

Profiel van kwalificatiedossier:

Zorgboerderij

Crebonr. 23372

» **Persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij (Crebonr. 25922)**

Geldig vanaf

01-08-2023

Opleidingsdomein

Voedsel, natuur en leefomgeving (Crebonr. 79160)

Penvoerder: Sectorkamer voedsel, groen en gastvrijheid
Gevalideerd door: Sectorkamer Voedsel, groen en gastvrijheid
Op: 13-04-2023

Inhoudsopgave

Leeswijzer	4
Overzicht van het kwalificatiedossier	5
Basisdeel	6
1. Beroepsspecifieke onderdelen	6
B1-K1: Begeleiden van deelnemers op een zorgboerderij	6
B1-K1-W1: Stemt de werkzaamheden en begeleiding af op de deelnemer	7
B1-K1-W2: Begeleidt deelnemers bij de persoonlijke ontwikkeling	8
B1-K1-W3: Ondersteunt deelnemers bij zelfzorg	8
B1-K1-W4: Levert een bijdrage aan kwaliteitszorg	9
B1-K2: Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de dierverzorging	10
B1-K2-W1: Organiseert de dagelijkse verzorging van dieren	10
B1-K2-W2: Voert dieren	11
B1-K2-W3: Verzorgt dieren	11
B1-K2-W4: Onderhoudt leef- en werkomgeving	12
B1-K2-W5: Begeleidt deelnemers bij werkzaamheden dierverzorging	12
B1-K3: Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de groene ruimtes	14
B1-K3-W1: Organiseert dagelijkse werkzaamheden in de groene ruimtes	14
B1-K3-W2: Voert teeltwerkzaamheden uit	15
B1-K3-W3: Onderhoudt de groene ruimtes	15
B1-K3-W4: Begeleidt deelnemers bij werkzaamheden in de groene ruimtes	16
2. Generieke onderdelen	17
Profieldeel	18
P2: Persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij	18
P2-K1: Coördineren van de begeleiding op de zorgboerderij	18
P2-K1-W1: Stelt begeleidingsplannen op	19
P2-K1-W2: Coördineert de begeleiding van deelnemers op de zorgboerderij	19
P2-K1-W3: Draagt bij aan vernieuwing en ontwikkeling van de zorgboerderij	20
P2-K1-W4: Levert een bijdrage aan begeleiding van werkbegeleiders, stagiaires en vrijwilligers	20

Leeswijzer

Het kwalificatiedossier voor het middelbaar beroepsonderwijs geeft weer wat de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen en kunnen aan het einde van de mbo-opleiding.

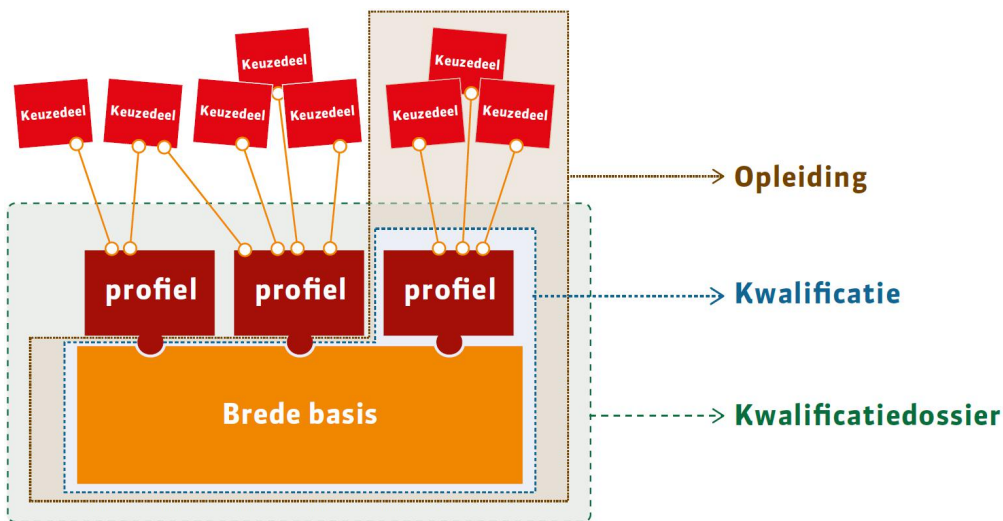
Opbouw dossier

Dit kwalificatiedossier bevat de kwalificatie-eisen voor één of meerdere mbo-beroepen en bestaat uit:

1. Het **basisdeel** (B), dat gevormd wordt door:
 - a. De beroepsspecifieke onderdelen. Dit betreft gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor het gehele kwalificatie - dossier.
 - b. De generieke onderdelen. De generieke onderdelen zijn door de landelijke overheid geformuleerd. Het betreft de onderdelen:
Nederlandse taal;
rekenen;
loopbaan en burgerschap; en
voor zover het niveau 4 betreft: Engels.

2. Het **profieldeel** (P). Profielen bestaan uit kerntaken (K) en werkprocessen (W) waarop de kwalificaties in dit kwalificatiedossier van elkaar verschillen.

De beroepsopleiding in het mbo is gebaseerd op een kwalificatie en één of meer **keuzedelen** (D). Keuzedelen hebben tot doel om bovenop de kwalificatie een verdieping of verbreding te leveren bij de toerusting voor de arbeidsmarkt of een extra voorbereiding voor een vervolgopleiding. De beschikbare keuzedelen voor dit kwalificatiedossier zijn te vinden op <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl>. Op deze website staat het overzicht met alle keuzedelen.



Taal en rekenen

De generieke kwalificatie-eisen voor taal en rekenen zijn benoemd in het basisdeel. Als sprake is van beroepsspecifieke taal- en rekeneisen is dit aangegeven in de kolom 'vakken en vaardigheden'. Daarnaast kan in de kolom 'gedrag' een extra verduidelijking aangegeven zijn hoe deze beroepsspecifieke taal- en rekeneisen worden ingezet in een werkproces.

Verantwoordingsinformatie

Aanvullende (verantwoordings-)informatie bij dit kwalificatiedossier is te vinden op <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl>. Deze informatie is geen onderdeel van het kwalificatiedossier.

