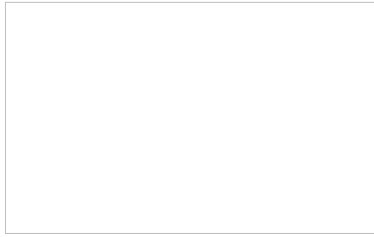


Verantwoordingsinformatie, behorend bij het
kwalificatiedossier mbo:

Agro productie, handel en technologie

Kwalificaties

- » Medewerker teelt
- » Medewerker agrarisch loonwerk
- » Medewerker agrohandel en logistiek
- » Medewerker veehouderij
- » Vakbekwaam medewerker teelt
- » Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk
- » Vakbekwaam medewerker agrohandel en logistiek
- » Vakbekwaam medewerker veehouderij
- » Vakexpert teelt en groene technologie
- » Vakexpert agrarisch loonwerk
- » Vakexpert agrohandel en logistiek
- » Vakexpert veehouderij
- » Vakexpert biologisch-dynamische landbouw



Penvoerder: Sectorkamer voedsel, groen en gastvrijheid
Ontwikkeld door: Aequor
Gelegitimeerd door: de Paritaire commissie van Kenniscentrum Aequor
Op: 20-02-2014

Inhoudsopgave

Het kwalificatiedossier kan een verwijzing bevatten naar de volgende (verantwoordings-)informatie. Dit is geen onderdeel van de kwalificatie-eisen.

<u>Verantwoordingsinformatie</u>	4
<u>1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)</u>	4
<u>2. Arbeidsmarktinformatie</u>	4
<u>3. Trends en ontwikkelingen</u>	4
<u>4. Wettelijke beroepsvereisten</u>	5
<u>5. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen</u>	5
<u>6. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs</u>	5
<u>7. Onderhoudsagenda</u>	6
<u>8. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie</u>	8
<u>9. Betrokkenen</u>	8
<u>10. Verblijfsduur 4 jaarig</u>	9
<u>11. Aanvullende informatie</u>	10
<u>12. Certificeerbare eenheden</u>	10

Verantwoordingsinformatie

1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)

Het kwalificatiedossier Agro productie, handel en technologie is gebaseerd op de volgende beroepscompetentieprofielen:

- [Assistent bedrijfsleider bedekte teelt](#)
- [Assistent bedrijfsleider groothandel en logistiek voedsel en groen](#)
- [Assistente bedrijfsleider open teelt](#)
- [Basisedewerker bedekte teelt](#)
- [Basisedewerker groothandel en logistiek](#)
- [Basisedewerker open teelt](#)
- [Basisedewerker biologisch-dynamisch bedrijf](#)
- [Basisedewerker groen, grond, infra](#)
- [Bedrijfsleider biologisch-dynamisch bedrijf](#)
- [Embryo eicelwinner](#)
- [Embryotransplantateur](#)
- [Herborist](#)
- [Inkoper](#)
- [Medewerker diervverzorging](#)
- [Ondernemer agrarisch zorgbedrijf](#)
- [Specialist groen, grond, infra](#)
- [Specialist logistiek en kwaliteit](#)
- [Specialist teelt en techniek](#)
- [Teamleider teelt en logistiek](#)
- [Vakbekwaam medewerker biologisch-dynamisch bedrijf](#)
- [Vakbekwaam medewerker groen, grond, infra](#)
- [Vakbekwaam medewerker groothandel en logistiek voedsel en groen](#)
- [Verkoper](#)
- [Werkbegeleider agrarisch zorgbedrijf](#)
- [Diervverzorger graasdieren](#)
- [Diervverzorger hokdieren](#)
- [Diervverzorger melkvee](#)
- [Melkveehouder](#)
- [Rundveepedicure](#)
- [Vakbekwaam medewerker bedekte teelt](#)
- [Vakbekwaam medewerker open teelt](#)
- [Veehouder graasdieren](#)
- [Veehouder hokdieren](#)

2. Arbeidsmarktinformatie

In Nederland biedt een groot aantal onderwijsinstellingen opleidingen aan die vallen onder het nieuwe dossier Agro productie, handel en technologie. Het dossier Agro productie, handel en technologie biedt de mogelijkheid om breed op te leiden waar mogelijk en specifiek indien gewenst.

