

Eisen mbo-certificaat

Kwaliteitszorg en professionalisering in de verpleegkundige zorg

Code

C0151

Geldig vanaf

31-01-2024

Het mbo-certificaat is verbonden aan beroepsgerichte onderdelen van de kwalificatie:

Mbo-Verpleegkundige (Crebonr 25655, Niveau 4)

Bijlage bij het kwalificatiedossier:

Mbo-Verpleegkundige (Gewijzigd 2020) (Crebonr 23267)

1. Algemene informatie

C1: Kwaliteitszorg en professionalisering in de verpleegkundige zorg

Indicatie studielast:

700

Beroepsvereisten

Nee

Toelichting

- Indien in een kerntaaktitel tussen haakjes (deels) staat, betekent dit dat uit de kerntaak van de kwalificatie waar het certificaat uit is voortgekomen, een selectie van werkprocessen is gemaakt, maar dat de kerntaaktitel gehandhaafd blijft.

- Indien in een kerntaak (en in de onderliggende werkprocessen) wordt gesproken van een beginnend beroepsbeoefenaar of een specifieke beroepsbeoefenaar, dient 'certificaathouder' te worden gelezen.

Toelichting wettelijke beroepsvereisten:

- Voor de uitoefening van het beroep Verpleegkundige zijn wettelijke beroepsvereisten vastgesteld. Deze beroepsvereisten zijn van toepassing op de betrokkene met een volledig afgeronde opleiding tot verpleegkundige en behaald diploma Verpleegkundige, en die is ingeschreven in het BIG-register. Hierboven is 'nee' aangegeven bij beroepsvereisten. Daarmee wordt bedoeld dat er geen beroepsvereisten van toepassing zijn bij het uitvoeren van de taken en handelingen waartoe de certificaathouder zich bekwaamt middels dit certificaat.

- De Wet BIG is van toepassing voor de kwalificatie Mbo-Verpleegkundige (laatste wijziging in Stb. 2018, 260, inwerking getreden per 1 april 2019), Besluit opleidingseisen Verpleegkundige 2011 (Stb. 2011, 365), Besluit functionele zelfstandigheid (laatste wijziging in Stb. 2015, 126, inwerking getreden per 27 maart 2015) en OCW, Richtlijn/36/EG, d.d.7-9-2005. Alleen bij een volledig afgeronde opleiding tot verpleegkundige en behaald diploma Verpleegkundige:

o is BIG-registratie mogelijk;

o kan een medewerker de wettelijk beschermde titel 'Verpleegkundige' voeren;

o is sprake van een functionele zelfstandige bevoegdheid voor het uitvoeren van voorbehouden handelingen;

o is het tuchtrecht van toepassing.

- De werkgever is te allen tijde verantwoordelijk voor de bekwaamheid van medewerkers die hij inzet voor taken van een verpleegkundige (Wet Kwaliteit Klachten en Geschillen (Wkkgz)).

Beschrijving

Het certificaat is verbonden aan een aantal beroepsgerichte onderdelen uit de kwalificatie mbo-verpleegkundige. Dit certificaat behandelt het bevorderen van kwaliteitsverbetering in de verpleegkundige zorg en van de eigen professionalisering en die van andere zorgmedewerkers. Na het behalen van dit certificaat is de certificaathouder in staat bij te dragen aan kwalitatief goede zorg en te werken aan de professionalisering van zichzelf en anderen.

Scholingsbehoefte/Landelijke herkenbaarheid

De huidige tekorten en de landelijke prognoses (Kamerbrief Nieuwe arbeidsmarktprognose Zorg & Welzijn 22-03-2023) wat betreft het aantal verpleegkundige vacatures in de zorg leiden tot brede, creatieve werving van nieuwe zorgmedewerkers en activiteiten gericht op het behoud van huidige zorgmedewerkers. Deze behoefte is landelijk door VGN (gehandicaptenzorg) en ActiZ (ouderenzorg) onderkend. Er is in het werkveld behoefte aan zorgmedewerkers die aan de slag gaan met de kwaliteitszorg en professionalisering, zodat er meer aandacht ontstaat voor kennisoverdracht over leren en ontwikkelen en het aanbieden van taakdifferentiatie van scholingstrajecten om personeel te behouden. Door dit beroepsgerichte onderdeel van de kwalificatie Mbo-verpleegkundige in te zetten komt er meer aandacht voor leren en kwaliteit op de werkvloer en wordt het werkplezier van zorgmedewerkers vergroot. Door dit beroepsgerichte onderdeel van de kwalificatie Mbo-verpleegkundige in te zetten ondersteunt de certificaathouder de huidige verpleegkundigen en levert die een bijdrage aan het terugdringen van de tekorten.

Zelfstandige betekenis

Na het volgen van dit beroepsgerichte onderdeel van de kwalificatie mbo-verpleegkundige is de certificaathouder direct inzetbaar in het bewaken van de kwaliteit van de zorg. Ook werkt de certificaathouder aan haar eigen professionele ontwikkeling en aan die van anderen.

Doelgroep

C1: Kwaliteitszorg en professionalisering in de verpleegkundige zorg

Het scholingstraject is met name gericht op zorgmedewerkers met mbo 3 of 4 werk- en denkniveau, bijvoorbeeld in de VVT (Verpleeg- en Verzorgingshuizen en Thuiszorg) en gehandicaptenzorg, die zich verder willen ontwikkelen en professionaliseren rondom kwaliteitszorg en professionalisering. Ook zij-instromers met dit werk- en denkniveau behoren tot de doelgroep.