Overzicht van het kwalificatiedossier

Naam profiel	Mbo-niveau (EQF-niveau)	Beroepsvereisten	Typering van de kwalificatie
P1 Persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij	4	Nee	middenkaderopleiding

B1-K1 Begeleiden van deelnemers op een zorgboerderij	B1-K1-W1	Stemt de werkzaamheden en begeleiding af op de deelnemer
	B1-K1-W2	Begeleidt deelnemers bij de persoonlijke ontwikkeling
	B1-K1-W3	Ondersteunt deelnemers bij zelfzorg
	B1-K1-W4	Leverd een bijdrage aan kwaliteitszorg

B1-K2 Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de dierverzorging	B1-K2-W1	Organiseert de dagelijkse verzorging van dieren
	B1-K2-W2	Voert dieren
	B1-K2-W3	Verzorgt dieren
	B1-K2-W4	Onderhoudt leef- en werkomgeving
	B1-K2-W5	Begeleidt deelnemers bij werkzaamheden dierverzorging

B1-K3 Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de groene ruimtes	B1-K3-W1	Organiseert dagelijkse werkzaamheden in de groene ruimtes
	B1-K3-W2	Voert teeltwerkzaamheden uit
	B1-K3-W3	Onderhoudt de groene ruimtes
	B1-K3-W4	Begeleidt deelnemers bij werkzaamheden in de groene ruimtes

Profieldeel

De profielen in dit kwalificatiedossier hebben de volgende (specifieke) kerntaken en werkprocessen:

P1	Werkbegeleider zorgboerderij
Geen extra kerntaken en werkprocessen	

P2	Persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij	
P2-K1 Coördineren van de begeleiding op de zorgboerderij	P2-K1-W1	Stelt begeleidingsplannen op
	P2-K1-W2	Coördineert de begeleiding van deelnemers op de zorgboerderij
	P2-K1-W3	Draagt bij aan vernieuwing en ontwikkeling van de zorgboerderij
	P2-K1-W4	Leverd een bijdrage aan begeleiding van werkbegeleiders, stagiaires en vrijwilligers

Basisdeel

1. Beroepsspecifieke onderdelen

Typering van de beroepengroep

Context

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt op een bedrijf of organisatie waar werkzaamheden dierverzorging en/of groene ruimte worden uitgevoerd in het kader van ondersteunende begeleiding, maatschappelijke opvang, sociale activering of begeleiding (terug) naar werk of onderwijs. De werkomgeving is divers, bijvoorbeeld boerderijen of tuinbouwbedrijven met een agrarische doelstelling en een (toegevoegde) zorgdoelstelling of zorginstellingen die dieren of groene ruimtes benutten voor de zorgbegeleiding. In alle situaties is de zorgverlening aan deelnemers* gecombineerd met onderdelen uit het groene domein. De bedrijven of organisaties in de zorglandbouw bieden verschillende diensten, zoals dagbesteding en tijdelijke verblijfsvormen. De doelgroep is divers en bestaat uit mensen van allerlei leeftijden met een (verstandelijke en/of lichamelijke) beperking, een psychiatrische ziekte of stoornis, een niet-aangeboren hersenletsel, een psychosociaal of gedragsprobleem of een probleem met het zelfstandig functioneren in de samenleving. Vaak is sprake van een combinatie van verschillende doelgroepen, zogenaamde domeinoverstijgende zorg.

* In dit kwalificatiedossier gebruiken we de term deelnemer. Dit is in de zorglandbouw een gebruikelijke term voor een zorgvrager of cliënt.

Typerende beroepshouding

In de zorglandbouw staat het contact van mens tot mens centraal. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een essentiële rol bij het creëren van een (sociaal) veilige omgeving om deelnemers te laten groeien en hun sociaal functioneren te bevorderen of te behouden. De beginnend beroepsbeoefenaar is betrokken, empathisch, sociaal, professioneel en integer. De beginnend beroepsbeoefenaar is in staat om verantwoorde keuzes te maken met oog voor de zorgvraag van elke deelnemer en de (dagelijkse) werkzaamheden op het bedrijf. Bij de begeleiding staat het welzijn van mens en dier en respect voor natuur en groen voorop. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een signalerende en proactieve houding en treedt handelend op om risico's voor deelnemers, dieren, gewassen en groene ruimtes op de zorgboerderij te voorkomen.

Resultaat van de beroepengroep

De deelnemers zijn begeleid bij hun persoonlijke ontwikkeling, bij het uitvoeren van passende werkzaamheden in het groene domein en bij gezamenlijke activiteiten. De begeleiding sluit aan bij de zorgvraag, doelen, mogelijkheden en wensen uit het begeleidingsplan.

B1-K1: Begeleiden van deelnemers op een zorgboerderij

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt met deelnemers uit diverse doelgroepen, met verschillende ziektebeelden, (gedrags)problemen, zorgvragen, beperkingen en kwaliteiten. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt regelmatig alleen in complexe situaties en speelt continu in op wisselende en onverwachte situaties, zoals het gedrag van deelnemers en groepsdynamiek. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met risico's met betrekking tot de gezondheid en veiligheid van mens en dier op de zorgboerderij en zoekt voortdurend naar de balans tussen begeleiding die past bij de zorgvraag, behoeftes en mogelijkheden van een deelnemer en het samenwerken aan en volbrengen van werkzaamheden rondom dierverzorging en/of groene ruimte. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over kennis en vaardigheden om deelnemers passende ondersteuning en ontwikkelkansen te bieden op de zorgboerderij.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende, organiserende en begeleidende rol en werkt onder eindverantwoordelijkheid van een leidinggevende. De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt deelnemers zelfstandig en is verantwoordelijk voor de eigen werkzaamheden en werkzaamheden die deelnemers onder diens begeleiding uitvoeren op de zorgboerderij. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt samen met collega's aan de zorgdoelstellingen van het bedrijf en is (mede)verantwoordelijk voor de planning, inzet en begeleiding van deelnemers.