Het dossier Agro productie, handel en technologie zal ook de mogelijkheid bieden om sneller nieuwe ontwikkelingen in de maatschappij te kunnen opnemen in het onderwijsprogramma. De keuzemodulen lijken hier bij uitstek het instrument voor. De brancheorganisaties maken zich sterk door met een nieuw dossier de kwaliteit van afgestudeerden te verhogen. Opleidingen die specifiek gericht zijn op primaire productie staan onder druk vanwege het lage leerlingenaantal. Er wordt momenteel gekeken of eventuele centralisatie van deze opleidingen op een beperkt aantal onderwijslocaties uitkomst biedt. Verder zal het bedrijfsleven stimuleren dat de onderwijsinstellingen nauw gaan samenwerken met de bedrijven in de regio om kwalitatief onderwijs voor de sector vorm te geven.

Aequor publiceert jaarlijks factsheets over de arbeidsmarkt op basis van verschillende (eigen) onderzoeken en databestanden. Informatie is beschikbaar per sector en per regio (35 uuv-regio's). Daarbij gaat het om trends en ontwikkelingen, de vacaturemarkt, ontwikkeling in de werkgelegenheid (zoals aantal vestigingen en aantal werkzame personen) en de samenstelling van het personeel qua functiegroep en niveau.

Voor actuele informatie verwijzen we naar de website van Aequor.

3. Trends en ontwikkelingen

Wetgeving en regelgeving

Indien door het ministerie van Economische Zaken afdeling Landbouw nieuwe wet- en regelgeving wordt bepaald die raakvlakken heeft met de onderliggende profielen in het Agro productie, handel en technologie dossier zullen deze worden aangepast.

Wettelijke beroepsvereisten

Vleeskuikenbesluit 2010 Geldend voor profiel vakexpert veehouderij P12-K1

Er worden geen wettelijke beroepsvereisten opgenomen in het basisdeel en profiel van dit dossier die betrekking hebben op gewasbescherming. Deze wettelijke beroepsvereisten worden in aparte keuzedelen aangeboden

Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening

Het totale Agrocluster is een van de meest innovatieve en economische sectoren van Nederland.

Er is nog steeds sprake van een toenemende schaalvergroting: hierdoor ontstaan verschillende specialismen binnen de bedrijven die niet meer door één persoon kunnen worden uitgevoerd. Productiebedrijven worden steeds meer moderne technische geavanceerde bedrijven. Het werken als gekwalificeerd beroepsbeoefenaar in de teelt kan niet meer zonder competenties op het gebied van (tuinbouw)techniek.

De wereld van de sector plant is erg breed en complex. Er wordt immers gewerkt met bederfelijke en kwetsbare producten. Tracking en tracing is essentieel. Er is behoefte aan medewerkers die naast teelt- en techniekennis en vaardigheden ook beschikken over competenties op het gebied van registreren, rapporteren, communiceren en kennis van de brede wereld van de sector plant. Door de toenemende schaalvergroting verschuift de personeels-behoefte voor algemene ondernemerschapstaken als vaststellen van commercieel-, personeels- en financieel beleid. Hiervoor wordt steeds vaker hbo-niveau gevraagd. Voor mbo niveau 4 betekent dit een afzwakking van ondernemerschapswerkprocessen naar afdelingsniveau.

