarom zal je een baan kunnen vinden die bij je opleiding past. Dit verschilt wel per regio. Veel afgestudeerden zullen verder leren in het hbo.

Kans op stage:

Let op: de coronacrisis heeft invloed op de uitkomst. Er zijn genoeg stageplaatsen.

Kans op leerbaan:

Er is geen kans op leerbaan bekend. Deze opleiding wordt vooral door bol-studenten gevolgd.

Bewegingsagoog

Kans op werk:

Het zal lastig zijn om een baan te vinden die bij je opleiding past. Het verschilt wel per regio. Veel afgestudeerden zullen verder leren in het hbo.

Kans op stage:

Let op: de coronacrisis heeft invloed op de uitkomst. Er zijn genoeg stageplaatsen.

Kans op leerbaan:

Er is geen kans op leerbaan bekend. Deze opleiding wordt vooral door bol-studenten gevolgd.

Trainer-coach/instructeur

Kans op werk:

Er zullen genoeg vacatures zijn. Daarom zal je een baan kunnen vinden die bij je opleiding past. Het verschilt wel per regio.

Kans op stage:

Let op: de coronacrisis heeft invloed op de uitkomst. Er zijn meer dan genoeg stageplaatsen. De verwachting is dat je vrij makkelijk een stage vindt.

Kans op leerbaan:

Let op: de coronacrisis heeft invloed op de uitkomst. Bijna alle studenten sport en bewegen volgen een opleiding op school, waarbij ze regelmatig stage lopen (bol). Als meer studenten kiezen voor een leerbaan (bbl), neemt de kans om een plek te vinden af.

4. Trends en ontwikkelingen

Wetgeving en regelgeving

Veiligheid/aansprakelijkheid. Volgens de wet moet een SB-organisatie een toezichtplan en een calamiteitenplan hebben (dat ook regelmatig geoeftend moet worden). Als zich een incident voordoet, dan moet alles nauwkeurig worden opgeschreven, mede in het licht van claims. Daarnaast moet er, in verband met de strengere wet- en regelgeving, steeds actiever toezicht worden gehouden. Dit actiever toezicht houden is belangrijk, zowel vanuit het oogpunt van veiligheid als ook vanuit het oogpunt van gastvrijheid. De Omgevingswet, die op zijn vroegst eind 2022 wordt ingevoerd, heeft als doel een meer integrale benadering van de gezonde fysieke omgeving. Meerdere bestaande wetten worden samengevoegd tot één wet. De wet is gericht op onderlinge samenhang: a. bereiken en in stand houden van een veilige en gezonde fysieke leefomgeving en een goede omgevingskwaliteit, en b. doelmatig beheren, gebruiken en ontwikkelen van de fysieke leefomgeving ter vervulling van maatschappelijke behoeften. Daarnaast zijn veranderende en strengere wet- en regelgeving op het gebied van hygiëne, kwaliteit en arbeidsomstandigheden van invloed op het beroep.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Per 1 januari 2019 is de meldcode veranderd. Het wordt een professionele norm om melding te doen bij Veilig Thuis als er vermoedens zijn van acute en structurele onveiligheid. De meldcode behelst een stappenplan dat duidelijkheid geeft over hoe te handelen bij vermoedens van geweld. Stap 4 en 5 zijn aangepast. In stap 5 wordt onderscheid gemaakt tussen hulp verlenen of melden. Meer informatie over de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is te vinden op: www.meldcode.nl. In de kwalificatiedossiers is de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ondergebracht bij vakken en vaardigheden. In de uitwerking kan de onderwijsinstelling, indien aanwezig, gebruik maken van specifieke richtlijnen van branches.

Gecombineerde Leefstijl Interventie (GLI): De gecombineerde leefstijlinterventie (GLI) helpt mensen met overgewicht meer te bewegen en gezond te eten. Mensen die in aanmerking komen, krijgen dit vergoed van hun zorgverzekeraar. De gecombineerde leefstijlinterventie moet zorgen voor een gezonde verandering in gedrag op lange termijn. Per 1 januari 2019 is dit onderdeel geworden van de basiszorg. Advies door leefstijlcoaches met specifieke post-HBO opleiding, wordt na verwijzing door de huisarts, vergoed voor cliënten met obesitas. Het vergoeden van de GLI betekent dat er een grotere vraag gaat komen naar gecertificeerde leefstijlcoaches. In de slipstream daarvan zal de behoefte aan mbo-leefstijlcoaches stijgen.

Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening

Algemene ontwikkelingen in de sector Zorg, welzijn en sport.

Deze zijn te vinden in het online trendrapport Zorg, welzijn en sport, sectorale trends sport en bewegen SBB: ga naar www.s-bb.nl.

De actieve regisserende rol van de overheid met betrekking tot sport en bewegen heeft een gunstige invloed op de arbeidsmarkt van de sector tot gevolg. Sport wordt door de overheid meer en meer ingezet als middel om andere doelen te bereiken. Sport en bewegen draagt bij aan het fysiek en weerbaarder maken van de bevolking en daarvoor is blijvende investering in sport en bewegen nodig om een groter deel van de Nederlanders te bereiken. Daarnaast is er een gesignaleerde trend dat op lokaal niveau sector overschrijdend beleid plaatsvindt: de integrale kindcentra dan wel de samenwerking onderwijs, sport en welzijnsvoorzieningen en de inzet van buurtsportcoaches. Er is dus sprake van een verbreding van het werkveld. Sport en bewegen is onderdeel van een gezonde leefstijl en daarmee verbonden met de gezondheidszorg en met participatie. Sport en bewegen heeft een rol bij preventie en sport wordt als middel ingezet voor kwetsbare groepen. De maatschappelijke waarde van sport en bewegen blijkt uit vele rapportages, onder andere uit de Human Capital Agenda en het Nationaal preventieakkoord. Sport en bewegen wordt ingezet als middel voor het behalen van welzijns- en gezondheidsdoelen. Uit de toekomstverkenning arbeidsmarkt sport en bewegen, van het Mulierinstituut (mei 2021), blijkt dat de verwachting is dat de komende jaren relatief meer mensen met een sportberoep buiten de klassieke sportsector werkzaam zullen zijn.

Het takenpakket van medewerkers sport en bewegen wordt, omdat er sprake is van schaalvergroting binnen de branche, uitgebreider. Er zijn steeds meer multifunctionele accommodaties, waar recreatieve accommodaties samen onder één dak zitten met andere faciliteiten. Hierdoor ontstaat er enerzijds behoefte aan breder inzetbare en meer allround opgeleide medewerkers. Anderzijds vragen de ontwikkelingen om meer specialistisch opgeleide medewerkers. Daarnaast krijgt de beroepsbeoefenaar te maken met verschillende klantgroepen, omdat de doelgroepen senioren, allochtonen en tweeverdieners en gezinnen met jonge kinderen steeds belangrijker worden. Deze klantgroepen stellen steeds hogere eisen en hierop dient de beroepsbeoefenaar zijn/haar handelen aan te passen. Zo worden er bijvoorbeeld andere eisen gesteld aan het lesgeven aan jonge kinderen, omdat het individuele kind in toenemende mate centraal staat. Daarnaast willen deelnemers steeds meer 'beleving' en variatie tijdens hun SB-activiteiten. Ook worden steeds meer activiteiten georganiseerd die inspelen op aandacht voor gezondheid. Ook krijgt de beroepsbeoefenaar in zijn/haar werk steeds meer te maken met ongewenst gedrag zoals agressie.

Het diverse aanbod aan faciliteiten binnen de verschillende accommodaties en de technologische ontwikkelingen binnen de branche vereisen van de beroepsbeoefenaar dat hij/zij goed op de hoogte is van nieuwe ontwikkelingen en de mogelijkheden die deze vernieuwingen met zich meebrengen.

5. Beroepsvereisten

Niet van toepassing voor dit dossier.

6. Bijzondere vereisten

Sport- en bewegingsleider

Ja

Verklaring omtrent gedrag (VOG)

Een beroepsbeoefenaar in het onderwijs dient bij indiensttreding een Verklaring omtrent het gedrag (VOG) te overleggen. Het is de verantwoordelijkheid van de beroepsbeoefenaar om aan deze eis te voldoen en valt formeel buiten de opdracht van de onderwijsinstelling die de opleiding verzorgt (bron: Ministerie van OCW: WEB, art. 4.2A.1; Wet op PO art. 3 lid 1a).