B1-K1: Begeiden van deelnemers op een zorgboerderij

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft basiskennis van (ontwikkelings)psychologie gerelateerd aan doelgroepen op een zorgboerderij
- heeft kennis van diversiteit en sociale integratie
- heeft kennis van begeleidingsmethodieken
- heeft kennis van communicatie- en gesprekstechnieken
- heeft kennis van het medicijnprotocol in diens organisatie
- heeft kennis van groepsdynamica
- heeft kennis van de werkzaamheden diervoorzorg en groene ruimte in diens organisatie
- heeft kennis van de eigen taken en verantwoordelijkheden en de taken en verantwoordelijkheden van collega's, leidinggevende en/of externe zorgverleners
- heeft kennis van actuele wet- en regelgeving
- heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag
- heeft basiskennis van voorzieningen en financieringsvormen voor doelgroepen in de zorglandbouw
- heeft kennis van het kwaliteitskader voor de zorglandbouw
- heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg en ergonomisch en kostenbewust werken
- heeft kennis van het doel en de samenstelling van multidisciplinaire teams
- kan coachings- en begeleidingsmethodieken toepassen die passen binnen de context van een zorgboerderij
- kan onderzoekende vaardigheden en observatiemethoden toepassen
- kan deelnemers ondersteunen bij rehabilitatie en re-integratie
- kan gespreks- en vraagtechnieken toepassen
- kan interventietechnieken toepassen
- kan communicatieve vaardigheden toepassen in contacten met deelnemers, collega's, externe zorgmedewerkers en bezoekers op de zorgboerderij
- heeft kennis van veelvoorkomende doelgroepen (deelnemers) op een zorgboerderij: ziektebeelden, (gedrags)problemen, zorgvragen, kwaliteiten en beperkingen
- kan methodisch en systematisch handelen
- kan (veranderingen in) gedrag en welbevinden van deelnemers waarnemen en bespreekbaar maken
- kan deelnemers ondersteunen bij processen van achteruitgang, verlies- en rouwverwerking

B1-K1-W1: Stemt de werkzaamheden en begeleiding af op de deelnemer

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over de zorgvraag, behoeftes, persoonlijke doelen, mogelijkheden, belemmeringen, kwaliteiten en wensen van een deelnemer. De beginnend beroepsbeoefenaar leest hiervoor het begeleidingsplan*, voert een gesprek met een deelnemer en stemt mogelijkheden voor passende werkzaamheden en begeleiding op de zorgboerderij af met de leidinggevende en collega's. In overleg met de deelnemer maakt die afspraken over werkzaamheden en begeleiding en legt de afspraken vast.

* In het werkveld worden ook andere termen gebruikt voor begeleidingsplan, bijvoorbeeld zorgplan of functioneringsplan. Voor dit dossier is gekozen voor de term begeleidingsplan.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft in afstemming met de deelnemer, leidinggevende en collega's afspraken over passende werkzaamheden en begeleiding gemaakt en vastgelegd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- verzamelt actief informatie uit verschillende bronnen;
- stelt duidelijke vragen aan de deelnemer;
- luistert aandachtig naar de deelnemer;
- werkt constructief samen met leidinggevende en collega's;
- maakt passende keuzes die aansluiten bij de zorgvraag, mogelijkheden en wensen van de deelnemer;
- is duidelijk, eerlijk en respectvol naar de deelnemer;
- legt de afspraken duidelijk en volgens de richtlijnen van de organisatie vast.

B1-K1-W1: Stemt de werkzaamheden en begeleiding af op de deelnemer

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Onderzoeken, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K1-W2: Begeleidt deelnemers bij de persoonlijke ontwikkeling

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt deelnemers bij het behalen van doelen uit het begeleidingsplan tijdens het uitvoeren van werkzaamheden of activiteiten op de zorgboerderij en in één-op-één gesprekken met deelnemers. De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt deelnemers bij het bevorderen of behouden van vaardigheden gericht op hun persoonlijke ontwikkeling en sociaal functioneren. Hiervoor werkt de beginnend beroepsbeoefenaar aan het onderling vertrouwen en stimuleert deelnemers om uitdagingen aan te gaan, zich te ontwikkelen en problemen of moeilijkheden te bespreken. Bij de begeleiding legt die de relatie met dieren, groene ruimtes en situaties die voorkomen op de zorgboerderij. De beginnend beroepsbeoefenaar is alert op (gedrags)veranderingen, groepsprocessen en risico's voor de sociale en fysieke veiligheid en handelt volgens de richtlijnen van de organisatie. De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt vorderingen, problemen of bijzonderheden van individuele deelnemers met de leidinggevende en eventueel in het multidisciplinaire team. De beginnend beroepsbeoefenaar rapporteert gegevens ten behoeve van monitoring en evaluatie.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft deelnemers gestimuleerd en begeleid om doelen uit het begeleidingsplan te behalen. Vorderingen, problemen of bijzonderheden zijn besproken met de leidinggevende en gerapporteerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stelt duidelijke vragen aan deelnemer(s);
- luistert aandachtig naar deelnemer(s);
- maakt deskundig gebruik van dieren, groene ruimtes of situaties op de zorgboerderij om de ontwikkeling van deelnemers te stimuleren;
- past methodieken voor begeleiding deskundig toe;
- is duidelijk, eerlijk en respectvol naar deelnemer(s);
- reageert tijdig en adequaat in situaties die voorkomen op de zorgboerderij;
- rapporteert duidelijk en volgens de richtlijnen van de organisatie.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Formuleren en rapporteren, Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen

B1-K1-W3: Ondersteunt deelnemers bij zelfzorg

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar ondersteunt deelnemers waar nodig bij zelfzorg, zoals bij de toiletgang, hygiëne, mobiliteit en maaltijden. Hierbij gaat die uit van de eigen regie van deelnemers. De beginnend beroepsbeoefenaar herinnert deelnemers aan handelingen voor zelfzorg, doet handelingen voor of ondersteunt deelnemers bij handelingen die ze zelf niet kunnen doen.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft passende ondersteuning gegeven bij zelfzorg.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- voert de verzorgende handelingen vakkundig uit;
- gaat consequent uit van de eigen regie van deelnemer(s);
- is alert op wensen, gedrag en houding van deelnemer(s) en past diens handelen aan als dat nodig is;
- gaat discreet om met de privacy van deelnemer(s);
- werkt volgens protocollen en richtlijnen van de organisatie.