Het is belangrijk om de tuinbouw te voorzien van gekwalificeerd personeel. Er zijn weinig leerlingen die kiezen voor een plantenteeltopleiding terwijl de behoefte aan gekwalificeerd personeel toeneemt

Hoewel op korte termijn de recessie voor een dip zorgt in de sector wordt verwacht dat de recessie geen gevolgen heeft voor de arbeidsmarkt op middellange en lange termijn. De verwachting is dat er voldoende arbeidsplaatsen beschikbaar zijn.

Meer informatie over de gevolgen van de recessie voor de arbeidsmarkt en het aantal bpv-plaatsen in de sector voedsel en leefomgeving is te vinden op <http://www.aequorfacts.nl/>.

Internationalisering

Nederland is één van de landen waar hoogwaardig uitgangsmateriaal wordt gekweekt en hoogstaande fokprogramma's bestaan. Ook de internationale handel is voor de agrarische sector en Nederlandse economie van groot belang. Op deze hoge niveaus kan de agrarische sector alleen blijven functioneren als er veel geïnvesteerd wordt in opleidingen en ontwikkeling van mensen waarbij internationalisering een belangrijke component is

4. Wettelijke beroepsvereisten

Vleeskuikenbesluit 2010 Geldend voor profiel vakexpert veehouderij P12-K1

Vleeskuikenhouders zijn wettelijk verplicht om aan de eisen uit de regelgeving te voldoen zoals vermeld in het besluit vleeskuikens. Deze eisen hebben betrekking op het houden en verzorgen van vleeskuikens, omvang en onderhoud van hun leefomgeving en het informeren van medewerkers op het bedrijf over deze regels. De verantwoordelijkheid voor handhaving en correcte uitvoering van wettelijke regels, door alle (tijdelijke) werknemers ligt bij de ondernemer van het vleeskuikenbedrijf. De regelgeving geldt expliciet ook voor medewerkers die de slachtrijpe kippen vangen en transporteren.

Er worden geen wettelijke beroepsvereisten opgenomen in het basisdeel en profiel van dit dossier die betrekking hebben op gewasbescherming. Deze wettelijke beroepsvereisten worden in aparte keuzedelen aangeboden.

5. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen

Er zijn geen beroepsspecifieke MVT eisen in het dossier opgenomen.

6. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs

Het dossier Agro productie, handel en technologie biedt de mogelijkheid om breed op te leiden waar mogelijk en specifiek indien gewenst.

De opleidingen voor de primaire sectoren staan onder druk. Er wordt momenteel door bedrijfsleven-organisaties gekeken of eventuele centralisatie van deze opleidingen op een beperkt aantal onderwijslocaties uitkomst biedt.

Voor gediplomeerden in de veehouderijsector is het mogelijk om als vakbekwaam medewerkers uit de productie-dierensector na hun opleiding te worden bijgeschoold voor de proefdiersector, uiteraard specifiek voor landbouw-huisdieren.

In Wageningen doen ze bv onderzoek naar het effect van voersoorten op landbouwhuisdieren, of op melkgift en dan is een achtergrond in de productiedieren extra welkom.

Vanuit het CIV T&U waarin nadrukkelijk het bedrijfsleven is vertegenwoordigd wordt aangegeven dat de sectoren aangesloten bij het CIV zoals de veredelingssector een tekort hebben aan goed opgeleid personeel. Zij geven aan dat door intensief samen te werken met de onderwijsinstellingen, beschikbaar stellen van stageplekken etc. er goede kansen zijn op een baan na het behalen van het diploma.

Het dossier Agro productie, handel en technologie zal ook de mogelijkheid bieden om sneller nieuwe ontwikkelingen in de maatschappij te kunnen opnemen in het onderwijsprogramma. De keuzemodulen lijken hier bij uitstek het instrument voor. Door de mogelijkheid tot regionale inkleuring van keuzedelen zal de kans op een baan voor studenten na het behalen van het diploma toenemen.

Vanuit de diverse Centra voor Innovatief Vakmanschap wordt er gewerkt aan doorlopende leerlijnen van VMBO-MBO-HBO. Ook dit biedt kansen voor de studenten voor een optimale aansluiting en snellere doorstroming.