Onderdeel van kwalificatie

Mbo-Verpleegkundige (Gewijzigd 2020)

Mbo-Verpleegkundige 25655

2. Inhoud eisen mbo-certificaat

Kerntaak kwalificatie	Kerntaak certificaat
Werken aan organisatie- en professiegebonden taken, B1-K2	Werken aan organisatie en professiegebonden taken (deels) , C1-K1
Werkprocessen kwalificatie	Werkprocessen certificaat
Werkt aan professionele ontwikkeling , B1-K2-W1	Werkt aan professionele ontwikkeling , C1-K1-W1
Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar) , B1-K2-W3	Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar) , C1-K1-W2

3. Uitwerking

C1-K1: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken (deels)

Complexiteit

De certificaathouder werkt in een omgeving waarin voortdurend nieuwe kennis ontstaat die omgezet wordt in nieuwe behandelings- en benaderingswijzen. Deze beschikt over de specifieke vaardigheden en brede en specialistische kennis en analytische vaardigheden die nodig zijn voor het waarborgen van de kwaliteit van de zorgverlening. Tegelijkertijd heeft de certificaathouder deze kennis en vaardigheden nodig voor het vertalen van de laatste ontwikkelingen naar haar werkuitvoering en die van haar collega's. Deze moet zich blijven ontwikkelen. Ook biedt de certificaathouder hierin ondersteuning aan nieuwe collega's die worden ingewerkt en studenten die ze begeleidt. Binnen de uitvoering van haar werkzaamheden krijgt die te maken met wisselende rollen waaraan zij moet voldoen en waartussen voortdurend gewicht moet worden. Het gaat om de volgende rollen: Reflectieve EBP professional, Professional en kwaliteitsbevorderaar. Bovenstaande combinatie van rollen en taken maakt deze kerntaak complex.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig aan het bevorderen van de eigen deskundigheid. Zij draagt zelfstandig bij aan de ontwikkeling van collega's en aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg. Zij is verantwoordelijk voor het in stand houden van de eigen deskundigheid, bevoegdheid en bekwaamheid, voor de kwaliteit van haar werk en voor haar eigen loopbaan. Zij is medeverantwoordelijk voor de professionalisering van het beroep, de positionering van de beroepsgroep, het begeleiden van studenten, collega's en vrijwilligers en de kwaliteitszorg.

Vakkennis en vaardigheden

De certificaathouder heeft:

- heeft specialistische kennis van protocollen, professionele richtlijnen, beroepscode en standaarden
- heeft kennis van kwaliteitskaders binnen de organisatie
- heeft brede kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden
- kan omgaan met beroepsethische vraagstukken
- kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen
- kan reflectievaardigheden toepassen
- kan feedbackvaardigheden toepassen

C1-K 1-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt aan haar eigen professionele ontwikkeling en weerbaarheid en draagt bij aan de ontwikkeling van anderen. Zij houdt maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen in de sector bij en houdt zich op de hoogte van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening, de actuele visie op zorg en welzijn en technologische hulpmiddelen. Zij bespreekt deze ontwikkelingen met collega's en begeleiders om hier een visie op te vormen. De beginnend beroepsbeoefenaar reflecteert op het eigen handelen en functioneren, vraagt om feedback en geeft feedback. Zij formuleert voor zichzelf verbeteracties voor haar werkzaamheden. Zij discussieert met collega's en anderen over beroepstaken en werkzaamheden. Zij begeleidt studenten, collega's en vrijwilligers.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt zich professioneel.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- houdt proactief de vakinhoudelijke ontwikkelingen en veranderende wet- en regelgeving in de sector bij;
- gaat proactief op zoek naar technologische ontwikkelingen die het werk vergemakkelijken;
- draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over;
- gebruikt feedback doelbewust om zich verder te ontwikkelen;
- formuleert meetbare, uitdagende en haalbare verbeterpunten voor haar werkzaamheden en toont verantwoordelijkheid in het halen hiervan;
- stemt de begeleiding gericht en actief af op de persoon en de situatie;
- geeft heldere instructies.

C1-K 1-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Overtuigen en beïnvloeden, Leren, Gedrevenheid en ambitie tonen

C1-K 1-W2: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt mee aan het verbeteren van de kwaliteit van de zorg en ondersteuning in het proces. Zij draagt bij aan het stimuleren van kwaliteitsverbeteringen. Daartoe zet zij kennis en expertise in bij verbetertrajecten en/of intervisiegroepen. De beginnend beroepsbeoefenaar signaleert knelpunten, analyseert de situatie en draagt oplossingen en/of verbetervoorstellen aan. Zij is zich bewust van de eigen kwaliteit van de werkzaamheden en spreekt collega's aan op het volgen van procedures en voorschriften. Zij vertaalt nieuwe inzichten in zorg en ondersteuning naar de processen rondom de zorgvrager.

Resultaat

Er is een bijdrage geleverd aan goede kwaliteit in de zorg.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- is nauwkeurig in het volgen van protocollen, procedures en wettelijke richtlijnen;
- zet doelgericht de eigen expertise in bij het verbeteren van de werkzaamheden en de zorg;
- analyseert nieuwe inzichten en werkwijzen grondig om deze te kunnen vertalen naar de zorgverlening;
- spreekt collega's aan op het (correct) gebruiken van kwaliteitsvoorschriften;
- kijkt onderbouwd en in overleg af van voorgeschreven protocollen en procedures;
- geeft actief gesignaleerde tekortkomingen in de werkwijze door aan de juiste persoon;
- brengt verbetervoorstellen met overtuigingskracht.

De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Vakdeskundigheid toepassen, Kwaliteit leveren, Instructies en procedures opvolgen