B1-K1-W3: Ondersteunt deelnemers bij zelfzorg

De onderliggende competenties zijn: Ethisch en integer handelen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Aandacht en begrip tonen

B1-K1-W4: Levert een bijdrage aan kwaliteitszorg

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar reflecteert op het eigen handelen naar deelnemers die de beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt, vraagt feedback aan leidinggevende en collega's en noteert verbeterpunten voor de eigen ontwikkeling. Samen met collega's evalueert die de begeleiding op de zorgboerderij aan de hand van relevante kwaliteitskaders voor de zorgboerderij. De beginnend beroepsbeoefenaar deelt kennis, ervaringen en eigen bevindingen met collega's en denkt mee over voorstellen voor kwaliteitsverbetering. De uitkomsten van de evaluatie vertaalt de beginnend beroepsbeoefenaar naar eigen taken en handelen.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een bijdrage geleverd aan het evalueren en verbeteren van de kwaliteit van begeleiding op de zorgboerderij.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- vormt een reëel beeld van diens eigen handelen;
- communiceert duidelijk en respectvol met collega's;
- levert een constructieve bijdrage aan de evaluatie met collega's;
- formuleert realistische verbeterpunten voor de eigen ontwikkeling en begeleiding van deelnemers.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Leren, Kwaliteit leveren

B1-K2: Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de diervverzorging

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar combineert verschillende rollen bij werkzaamheden in de diervverzorging en is zowel medewerker diervverzorging als begeleider van deelnemers met een zorgvraag. De werkzaamheden diervverzorging zijn standaard, maar het werken met dieren én deelnemers maakt het werk complex. De beginnend beroepsbeoefenaar moet continu alert zijn op hygiënisch werken, het welzijn en de gezondheid van dieren en de sociale en fysieke veiligheid van deelnemers. Verkeerd of te laat handelen kan schadelijk zijn voor zowel dieren als deelnemers. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft kennis en vaardigheden op het gebied van diervverzorging en het organiseren en begeleiden van werkzaamheden rondom diervverzorging nodig.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende, organiserende en begeleidende rol. De beginnend beroepsbeoefenaar voert werkzaamheden op het gebied van diervverzorging zelfstandig uit en stuurt deelnemers aan bij eenvoudige werkzaamheden diervverzorging. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het eigen werk en het werk van deelnemers die onder diens begeleiding werkzaamheden diervverzorging uitvoeren. De ondernemer/bedrijfsleider is eindverantwoordelijk.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van veelvoorkomende doelgroepen (deelnemers) op een zorgboerderij: ziektebeelden, (gedrags)problemen, zorgvragen, kwaliteiten en beperkingen
- heeft basiskennis van algemene biologie van veelvoorkomende dieren op de zorgboerderij: verschillen in diersoorten, anatomie, motoriek
- heeft kennis van dierenwelzijn (betekenis en welzijnsindicatoren)
- heeft kennis van diergedrag van veelvoorkomende dieren op de zorgboerderij: natuurlijk gedrag en het beïnvloeden van gedrag
- heeft kennis van diergezondheid: kenmerken van gezonde dieren, zieke dieren, methoden om afwijkingen zintuiglijk waar te nemen
- heeft kennis van zoonose
- heeft kennis van veelvoorkomende dieren op de zorgboerderij en hun specifieke verzorging en huisvesting
- heeft kennis van voeding: voerkwaliteit en essentiële verschillen tussen soorten voer en dietvoeding
- heeft kennis van hygiënisch werken en het belang van hygiënisch werken voor de gezondheid van mens en dier
- heeft kennis van de effecten van het inzetten van dieren op de begeleiding van deelnemers op een zorgboerderij
- kan instructietechnieken toepassen die passend zijn voor deelnemers op de zorgboerderij
- kan afwijkingen in gedrag, gezondheid en welzijn herkennen bij veelvoorkomende dieren op de zorgboerderij
- kan diergedrag in de gewenste richting beïnvloeden
- kan bij signalen van stress bij dieren de-escalerend handelen en waar nodig dieren fixeren
- kan veilig en hygiënisch werken voor mens en dier
- kan risico's voor welzijn en gezondheid van deelnemers en dieren op de zorgboerderij signaleren en waar nodig ingrijpen
- kan administratieve handelingen uitvoeren
- kan een werkplanning maken
- kan begeleidingsmethodieken toepassen
- kan feedbackvaardigheden toepassen
- kan communicatieve vaardigheden toepassen in contacten met deelnemers, de ondernemer/bedrijfsleider, collega's en bezoekers op de zorgboerderij

B1-K2-W1: Organiseert de dagelijkse verzorging van dieren

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt in afstemming met de ondernemer/bedrijfsleider en collega's een werkplanning voor de werkdag en verdeelt de werkzaamheden op het gebied van diervverzorging onder de aanwezige deelnemers. De beginnend beroepsbeoefenaar informeert deelnemers over de werkzaamheden, de gevaren van het werken met dieren, het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen, de te gebruiken materialen, voeding en gereedschappen en eventuele bijzonderheden. De beginnend beroepsbeoefenaar controleert of deelnemers begrijpen wat er van ze verwacht wordt. De beginnend beroepsbeoefenaar bewaakt de werkplanning gedurende de dag en past de werkplanning waar nodig aan.

B1-K2-W1: Organiseert de dagelijkse verzorging van dieren

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een dagplanning gemaakt voor de werkzaamheden dierversorgung en toezicht gehouden op de voortgang. Deelnemers hebben van de beginnend beroepsbeoefenaar duidelijke informatie ontvangen over de werkzaamheden dierversorgung.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stemt tijdig af met de ondernemer/bedrijfsleider en met collega's over de werkplanning omtrent de verzorging van dieren;
- houdt bij de werkplanning zorgvuldig rekening met de zorgvraag, afspraken over passende werkzaamheden en met de dagindeling op de zorgboerderij;
- geeft op gestructureerde wijze informatie over de werkzaamheden dierversorgung;
- komt met realistische en doeltreffende oplossingen voor knelpunten in de werkplanning omtrent dierversorgung.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Plannen en organiseren

B1-K2-W2: Voert dieren

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar geeft dieren voer en water volgens een voerschema en geeft waar nodig dieetvoeding. De beginnend beroepsbeoefenaar controleert de voorraad voer, vult deze waar nodig aan en signaleert eventuele tekorten. Waar nodig bedient de beginnend beroepsbeoefenaar apparatuur en verhelpt die eenvoudige storingen. De beginnend beroepsbeoefenaar controleert de voer- en waterinname en signaleert afwijkingen aan dieren, afwijkingen van voerkwaliteit en storingen aan apparatuur. De beginnend beroepsbeoefenaar meldt bijzonderheden, gesignaleerde afwijkingen, storingen en tekorten in de voorraad aan de ondernemer/bedrijfsleider.