Voor in- een doorstroommogelijkheden worden de bepalingen in de WEB gevolgd.

Doorstroommogelijkheden binnen het onderwijs: Nadrukkelijk wordt hier aangegeven dat dit slechts enkele voorbeelden zijn van mogelijke doorstroommogelijkheden.

- medewerker teelt > vakbekwaam medewerker teelt, vakbekwaam medewerker loonwerk
- medewerker agrarisch loonwerk > vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk
- medewerker veehouderij > vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk, vakbekwaam medewerker veehouderij
- medewerker agrohandel en logistiek > vakbekwaam medewerker agrohandel en logistiek
- vakbekwaam medewerker veehouderij > vakexpert veehouderij
- vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk > vakexpert agrarisch loonwerk
- vakbekwaam medewerker teelt > vakexpert teelt en groene technologie
- vakbekwaam medewerker agrohandel en logistiek > vakexpert agrohandel en logistiek
- vakexpert teelt en groene technologie > HBO opleiding Tuinbouw/Akkerbouw, Milieukunde, Toegepaste Biologie
- vakexpert agrarisch loonwerk > HBO opleiding zoals Agrotechniek & Kennismanagement
- vakexpert veehouderij > diverse HBO opleidingen zoals Veehouderij & Kennismanagement
- vakexpert agrohandel en logistiek > HBO opleiding zoals Logistiek
- vakexpert biologisch-dynamische landbouw > diverse HBO opleidingen zoals Groen, Zorg en Onderwijs (Stoas), Natuur & Communicatie

7. Onderhoudsagenda

Onderwerp	Actie	Wie	Wanneer
Overlap groene detailhandel en overige detailhandel.	Onderzoek naar mogelijkheden tot samenwerking en clustering.	Aequor, KC Handel	Najaar 2014
Implementatie BKS	Communicatie en implementatie; verwerken van eerste ervaringen van voorlopers; uitleg bij dossiers en achtergronden.	PAC Aequor / Sectorkamer	Maart 2015 – feb 2016
Ontwikkeling BKS	Uitontwikkeling vernieuwde structuur, waarin structuurelementen ingepast of gewijzigd of toegevoegd worden; gericht op definitieve ministeriële vaststelling en publicatie.	PAC Aequor	Maart 2014 - feb 2015
Feedbackronde	Gebruikersevaluatie, verwerking, aanpassing	Aequor/AOC Raad	maart 2015 -november 2015
Inplementatie BKS	Implementatie in onderwijs; ondersteuning en zicht op gebruik en werkbaarheid.	PAC /sectorkamer	Maart 2016 – feb 2017
Evaluatie BKS	Gebruikersevaluatie, verwerking en aanpassing.	Sectorkamer	Maart 2017 – feb 2018
Bijstelling BKS	Fundamentele (her-)oriëntatie, op grond van permanente bestuurlijke consultaties, visie-ontwikkeling en gebruikersonderzoek.	Sectorkamer	Maart 2018 - feb 2019
Bijstelling BKS	Ontwikkelen nieuwe basis voor nieuwe structuur.	Sectorkamer	Maart 2019 – feb 2020
Kwalitatief arbeidsmarktonderzoek om zicht krijgen op de werkelijke beroepsuitoefening, om daarmee de aannames voor de diverse kwalificaties te toetsen.	Uitvoeren onderzoek naar de beroepspraktijk.	Initiatief SBB/sectorkamers; branches	2015
Zicht krijgen op beleving van begrippen als “beroep” en “vak”, gegeven structurele veranderingen in arbeidsmarkten. Doorwerken van bevindingen over begrip als kwalificatie-eisen en vormgeving van structuur. “Een meer eenduidige benadering van wat het beroep betekent draagt bij aan vergroting van de transparantie. Dat onderstreept de noodzaak om	Uitvoeren onderzoek naar beroep(en)context als basisbegrip voor een kwalificatiestructuur.	Initiatief SBB/sectorkamers	2015