EHBSO-diploma en Lifeguard certificaat

Voor studenten die gaan werken in de zwembadbranche, is een EHBSO-diploma vereist (Bron: BCP Zwembadbranche). In de Wet Hygiëne en Veiligheid, artikel 25 wordt het Lifeguard (Toezichthouder zwembad) certificaat vereist om activiteiten in het zwembad uit te voeren.

Buurtsportcoach

Ja

Verklaring omtrent gedrag (VOG)

Een beroepsbeoefenaar in het onderwijs dient bij indiensttreding een Verklaring omtrent het gedrag (VOG) te overleggen. Het is de verantwoordelijkheid van de beroepsbeoefenaar om aan deze eis te voldoen en valt formeel buiten de opdracht van de onderwijsinstelling die de opleiding verzorgt (bron: Ministerie van OCW: WEB, art. 4.2A.1; Wet op PO art. 3 lid 1a).

EHBSO-diploma en Lifeguard certificaat

Voor studenten die gaan werken in de zwembadbranche, is een EHBSO-diploma vereist (Bron: BCP Zwembadbranche). In de Wet Hygiëne en Veiligheid, artikel 25 wordt het Lifeguard (Toezichthouder zwembad) certificaat vereist om activiteiten in het zwembad uit te voeren.

Leefstijlcoach

Ja

Verklaring omtrent gedrag (VOG)

Een beroepsbeoefenaar in het onderwijs dient bij indiensttreding een Verklaring omtrent het gedrag (VOG) te overleggen. Het is de verantwoordelijkheid van de beroepsbeoefenaar om aan deze eis te voldoen en valt formeel buiten de opdracht van de onderwijsinstelling die de opleiding verzorgt (bron: Ministerie van OCW: WEB, art. 4.2A.1; Wet op PO art. 3 lid 1a).

EHBSO-diploma en Lifeguard certificaat

Voor studenten die gaan werken in de zwembadbranche, is een EHBSO-diploma vereist (Bron: BCP Zwembadbranche). In de Wet Hygiëne en Veiligheid, artikel 25 wordt het Lifeguard (Toezichthouder zwembad) certificaat vereist om activiteiten in het zwembad uit te voeren.

Bewegingsagoog

Ja

Verklaring omtrent gedrag (VOG)

Een beroepsbeoefenaar in het onderwijs dient bij indiensttreding een Verklaring omtrent het gedrag (VOG) te overleggen. Het is de verantwoordelijkheid van de beroepsbeoefenaar om aan deze eis te voldoen en valt formeel buiten de opdracht van de onderwijsinstelling die de opleiding verzorgt (bron: Ministerie van OCW: WEB, art. 4.2A.1; Wet op PO art. 3 lid 1a).

EHBSO-diploma en Lifeguard certificaat

Voor studenten die gaan werken in de zwembadbranche, is een EHBSO-diploma vereist (Bron: BCP Zwembadbranche). In de Wet Hygiëne en Veiligheid, artikel 25 wordt het Lifeguard (Toezichthouder zwembad) certificaat vereist om activiteiten in het zwembad uit te voeren.

Trainer-coach/Instructeur

Ja

Verklaring omtrent gedrag (VOG)

Een beroepsbeoefenaar in het onderwijs dient bij indiensttreding een Verklaring omtrent het gedrag (VOG) te overleggen. Het is de verantwoordelijkheid van de beroepsbeoefenaar om aan deze eis te voldoen en valt formeel buiten de opdracht van de onderwijsinstelling die de opleiding verzorgt (bron: Ministerie van OCW: WEB, art. 4.2A.1; Wet op PO art. 3 lid 1a).

EHBSO-diploma en Lifeguard certificaat

Voor studenten die gaan werken in de zwembadbranche, is een EHBSO-diploma vereist (Bron: BCP Zwembadbranche). In de Wet Hygiëne en Veiligheid, artikel 25 wordt het Lifeguard (Toezichthouder zwembad) certificaat vereist om activiteiten in het zwembad uit te voeren.

7. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen

N.v.t.

8. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs

Het diploma Sport- en Bewegingsleider geeft recht op doorstroom naar één van de vier kwalificaties Sport en Bewegen op niveau 4, alsook naar andere (niet-verwante) mbo-opleiding op niveau 4.