Resultaat

Dieren hebben het juiste voer en de juiste hoeveelheid voer en water gekregen. De werkzaamheden zijn op een veilige wijze uitgevoerd. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft eventuele bijzonderheden, afwijkingen, storingen en tekorten in de voorraad gemeld aan de ondernemer/bedrijfsleider.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- leidt het voerrantsoen correct af van het voerschema;
- houdt nauwkeurig de voervoorraad en voerkwaliteit op peil;
- werkt volgens instructies en procedures van diens organisatie;
- signaleert tijdig eventuele afwijkingen, storingen en bijzonderheden;
- meldt tijdig en duidelijk eventuele afwijkingen, storingen en bijzonderheden aan de ondernemer/bedrijfsleider.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

B1-K2-W3: Verzorgt dieren

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert dagelijkse werkzaamheden op het gebied van dierversorgung uit en hanteert dieren tijdens het verzorgen. De beginnend beroepsbeoefenaar controleert het gedrag en de uiterlijke kenmerken van de gezondheid en het welzijn van de dieren en signaleert afwijkingen en overige bijzonderheden. De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt gesignaleerde afwijkingen of bijzonderheden met de ondernemer/bedrijfsleider.

Resultaat

De werkzaamheden dierversorgung zijn op de juiste manier en op veilige wijze uitgevoerd. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de dieren gecontroleerd op welzijn en gezondheid en eventuele afwijkingen besproken met de ondernemer/bedrijfsleider.

B1-K2-W3: Verzorgt dieren

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- voert werkzaamheden op het gebied van dierverzorging deskundig uit;
- controleert deskundig gedrag, gezondheid en welzijn van dieren;
- hanteert dieren op een deskundige wijze;
- meldt tijdig eventuele afwijkingen in gedrag, gezondheidskenmerken en welzijn van dieren en overige bijzonderheden aan de ondernemer/bedrijfsleider.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen

B1-K2-W4: Onderhoudt leef- en werkomgeving

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar onderhoudt en reinigt dierenverblijven, richt ze weer in en voert het afval af. De beginnend beroepsbeoefenaar verplaatst dieren naar een andere ruimte als dat nodig is. Daarnaast reinigt die de werk- en verblijfruimtes en houdt deze in orde. De beginnend beroepsbeoefenaar controleert en onderhoudt materialen, gereedschappen en apparatuur en meldt eventuele tekorten of defecten aan de ondernemer/bedrijfsleider. De beginnend beroepsbeoefenaar volgt maatregelen ter voorkoming van ziekten en/of de verspreiding ervan op.

Resultaat

Een schone, veilige en verzorgde leef- en werkomgeving voor mens en dier. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft maatregelen opgevolgd om ziekten en/of de verspreiding ervan te voorkomen.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- voert werkzaamheden aan dierenverblijven deskundig uit;
- hanteert dieren bij eventuele verplaatsingen op deskundige wijze;
- voert werkzaamheden aan werk- en verblijfruimtes deskundig uit;
- controleert en onderhoudt materialen, gereedschappen en apparatuur nauwkeurig;
- werkt volgens de instructies en procedures van diens organisatie;
- meldt tijdig eventuele tekorten van of defecten aan materialen, gereedschappen en/of apparatuur aan de ondernemer/bedrijfsleider.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Instructies en procedures opvolgen

B1-K2-W5: Begeleidt deelnemers bij werkzaamheden dierverzorging

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt deelnemers bij het voeren en verzorgen van dieren en het onderhouden van de leef- en werkomgeving. De beginnend beroepsbeoefenaar demonstreert deelnemers stap voor stap hoe de werkzaamheden uitgevoerd moeten worden, controleert of deelnemers de werkzaamheden veilig en diervriendelijk uitvoeren en geeft feedback. De beginnend beroepsbeoefenaar stimuleert het samenwerken en elkaar helpen bij het uitvoeren van de werkzaamheden dierverzorging. De beginnend beroepsbeoefenaar grijpt kansen aan om de persoonlijke ontwikkeling van deelnemers te bevorderen door uitdagingen te bieden die passen bij de zorgvraag en persoonlijke doelen uit het begeleidingsplan, vertrouwen te geven en moeilijkheden te bespreken. Bij risicovolle situatie voor het welzijn van dieren en/of voor de sociale en fysieke veiligheid van deelnemers grijpt die in.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft deelnemers passende instructies en feedback gegeven gericht op een veilige en juiste uitvoering van de werkzaamheden dierverzorging. Deelnemers zijn door de beginnend beroepsbeoefenaar gestimuleerd in hun persoonlijke ontwikkeling.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- geeft duidelijke demonstraties en feedback tijdens de werkzaamheden dierverzorging;

B1-K2-W5: Begeleidt deelnemers bij werkzaamheden dierverzorging

- is duidelijk, eerlijk en respectvol naar deelnemers;
- houdt voortdurend toezicht op veilig en diervriendelijk handelen van deelnemers;
- stimuleert deelnemers met enthousiasme om samen te werken en elkaar te helpen;
- begeleidt deelnemers deskundig in hun ontwikkeling;
- schakelt flexibel tussen individuele begeleiding passend bij het begeleidingsplan en begeleiding van gezamenlijke werkzaamheden;
- grijpt tijdig en adequaat in bij risicovolle situatie.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Vakdeskundigheid toepassen

B1-K3: Organiseren en uitvoeren van werkzaamheden in de groene ruimtes

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar combineert verschillende rollen bij werkzaamheden in de groene ruimtes en is zowel medewerker groen als begeleider van deelnemers met een zorgvraag. De werkzaamheden zijn gevarieerd en deels afhankelijk van het seizoen en weersomstandigheden. Het werken met deelnemers met ieder een eigen zorgvraag en persoonlijke doelen maakt het werk complex. De beginnend beroepsbeoefenaar moet continu alert zijn op veilig werken met gereedschappen en apparatuur en tijdig ingrijpen bij risico's voor de sociale en fysieke veiligheid van deelnemers. Verkeerd handelen kan schadelijk zijn voor gewassen en de groene ruimtes op de zorgboerderij. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft kennis en vaardigheden op het gebied van teelt, onderhoud van groene ruimtes en het organiseren en begeleiden van werkzaamheden nodig.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende, organiserende en begeleidende rol. De beginnend beroepsbeoefenaar voert werkzaamheden aan de groene ruimtes zelfstandig uit en stuurt deelnemers aan bij eenvoudige werkzaamheden. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het eigen werk en het werk van deelnemers die onder diens begeleiding werkzaamheden aan de groene ruimtes uitvoeren. De ondernemer/bedrijfsleider is eindverantwoordelijk.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg en ergonomisch en kostenbewust werken
- heeft kennis van veelvoorkomende doelgroepen (deelnemers) op een zorgboerderij: ziektebeelden, (gedrags)problemen, zorgvragen, kwaliteiten en beperkingen
- kan instructietechnieken toepassen die passend zijn voor deelnemers op de zorgboerderij
- kan administratieve handelingen uitvoeren
- heeft kennis van zaai-, plant- en oogsttechnieken die van toepassing zijn op een zorgboerderij
- heeft kennis van bodemverzorging en -bemesting
- heeft kennis van eigenschappen en benodigde verzorging van veelvoorkomende gewassen op een zorgboerderij
- heeft kennis van de effecten van werkzaamheden in groene ruimtes op de begeleiding van deelnemers op een zorgboerderij
- heeft kennis van de risico's van het werken in groene ruimtes voor de eigen gezondheid en die van deelnemers
- heeft kennis van werktuigen, machines, gereedschap en apparatuur voor het onderhoud van groene ruimtes
- kan een werkplanning maken
- kan begeleidingsmethodieken toepassen
- kan feedbackvaardigheden toepassen
- kan (moes)tuinen en andere groene ruimtes onderhouden
- kan veelvoorkomende ziekten en afwijkingen aan veelvoorkomende gewassen in een (moes)tuin herkennen
- kan communicatieve vaardigheden toepassen in contacten met deelnemers, de ondernemer/bedrijfsleider, collega's en bezoekers op de zorgboerderij
- kan producten van de zorgboerderij verwerken voor consumptie of de verkoop