onderzoek te doen naar het 'wezen' van het beroep." (SBB aan OCW, 1 nov 2013)			
Zicht op en verhoging van arbeidsmarktkansen van studenten	Uitvoeren onderzoek naar wenselijkheid en manier van opnemen branchevereisten.	Aequor en brancheorganisaties; voorstel via besluitvormingsstructuur.	2014 - 2020
Zorgen voor samenstelling van sectorspecifieke en algemene doorstroomkeuzes die leiden tot doelmatige aansluiting	Uitvoeren onderzoek naar en samenstellen van keuze(s) doorstromen afgestemd op vervolgopleiding.	PAC geeft opdracht	2014
Vastleggen van sectorale beleidskeuzes op grond van trends in de sector, omgevingsveranderingen, (gewenste) ontwikkelingen, beschikbare middelen	Opstellen beleidsplannen sectoren en branches	Branche-organisaties/onderwijsorganisaties; VEG is leidend.	Driejaarlijks vanaf 2015
Vastleggen keuzes ten aanzien van concrete acties in voorliggende periode	Opstellen jaaragenda vakexpertgroepen en Paritaire Commissie	VEG / PAC	jaarlijks
Vergroten duurzaamheid, meer mogelijk maken zonder uitbreiding uitstromen.	Clustering / opname nieuwe Bcp's	Aequor en inhoudsdeskundigen geven voorzet, commissies bepalen	2015 - 2020
Actualiteit; aandacht voor innovatie	Actualiseren beroepscompetentieprofielen	VE stelt vast Paritaire commissie controleert op format	2015 - 2020
Verwerken input uit evaluaties en testen. Ook verbetering transparantie en uitvoerbaarheid dossiers.	Verbeteren kwaliteit (cyclisch) en gebruiksvriendelijkheid kwalificatiedossiers	Aequor en besluitvormende commissies	2014 - 2020
Mogelijkheden voor verbreding, verdieping ter verhoging van arbeidsmarktperspectief	Keuzedelen aanvullen op basis van input uit bedrijfsleven en onderwijs	Voorleggen aan toetsingskamer en commissies	2014 - 2020
Door onderwijs en onderwijsinstellingen geaccepteerde borging van afspraken en te plegen inzet door partijen; voor elk dossier.	Examenprofielen ontwikkelen	PAC Aequor, in samenhang met SBB-project	2014-2015
Actualiseren van alle dossiers, waarin wettelijke beroepsvereisten zijn opgenomen. Actualiseren/opstellen van keuzedelen waarin wettelijke beroepsvereisten zijn beschreven.	Doorvoeren wijzigingen op grond van nieuwe wetgeving rond beroepsvereisten	VEG in samenspraak met Min. EZ	continue
Behoud van connecties met sectoren en subsectoren; nieuwe ontwikkelomgeving en bestuurlijke aansturing	Bestuurlijke voorlichting	Aequor, sectorkamers, SBB	vanaf 2014
Informatieoverdracht voor dossiers op inhoud, richting alle gebruikersgroepen	Voorlichting dossiers	Aequor,	2014-2015
Op grond van vragen van gebruikers ondersteunen bij hele implementatie-proces (strategische aanbodkeuzes; curriculumontwikkeling; bpv	Faciliteren van implementatie processen	Aequor	2014- 2017

-ondersteuning)			
Inzicht krijgen in "werkbaarheid" van dossiers en doorwerking van structuurindeling.	Uitvoeren van evaluatie-onderzoek	SBB /sectorkamers	2016
Inzicht krijgen in besluitvormingsproces en structuur en verbetering daarvan	Uitvoeren van evaluatie-onderzoek	SBB /sectorkamers	2016

De ontwikkelagenda van dit dossier is opgenomen als bijlage.

8. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie

Categorie	Kruis aan welke categorie van toepassing is :	Omschrijving
Categorie 1: Nieuw dossier	x	Dit dossier zat voorheen niet in de kwalificatiestructuur. Nadere toelichting is niet nodig.
Categorie 2: Nieuwe elementen		Dit betreft sterk gewijzigde dossiers waarop de Toetsingskamer een ingangstoets heeft uitgevoerd. Er is sprake van nieuwe of samengevoegde kwalificaties, certificeerbare eenheden, bcp's, etc. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 3: Wijzigingen		Er zijn zaken gewijzigd in een bestaand dossier. Bijvoorbeeld inhoudelijke wijzigingen in de kerntaakbeschrijving of de werkprocessen. Ook kleinere wijzigingen, zoals het toevoegen van matrices voor rekenen/wiskunde, het herstellen van spelfouten, herformuleringen die geen betekenisverschillen inhouden en beperkte tekstuele wijzigingen vallen hieronder. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 4: Ongewijzigd		Dossier is volledig ongewijzigd. Nadere toelichting is niet nodig.

Nieuw dossier.

Het dossier is voortgekomen uit de dossiers:

Teelt 2/3 (profielen medewerker teelt en vakbekwaam medewerker teelt)

Teelt 4 (profiel vakexpert teelt en groene technologie)

Groen, grond, infra (profielen medewerker agrarisch loonwerk, vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk en vakexpert agrarisch loonwerk)

Diervverzorging 2 (profiel medewerker veehouderij)

Productiedieren (profielen vakbekwaam medewerker veehouderij en vakexpert veehouderij)

Logistiek vakman (profielen medewerker agrohandel en logistiek, vakbekwaam medewerker agrohandel en logistiek en vakexpert agrohandel en logistiek)

Biologisch dynamisch bedrijf (profiel vakexpert biologisch-dynamische landbouw)

9. Betrokkenen

Betrokken experts zijn afkomstig uit zowel onderwijs als bedrijfsleven.

Het kwalificatiedossier is ontwikkeld door Aequor, afdeling Ontwikkeling en Innovatie. Voortdurend zijn bij het ontwikkelproces inhoudsdeskundigen uit het bedrijfsleven en onderwijs betrokken geweest tijdens zogenaamde expertmeetings.

De bijborende beroepscompetentieprofielen zijn vastgesteld door de bedrijfseenheid Plant/Agrocluster.

Deze commissie bestaat uit leden van:

- SOB Westland (Samenwerking Onderwijs en Bedrijven)/ LTO Glaskracht(Land- en Tuinbouworganisatie Nederland);
- Cumela (Vereniging van aangesloten cumelabedrijven/ groen, grond en infra);
- NFO (Nederlandse Fruittelers Organisatie);
- LTO Vakgroep Bomen en vaste planten;
- ZLTO (Zuidelijke Land- en Tuinbouworganisatie);
- LTO Noord Vakgroep akkerbouw;
- KAVB (Koninklijke algemene Vereniging van Bloembollencultuur);
- LTO Vakgroep Melkveehouderij;
- FNV Bondgenoten.

Het kwalificatiedossier Agro productie, handel en technologie is besproken door de Sectorcommissie Agrocluster.

Deze commissie bestaat uit leden van:

- SOB Westland (Samenwerking Onderwijs en Bedrijven)/ LTO Glaskracht(Land- en Tuinbouworganisatie Nederland);

- Cumela (Vereniging van aangesloten cumelabedrijven/ groen, grond en infra);
- NFO (Nederlandse Fruittelers Organisatie);
- LTO Vakgroep Bomen en vaste planten;
- ZLTO (Zuidelijke Land- en Tuinbouworganisatie);
- LTO Noord Vakgroep akkerbouw;
- KAVB (Koninklijke algemene Vereniging van Bloembollenkwekers);
- LTO Vakgroep Melkveehouderij;
- FNV Bondgenoten.
- LTO (Land- en Tuinbouworganisatie Nederland);
- Clusius College;
- Edudelta
- Wellant College
- Aoc-Oost
- Helicon;

Het dossier Agro productie, handel en technologie is van een positief advies voorzien door de Paritaire commissie van Aequor. Deze commissie bestaat vertegenwoordigers vanuit de Aoc's en de bedrijfseenheden Dier, Plant, Groene Ruimte, Voedingsindustrie, Bloemen- en Tuincentrumbranche.