Met een opleidingen Sport en Bewegen op niveau 4 is doorstroming mogelijk naar het hbo, bijvoorbeeld naar de opleiding ALO of fysiotherapie. Via sportbonden of sportorganisaties is verdere specialisatie mogelijk. Soms zijn de certificaten of diploma's van sportbonden te behalen binnen de opleiding Sport en Bewegen. Soms zijn er vrijstellingen te verkrijgen of volstaat het diploma Sport en Bewegen om te voldoen aan de kwalificatie-eisen van de sportbond of -organisatie.

9. Onderhoudsagenda

Onderwerp	Actie	Wie	Wanneer
Onderhoud kwalificatiedossiers	Monitoren en zo nodig actie ondernemen/initiëren van visie, trends, wetenschap en ontwikkelingen in de beroepsuitoefening en op de arbeidsmarkt en dit jaarlijks plaatsen in onderhoudsperspectief	Sectorkamer Zorg, welzijn en sport	2023-2028
Ontwikkelingen beroepenstructuur en beroepeninformatie	Nieuwe beroepeninformatie en geactualiseerde beroepeninformatie worden aangeleverd door sociale partners	Sociale partners	2023-2028
Actualisatie kwalificatiestructuur en kwalificatiedossiers	Op basis van nieuwe en/of geactualiseerde beroepeninformatie worden kwalificatiedossiers aangepast	Sectorkamer Zorg, welzijn en sport	2023-2028
Technologische ontwikkelingen	Doorvertaling van technologische ontwikkelingen naar kwalificatiedossiers, keuzedelen en servicedocumenten	Sectorkamer Zorg, welzijn en sport	2023-2028
Algemene wet- en regelgeving	Monitoring algemene wet- en regelgeving. Zo nodig gevolgen in kwalificatiedossiers doorvoeren.	Sectorkamer Zorg, welzijn en sport	2023-2028
Uitvoerbaarheid kwalificatiedossiers	Onderzoek naar uitvoerbaarheid van kwalificatiedossiers voor het werkveld en onderwijs	Sectorkamer Zorg, welzijn en sport	2023-2028
Uitvoerbaarheid keuzedelen	Onderzoek naar uitvoerbaarheid van keuzedelen voor het werkveld en onderwijs	Sectorkamer Zorg, welzijn en sport	2023-2028
Actuele thema's	Inspelen op actuele thema's zoals doelmatigheid en bpv i.r.t kwalificatiedossiers en kwalificatiestructuur	Sectorkamer Zorg, welzijn en sport	2023-2028

10. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie

Categorie	Kruis aan welke categorie van toepassing is :	Omschrijving
Categorie 1: Nieuw dossier		Dit dossier zat voorheen niet in de kwalificatiestructuur. Nadere toelichting is niet nodig.
Categorie 2: Nieuwe elementen	x	Dit betreft sterk gewijzigde dossiers waarop de Toetsingskamer een ingangstoets heeft uitgevoerd. Er is sprake van nieuwe of samengevoegde kwalificaties, certificeerbare eenheden, bcp's, etc. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 3: Wijzigingen		Er zijn zaken gewijzigd in een bestaand dossier. Bijvoorbeeld inhoudelijke wijzigingen in de kerntaakbeschrijving of de werkprocessen. Ook kleinere wijzigingen, zoals het toevoegen van matrices voor rekenen/wiskunde, het herstellen van spelfouten, herformuleringen die geen betekenisverschillen inhouden en beperkte tekstuele wijzigingen vallen hieronder. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 4: Ongewijzigd		Dossier is volledig ongewijzigd. Nadere toelichting is niet nodig.

Basisdeel:

In het vorige kwalificatiedossier bestond het basisdeel uit drie kerntaken. Kerntaak 3 uit het vorige kwalificatiedossier is in dit kwalificatiedossier geïntegreerd in kerntaak 1 en kerntaak 2. De werkprocessen uit kerntaak 3 zijn op de volgende manier verwerkt:

- K3-W1: Werft en informeert SB deelnemers. Dit is opgenomen bij K2-W2: verzorgen van de publiciteit en werven van SB-deelnemers voor een toernooi of evenement.
- K3-W2: Stemt de werkzaamheden af. Het afstemmen van werkzaamheden is verwerkt in meerdere werkprocessen van kerntaak 2.
- K3-W3: Past EHBSO en reanimatie toe. In kerntaak 1 en kerntaak 2 zijn de vaardigheden 'kan EHBO toepassen' en 'kan reanimeren' opgenomen. Daarnaast is in werkproces 2 van beide kerntaken opgenomen dat de beginnend beroepsbeoefenaar indien nodig EHBO moet kunnen toepassen.
- K3-W4: Verricht beheer- en onderhoudstaken. Het controleren van materialen en middelen voor gebruik, melden van defecten, tekorten of bijzonderheden en het opruimen zijn verwerkt in de voorbereidende en uitvoerende werkprocessen van kerntaak 1 en kerntaak 2. De onderhoudstaken verschillen sterk per context en werkplek en wordt in het werkveld aangeleerd/opgepakt. Dit is niet opgenomen in het kwalificatiedossier.
- K3-W5: Voert front- en backofficewerkzaamheden uit. De essentiële onderdelen voor beginnend beroepsbeoefenaren zijn verwerkt in de werkprocessen van kerntaak 2: vervult een rol als gastheer/gastvrouw, voorlichting en informatie geven, afhandelen van (wedstrijd)formaliteiten. Daarnaast is er een vaardigheid opgenomen gericht op het inzetten van communicatiemiddelen voor PR, een kennisitem over klachtenprocedures en meerdere vaardigheden gericht op communiceren.
- K3-W6: Onderhoudt contacten met relevante personen en organisaties. Het onderhouden van contacten is onderdeel van de samenwerking ten behoeve van het organiseren van een toernooi of evenement (kerntaak 2).
- K3-W7: Werkt aan de eigen deskundigheid. Het onderdeel reflecteren komt terug bij de werkprocessen over evalueren. Kennis van trends en ontwikkelingen is opgenomen als kennisitem.
- K3-W8: Werkt aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteit. Het werken aan verbeteringen komt terug bij de werkprocessen over evalueren. Het bewaken en bevorderen van de voortgang en uitvoering van projecten komt aan bod in kerntaak 2 van de profielen.
- K3-W9: Evalueert de SB-werkzaamheden. In kerntaak 1 en kerntaak 2 is een werkproces opgenomen over evalueren, omdat dit past bij het aanbieden van SB-activiteiten en het organiseren en uitvoeren van toernooien of evenementen.

Bij kerntaak 1 is SB-activiteit vervangen door les of training. Daarnaast zijn aanpassingen gedaan om het onderscheid duidelijker te maken met het voorbereiden en uitvoeren van programma's in kerntaak 1 uit de profielen.

Op basis van de evaluatie en input uit bijeenkomsten met werkveld en onderwijs is kerntaak 2 anders beschreven in dit kwalificatiedossier. Een beginnend beroepsbeoefenaar organiseert een toernooi of evenement in samenwerking met anderen en is verantwoordelijk voor zijn/haar taken.

In het vorige kwalificatiedossier stonden in het basisdeel aanvullende eisen beschreven voor niveau 4 bij de complexiteit en verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. In dit nieuwe kwalificatiedossier zijn er geen aanvullende eisen geformuleerd, omdat dit niet herkenbaar was voor het werkveld. Het onderscheid tussen niveau 3 en niveau 4 wordt zichtbaar in de profielen.

Profielen niveau 4

De profielen hebben korte en herkenbare namen gekregen:
Coördinator buurt, onderwijs en sport --> Buurtsportcoach
Coördinator sport, bewegen en gezondheid --> Leefstijlcoach
Coördinator sport- en bewegingsagogie --> Bewegingsagoog
Coördinator sportinstructie, training en coaching --> Trainer-coach/Instructeur

De titels zijn in de werkgroepen voor de profielen met inhoudsdeskundigen uit het werkveld en onderwijs besproken en gekozen. Bij de keuze van titels is gelet op de volgende punten:

- een titel die herkenbaar is voor het werkveld van het betreffende profiel.
- een titel die de inhoud van de kerntaak en werkprocessen van kerntaak 1 dekt. Deze kerntaak is specifiek voor het profiel beschreven.
- een titel die aansluit bij profielen in het hbo ten behoeve van doorlopende leerlijnen.