B1-K3-W1: Organiseert dagelijkse werkzaamheden in de groene ruimtes

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt in afstemming met de ondernemer/bedrijfsleider en collega's een werkplanning voor de werkdag. Hierbij gaat die uit van de jaarplanning of teeltplan en overlegt met de ondernemer/bedrijfsleider welke onderhouds- of teeltwerkzaamheden nodig zijn. De beginnend beroepsbeoefenaar verdeelt de werkzaamheden aan de groene ruimtes onder de aanwezige deelnemers. De beginnend beroepsbeoefenaar informeert deelnemers over de werkzaamheden, de dagindeling, de te gebruiken materialen, gereedschappen en apparatuur, persoonlijke beschermingsmiddelen en de gevaren van het werken met gereedschappen en apparatuur. De beginnend beroepsbeoefenaar controleert of deelnemers begrijpen wat er van ze verwacht wordt. Gedurende de dag bewaakt die de werkplanning en past de werkplanning waar nodig aan.

B1-K3-W1: Organiseert dagelijkse werkzaamheden in de groene ruimtes

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een dagplanning gemaakt voor de werkzaamheden groene ruimtes en toezicht gehouden op de voortgang. Deelnemers hebben van de beginnend beroepsbeoefenaar duidelijke informatie ontvangen over de werkzaamheden groene ruimtes.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stemt tijdig af met de ondernemer/bedrijfsleider en met collega's over de werkplanning omtrent de groene ruimte;
- houdt bij de werkplanning zorgvuldig rekening met de zorgvraag, afspraken over passende werkzaamheden, met de dagindeling op de zorgboerderij, met de weersvoorspellingen en met de jaarplanning of het teeltplan;
- geeft op gestructureerde wijze informatie over de werkzaamheden groene ruimte;
- komt met realistische en doeltreffende oplossingen voor knelpunten in de werkplanning.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Plannen en organiseren, Begeleiden

B1-K3-W2: Voert teeltwerkzaamheden uit

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert afhankelijk van het seizoen en gewas teeltwerkzaamheden uit. De beginnend beroepsbeoefenaar kiest en verzamelt materiaal, gereedschappen en apparatuur voor de benodigde teeltwerkzaamheden. Vervolgens voert die de benodigde werkzaamheden uit zoals grond klaarmaken voor de teelt, voorbereiden van teeltmateriaal, zaaien, poten of planten van teeltmateriaal, verzorgen van gewassen of oogsten van gewassen. Waar nodig stemt die de werkzaamheden af met de ondernemer/bedrijfsleider. De beginnend beroepsbeoefenaar controleert tijdens werkzaamheden de gewasgezondheid en meldt afwijkingen aan de ondernemer/bedrijfsleider.

Resultaat

De benodigde teeltwerkzaamheden zijn op de juiste manier uitgevoerd. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft eventuele afwijkingen aan gewassen gesignaleerd en gemeld aan de ondernemer/bedrijfsleider.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- werkt volgens het teeltplan en/of instructies van de ondernemer/bedrijfsleider;
- voert teeltwerkzaamheden vakkundig uit;
- werkt efficiënt en effectief met materiaal, gereedschappen en apparatuur;
- controleert nauwkeurig de gewasgezondheid;
- communiceert duidelijk met de ondernemer/bedrijfsleider;
- meldt eventuele afwijkingen aan gewassen tijdig.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten

B1-K3-W3: Onderhoudt de groene ruimtes

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar onderhoudt de groene ruimtes rondom de zorgboerderij. De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt materiaal, gereedschappen en apparatuur voor de benodigde werkzaamheden. Vervolgens voert die de benodigde werkzaamheden uit zoals grasmaaien, snoeien van bomen, struiken en heggen, maken of repareren van afrastering van weides of onderhouden van tuinen. Waar nodig stemt de beginnend beroepsbeoefenaar de werkzaamheden af met de ondernemer/bedrijfsleider.

Resultaat

De benodigde onderhoudswerkzaamheden zijn op de juiste manier en veilig uitgevoerd.

B1-K3-W3: Onderhoudt de groene ruimtes

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- werkt volgens het onderhoudsplan en/of instructies van de ondernemer/bedrijfsleider;
- voert onderhoudswerkzaamheden groene ruimte vakkundig uit;
- werkt efficiënt en effectief met materiaal, gereedschappen en apparatuur;
- communiceert duidelijk met de ondernemer/bedrijfsleider;
- werkt volgens de arbo-wetgeving.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren

B1-K3-W4: Begeleidt deelnemers bij werkzaamheden in de groene ruimtes

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt deelnemers bij eenvoudige teelt- of onderhoudswerkzaamheden of bij het verwerken van producten van de zorgboerderij voor consumptie of verkoop. De beginnend beroepsbeoefenaar demonstreert stap voor stap hoe deelnemers het werk moeten uitvoeren met extra aandacht voor het gebruik van gereedschappen of apparatuur. Tijdens het uitvoeren controleert die of deelnemers de werkzaamheden op de juiste manier en veilig uitvoeren, geeft feedback en grijpt in als deelnemers onveilig werken met gereedschappen en apparatuur. De beginnend beroepsbeoefenaar grijpt tijdens de werkzaamheden kansen aan om de persoonlijke ontwikkeling van een deelnemer te bevorderen door uitdagingen te bieden die passen bij de zorgvraag en persoonlijke doelen uit het begeleidingsplan, vertrouwen te geven en moeilijkheden te bespreken. De beginnend beroepsbeoefenaar stimuleert het samenwerken en elkaar helpen bij het uitvoeren van de werkzaamheden.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft deelnemers passende instructies en feedback gegeven gericht op een veilige en juiste uitvoering van de werkzaamheden groene ruimtes. Deelnemers zijn door de beginnend beroepsbeoefenaar gestimuleerd in hun persoonlijke ontwikkeling.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- geeft duidelijke demonstraties en feedback;
- is duidelijk, eerlijk en respectvol naar deelnemers;
- houdt voortdurend toezicht op veilig werken (beschermingsmiddelen, juist gebruik van gereedschappen en apparatuur);
- stimuleert deelnemers met enthousiasme om samen te werken en elkaar te helpen;
- begeleidt deelnemers deskundig in hun ontwikkeling;
- schakelt flexibel tussen individuele begeleiding passend bij het begeleidingsplan en begeleiding van gezamenlijke werkzaamheden;
- grijpt tijdig en adequaat in bij risicovolle situatie.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Vakdeskundigheid toepassen

2. Generieke onderdelen

Elke kwalificatie kent - naast (beroepsgerichte) specifieke kwalificatie-eisen - ook generieke kwalificatie-eisen.

Nederlandse taal

Het generieke examenonderdeel Nederlandse taal maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveau Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027879> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Rekenen

Het generieke examenonderdeel rekenen maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in de bijlagen 2 en 3 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027879> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Loopbaan en burgerschap

Het generieke examenonderdeel loopbaan en burgerschap maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027963> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Engels (alleen voor niveau 4)

Het generieke examenonderdeel Engels maakt deel uit van elke kwalificatie op mbo-niveau 4 in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 2 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027963> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Profieldeel

P2 Persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij

Mbo-niveau

4

Typering van het beroep

De persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij heeft een coördinerende rol in organisaties waar de groene omgeving en werkzaamheden uit het groene domein worden ingezet bij de begeleiding van deelnemers in het kader van ondersteunende begeleiding, maatschappelijke opvang, sociale activering of begeleiding (terug) naar werk of onderwijs. De persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij creëert een (sociaal) veilige omgeving, ziet toe op de uitvoering van begeleidingsplannen en onderhoudt het contact met naastbetrokkenen en externe (zorg)begeleiders. De persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij treedt creatief en handelend op in complexe en onvoorspelbare situaties.

Beroepsvereisten

Nee

P2-K1 Coördineren van de begeleiding op de zorgboerderij

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar coördineert de begeleiding van deelnemers uit diverse doelgroepen, met verschillende ziektebeelden, (gedrags- en functionerings)problemen, zorgvragen, eventuele gezondheidsrisico's, belemmeringen en kwaliteiten. Dit vraagt brede en/of specialistische kennis van onder andere doelgroepen en begeleidingsmethodieken en vaardigheden op het gebied van coördineren, begeleiden en communiceren. Er kunnen op de zorgboerderij complexe en onvoorspelbare situaties ontstaan door veranderingen in gedrag van deelnemers, groepsprocessen en de wisselwerking met dieren. De beginnend beroepsbeoefenaar is in staat om zulke situaties snel te analyseren en verantwoord te handelen voor mens en dier. Bij het uitvoeren van de werkzaamheden schakelt die flexibel tussen coördinerende werkzaamheden en individuele begeleiding van deelnemers.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar coördineert de begeleiding en werkzaamheden van deelnemers en maakt deel uit van het multidisciplinaire team. De beginnend beroepsbeoefenaar stemt keuzes voor de begeleiding af met deelnemers, naastbetrokkenen en met collega's en externe (zorg)begeleiders in een multidisciplinair team. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de eigen werkzaamheden en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de begeleiding van deelnemers op de zorgboerderij.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- kan coachings- en begeleidingsmethodieken toepassen die passen binnen de context van een zorgboerderij
- kan gespreks- en vraagtechnieken toepassen
- kan interventietechnieken toepassen
- heeft specialistische kennis van veelvoorkomende doelgroepen (deelnemers) op een zorgboerderij: ziektebeelden, (gedrags- en functionerings)problemen, zorgvragen, eventuele gezondheidsrisico's, kwaliteiten en belemmeringen
- heeft kennis van (ontwikkelings)psychologie gerelateerd aan doelgroepen op een zorgboerderij
- heeft specialistische kennis van diversiteit en sociale integratie
- heeft specialistische kennis van doel en inhoud van begeleidingsplannen
- heeft specialistische kennis van begeleidingsmethodieken
- heeft brede kennis van de werkzaamheden dierverzorging en groene ruimtes in diens organisatie
- heeft brede kennis van weerstandpatronen, risicotaxatie en crisisinterventie
- heeft specialistische kennis van het begeleiden van deelnemers bij veranderingsprocessen
- heeft specialistische kennis van de kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment
- heeft specialistische kennis van de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van doelgroepen en de levensvragen die hierbij een rol spelen

P2-K1 Coördineren van de begeleiding op de zorgboerderij

- heeft specialistische kennis van groepsdynamica
- heeft specialistische kennis van de eigen taken en verantwoordelijkheden en de taken en verantwoordelijkheden van collega's en externe zorgbegeleiders
- heeft specialistische kennis van actuele wet- en regelgeving voor de zorgbegeleiding van deelnemers op de zorgboerderij
- heeft kennis van zorgvoorzieningen en financieringsvormen voor doelgroepen in de zorglandbouw
- kan methodisch en systematisch handelen
- kan observatiemethoden, vraagtechnieken en onderzoekende vaardigheden toepassen
- kan (veranderingen in) gedrag en welbevinden van deelnemers waarnemen en bespreekbaar maken
- kan deelnemers ondersteunen bij rehabilitatie en re-integratie
- kan deelnemers ondersteunen bij processen van achteruitgang, verlies- en rouwverwerking
- kan communicatieve vaardigheden toepassen
- kan coördinerende vaardigheden toepassen
- kan schrijfvaardigheden toepassen bij het opstellen van begeleidingsplannen en rapportages
- kan samenwerken in een multidisciplinair team