Naar aanleiding van de ingediende reactieformulieren BKS gebruikerstest 2014 heeft de vaste expertgroep Agrocluster het volgende advies opgesteld:

In de eerste gebruikerstest van dit dossier zijn o.a. vanuit Lentiz aanbevelingen gekomen om onder het profiel Product in de keten (thans Agrohandel en logistiek) de huidige Urban Trade en andere op groene detailhandel gebaseerde opleidingen om te brengen. Deze feedback is verwerkt in het dossier.

Dossier is per 20 november 2013 door de PAC op inhoud vastgesteld, waarbij tevens ten aanzien van groene detailhandel is vastgesteld dat verdere structurele wijzigingen in het dossier niet gewenst worden, om de balans in het dossier niet te verstoren. Rondom 'groene detailhandel' is een verkenning gestart naar mogelijkheden binnen en buiten de groene kwalificatiestructuur. De gesprekken daarover zijn gaande. Resultaten daarvan zijn af te wachten. Daarbij staat de weg om een passend aanbod aan keuzedelen te ontwikkelen altijd open.

M.b.t. de feedback vanuit Helicon: in het afgelopen traject zijn er op momenten beslissingen genomen door de desbetreffende sectorcommissies van PAC onder andere ten aanzien van het onderbrengen van Zorg en landbouw.

De PAC heeft dit advies overgenomen.

10. Verblijfsduur 4 jarig

Voor de kwalificatie Vakexpert biologisch-dynamische landbouw heeft de paritaire commissie de SBB geadviseerd de nominale studieduur van 4 jaar te handhaven.

De argumentatie hiervoor is weergegeven aan de hand van de criteria SBB.

Criteria SBB:

1. Nationale en internationale wet- en regelgeving (wettelijke beroepsvereisten)

Publieke regelgeving uitgewerkt door SKAL. Deze regelgeving is gebaseerd op EU regelgeving biologische landbouw, welke weer is gebaseerd op de regelgeving van IFOAM (International Foundation of Organic Movements). De deelnemers moeten bij de uitvoering van hun beroep voldoen aan deze regelgeving om de door hen geproduceerde producten te kunnen vermarkten.

Private regelgeving uitgewerkt door Stichting Demeter.

2. Branchevereisten (al dan niet vastgelegd in cao's);

Zie ook punt 1.

De biologische sector groeit wereldwijd sterk. Ook in Nederland groeit deze sector. Binnen de agrarische sector is de biologische daardoor perspectiefvol. Veel boeren en tuinders hebben te maken met overnameproblematiek. De studenten biologisch dynamische landbouw kunnen een deel van dit knelpunt opvangen omdat ze van buiten de sector afkomstig zijn. Met de sector (de BD-vereniging + een aantal individuele boeren) is hiertoe een samenwerkingsverband opgezet, in de vorm van een project buitenfamiliaire bedrijfsopvolging.

Europees gezien is de opleiding de enige niveau 4 BD-opleiding, waardoor ook buitenlandse studenten de opleiding doen.

3. Omvang van de te beheersen vakkennis en beroepsvaardigheden;

De opleiding bevat een groot aantal werkprocessen, zoals ook beschreven in het kwalificatie dossier en de NL Qualification Framework. In deze laatste wordt de opleiding aangemerkt als potentiële niveau 5 opleiding. Het aantal werkprocessen in de opleiding is groot (35), omdat de deelnemers zowel in Dier als Plant worden opgeleid. Het gemengde bedrijf is een veel voorkomend bedrijfstype in het werkveld; dit werkveld vraagt dan ook om breed opgeleide medewerkers.