Bij buurtsportcoach is de titel op dit moment minder herkenbaar voor de context kinderopvang. Toch is voor de titel Buurtsportcoach gekozen vanwege herkenbaarheid voor de contexten buurt, onderwijs en sport en aansluiting bij de beroepscompetentieprofielen buurtsportcoach. Essentieel is dat de inhoud van de kerntaak en werkprocessen herkenbaar is en aansluit bij alle contexten van dit profiel, ook bij de context kinderopvang.

Kerntaak 2 uit de profielen is in alle vier de niveau 4 profielen gelijk. Om meer onderscheid te maken met kerntaak 2 uit het basisdeel is de titel van de kerntaak aangepast van 'Coördineren en uitvoeren van SB-projecten' naar 'Coördineren van SB- (deel)projecten'. Het werkproces 'Voert beleidsondersteunende taken uit' is verwijderd uit het kwalificatiedossier. Inhoudsdeskundigen uit het werkveld geven aan dat een beginnend beroepsbeoefenaar geen beleidstaken uitvoert zoals beschreven in het werkproces. De beginnend beroepsbeoefenaar moet wel inzicht hebben in de doelstellingen van de organisatie waar hij/zij voor werkt en zijn/haar werkzaamheden kunnen afstemmen op die doelstellingen. Dit onderdeel is opgenomen op verschillende plekken in de profielen.

11. Betrokkenen

Het kwalificatiedossier Sport en bewegen (gewijzigd 2022) is ontwikkeld in opdracht van de sectorkamer Zorg, welzijn en sport van SBB. Het marktsegment Sport en bewegen heeft inhoudsdeskundigen voorgedragen uit onderwijs en bedrijfsleven die input leverden tijdens het ontwikkelproces. Het kwalificatiedossier Sport en bewegen (gewijzigd 2022) is gevalideerd door de sectorkamer Zorg, welzijn en sport op advies van het marktsegment Sport en bewegen. De samenstelling van het marktsegment en de sectorkamer is te vinden op www.s-bb.nl.

Betrokkenen namens onderwijs:
Alfa-college
CIOS Zuidwest
mbo Rijnland
Rijn IJssel
ROC Mondriaan

Betrokkenen namens bedrijfsleven:
Koninklijke Nederlandse Roeibond (KNRB)
Koninklijke Nederlandse Hockeybond (KNHB)
Stichting Kindercentra Gorinchem
Stichting Werkgevers Sportclubs Den Haag
Vakvereniging Movere
Vereniging Sport en Gemeenten
Woest Zuid

12. Verblijfsduur 4 jarig

Er geldt een nominale studieduur van 4 jaar voor de profielen:

- Buurtsportcoach
- Leefstijlcoach
- Bewegingsagoog
- Trainer-coach/Instructeur

Motivatie:

- In de opleidingen in de vier specifieke beroepscontexten (uitstromen) dienen de studenten projecten te kunnen initiëren, te managen en uit te voeren. Een dergelijke complexe kerntaak vraagt om een lange ontwikkeltijd.
- De student dient als beginnend beroepsbeoefenaar in staat te zijn als zelfstandige of als manager in veelal standalone situaties te kunnen handelen. Dit vraagt in de opleidingen om beroepspraktijkvorming waarbij de student in langere periodes van BPV de benodigde complexe vaardigheden en kennisoverdracht moet kunnen opbouwen, alsook de benodigde taakvolwassenheid kan ontwikkelen, waarbij rijping nodig is.
- Er is sprake van opleiden tot pedagogisch handelen naar beginnend beroepsbeoefenaar. Dit pedagogisch (en preventief/therapeutisch) handelen met kinderen en kwetsbare doelgroepen vraagt om een relatief grote component beroepspraktijkvorming.
- Het zelfstandigheids- en verantwoordelijkheidsniveau van de beginnend beroepsbeoefenaar is aanzienlijk. Er is sprake van een complexe beroepsuitoefening die veiligheid en gezondheid van kinderen en cliënten dient te waarborgen.

13. Aanvullende informatie

In de werkgroepbijeenkomsten is herhaaldelijk het belang van EHBO besproken. Op meerdere plekken in het kwalificatiedossier is het toepassen van EHBO verwerkt. Onderwijsinstellingen maken zelf keuzes hoe ze EHBO aanbieden in het onderwijs. Zowel werkgroepleden uit onderwijs als uit het werkveld benadrukken de meerwaarde van een EHBO-diploma voor studenten Sport en Bewegen.

14. Certificaten

N.v.t.