P2-K1-W1 Stelt begeleidingsplannen op

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar inventariseert de behoeftes, zorgvraag, mogelijkheden, kwaliteiten en belemmeringen van de deelnemer en eventuele gezondheidsrisico's. Hiervoor vraagt die informatie op en stelt vragen aan de deelnemer, naastbetrokkene(n) en eventueel externe (zorg)begeleider(s). De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de verzamelde informatie in relatie tot de mogelijkheden voor begeleiding en werkzaamheden op de zorgboerderij. In afstemming met de deelnemer maakt die keuzes voor persoonlijke doelen en passende begeleiding en werkzaamheden op de zorgboerderij. De beginnend beroepsbeoefenaar legt gegevens en keuzes vast in een begeleidingsplan met daarin persoonlijke doelen, een tijdpad en afspraken over passende begeleiding en werkzaamheden op de zorgboerderij. De beginnend beroepsbeoefenaar legt het begeleidingsplan ter instemming voor aan de deelnemer, naastbetrokkene(n) en het multidisciplinaire team. De beginnend beroepsbeoefenaar licht het begeleidingsplan toe en motiveert gemaakte keuzes. Bij een akkoord van alle betrokkenen, legt die het begeleidingsplan vast.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een passend, realistisch en professioneel begeleidingsplan opgesteld met instemming van de deelnemer, de naastbetrokkene(n) en het multidisciplinaire team.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- verzamelt en analyseert op deskundige wijze informatie over de deelnemer;
- maakt op basis van de analyse verantwoorde keuzes voor het begeleidingsplan;
- is duidelijk, eerlijk en respectvol naar de deelnemer en eventueel naastbetrokkenen;
- formuleert doelen specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden;
- werkt het begeleidingsplan uit volgens de richtlijnen van de organisatie;
- verwerkt de informatie deskundig in het begeleidingsplan;
- stemt keuzes voor het begeleidingsplan duidelijk af.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Analyseren, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

P2-K1-W2 Coördineert de begeleiding van deelnemers op de zorgboerderij

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert regie over de uitvoering van begeleidingsplannen en behartigt de belangen van de deelnemers. De beginnend beroepsbeoefenaar creëert een (sociaal) veilige omgeving om elke deelnemer de begeleiding te kunnen bieden die aansluit bij de zorgvraag en persoonlijke doelen uit het begeleidingsplan. De beginnend beroepsbeoefenaar coördineert de inzet van collega's voor het begeleiden van deelnemers bij werkzaamheden op de zorgboerderij en houdt toezicht op de uitvoering van begeleidingsplannen. De beginnend beroepsbeoefenaar signaleert knelpunten in de uitvoering, maakt deze bespreekbaar en stuurt de begeleiding waar

P2-K1-W2 Coördineert de begeleiding van deelnemers op de zorgboerderij

nodig bij. Bij complexe situaties of knelpunten schakelt die de leidinggevende in. De beginnend beroepsbeoefenaar voert evaluatiegesprekken met individuele deelnemers en naastbetrokkene(n), rapporteert bevindingen in het multidisciplinaire team en stelt indien nodig het begeleidingsplan bij.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de uitvoering van een begeleidingsplan gecoördineerd, de voortgang bewaakt en waar nodig bijgestuurd. Er zijn evaluatiegesprekken gevoerd en de voortgang en eventuele wijzigingen in het begeleidingsplan zijn gerapporteerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- monitort effectief de voortgang van persoonlijke doelen en afspraken uit begeleidingsplannen;
- werkt volgens protocollen en richtlijnen van diens organisatie;
- signaleert en handelt tijdig bij knelpunten;
- is duidelijk, eerlijk en respectvol naar de deelnemer en eventuele naastbetrokkenen;
- communiceert duidelijk met (externe) collega's;
- rapporteert bevindingen over de voortgang op een gestructureerde manier.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Formuleren en rapporteren, Plannen en organiseren

P2-K1-W3 Draagt bij aan vernieuwing en ontwikkeling van de zorgboerderij

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar volgt zowel ontwikkelingen op het gebied van begeleiding op een zorgboerderij als op het gebied van diervoorzorg en groene ruimtes. Dat doet die bijvoorbeeld door (digitale) nieuwsbrieven te lezen, door deel te nemen aan conferenties of scholing of door te participeren in ontwikkel- of intervisiegroepen. De beginnend beroepsbeoefenaar leert van ervaringen, reflecteert op diens eigen functioneren, vraagt om feedback en geeft feedback aan anderen. De beginnend beroepsbeoefenaar deelt kennis en ervaringen en bespreekt mogelijke vernieuwingen of verbeteringen op het gebied van zorgbegeleiding, diervoorzorg of groene ruimte met de ondernemer/bedrijfsleider en/of het multidisciplinaire team.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft vanuit diens deskundigheid een bijdrage geleverd aan het vernieuwen en ontwikkelen van de zorgboerderij.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- houdt proactief de vakinhoudelijke ontwikkelingen en veranderende wet- en regelgeving bij die van toepassing zijn op diens organisatie;
- vraagt en geeft effectief feedback;
- komt met eigen ideeën voor vernieuwing of verbetering;
- deelt actief kennis en expertise met collega's.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Leren

P2-K1-W4 Levert een bijdrage aan begeleiding van werkbegeleiders, stagiaires en vrijwilligers

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar levert een bijdrage aan de begeleiding van werkbegeleiders, stagiaires en/of vrijwilligers op de zorgboerderij. De beginnend beroepsbeoefenaar kiest in overleg een passende wijze van begeleiden. De beginnend beroepsbeoefenaar geeft informatie, uitleg, aanwijzingen en adviezen. De beginnend beroepsbeoefenaar stimuleert de ontwikkeling van werkbegeleiders, stagiaires en/of vrijwilligers door feedback te geven op hun handelen tijdens werkzaamheden en op hun ontwikkeling.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft er door middel van passende begeleiding voor gezorgd dat de expertise van de werkbegeleider, stagiair en/of vrijwilliger optimaal is ingezet.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stimuleert werkbegeleiders, stagiairs en/of vrijwilligers om zich te ontwikkelen;
- nodigt werkbegeleiders, stagiairs en/of vrijwilligers actief uit tot het inbrengen van eigen opvattingen, ideeën en/of tot het stellen van vragen;
- stemt de begeleiding doelbewust af op diversiteit;
- maakt concrete afspraken over te behalen leerdoelen en resultaten;
- geeft heldere instructies;
- reageert adequaat op non-verbale signalen;
- beoordeelt zo objectief mogelijk het beroepsmatig handelen.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Vakdeskundigheid toepassen