Belangrijk voor de biologisch dynamische landbouw is het holistisch denken en het kringloopdenken. Wat in het systeem van de boerderij gebeurt en daaruit volgt moet zoveel mogelijk weer terug worden gezet in het systeem van de boerderij (water, mest, etcetera). Deze manier van werken vraagt om kennis en kunde van alle aspecten van de landbouw, zoals akkerbouw, veeteelt, en tuinbouw. Het leren van alle disciplines in de landbouw, gekoppeld aan de specifieke filosofie van de biologisch dynamische landbouw maakt het beroep biologisch dynamische boer tot specialistisch vakmanschap.

Daarnaast dienen de deelnemers ervaring op te doen met een andere wetenschapsvisie dan de reguliere, te weten de geesteswetenschap naast de natuurwetenschap. In hun dagelijkse werkzaamheden zullen ze beide moeten kunnen toepassen.

4. Studeerbaarheid, uit te drukken in bijv. programmeerbaarheid van het curriculum of de benodigde ontwikkeltijd van motorische en/of cognitieve vaardigheden;

In 1989 is de verlenging van de opleidingsduur ingevoerd, de opleiding tot vakexpertmanager biologisch dynamisch bedrijf is toen 4

jarig geworden. Ook bij de invoering van Overzicht Diploma's en Certificaten in 1992 is dat zo gehouden.

Een belangrijk deel van de deelnemers is afkomstig van buiten de sector en zij streven naar een verantwoordelijk functie in de sector of naar eigen ondernemerschap. Dat betekent dat er in de opleiding niet kan worden teruggegrepen op ruime praktische/theoretische ervaring op het ouderlijk bedrijf. Het grootste deel van de afgestudeerden komt uiteindelijk ook in de hierboven beschreven geambieerde setting terecht.

Daarnaast is de sector is zeer arbeidsintensief, daarom is het zeer belangrijk dat de studenten begeleidingsvaardigheden meer dan gemiddeld beheersen aan het eind van hun opleiding.

In het wonen, werken, leren concept, dat door de opleiding wordt gehanteerd, is het aandeel praktijk groot. Studenten wonen op het bedrijf en zijn medeverantwoordelijk voor de bedrijfsvoering. Dit is noodzakelijk om alle gewenste vaardigheden te kunnen oefenen.

5. Aard van de opleiding, vooral gericht op doorstroom naar hbo of vooral beroepsopleidend (eindonderwijs);

De studenten beschouwen de biologisch dynamische opleiding als een eindopleiding. Een enkeling studeert door. Doorstuderen binnen de BD landbouw of biologische landbouw is niet of beperkt mogelijk. Het HBO heeft geen opleidingen, het WO heeft 1 MSc opleiding Organic Farming (WUR).

Zie ook punt 3 hierboven.

6. De actuele verblijftijd van de meerderheid van studenten in een mbo-4 opleiding (op een substantieel aantal opleidingsinstellingen).

Alle studenten zijn 4 jaren in opleiding. Gezien het bovengenoemde is een verkorte weg niet mogelijk.

11. Aanvullende informatie

Naamgeving

In november 2012 zijn de volgende afspraken gemaakt over naamgeving:

De AOC raad zoekt uit welke regelgeving er is ten aanzien van de naamgeving van dossiers en de werving met deze namen.

De AOC verkent de naamgeving van de vorige dossiers en de nieuwe dossiers.

In het Platform Communicatie wordt overlegd over de communicatie van de namen binnen de aoc's.

Het resultaat wordt voorgelegd aan de paritaire commissie van Aequor die in 2013 een besluit neemt over de naamgeving van de nieuwe dossiers.

12. Certificeerbare eenheden

N.v.t.