

Keuzedeel mbo

Leider sportieve recreatie

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0920

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport
Gevalideerd door: Sectorkamer Zorg, welzijn en sport
Op: 04-12-2017

1. Algemene informatie

D1: Leider sportieve recreatie

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Na afronding van het keuzedeel kan mogelijk een bondscertificaat worden behaald. Samenwerking tussen onderwijs en de Nationale Sportalliantie (NSA) m.n. bij examinering verdient hierbij aanbeveling. Voor meer informatie zie: <http://www.sportalliantie.nl/>

Relevantie van het keuzedeel

Dit verdiepende en verbredende keuzedeel geeft de beginnend beroepsbeoefenaar betere kansen op de arbeidsmarkt. De beginnend beroepsbeoefenaar kan flexibeler worden ingezet binnen verschillende werkcontexten, omdat zij gespecialiseerd is in bewegen met verschillende doelgroepen. De beginnend beroepsbeoefenaar zal zich extra richten op de doelgroep binnen haar eigen werkcontext. Dit is voor zowel de beginnend beroepsbeoefenaar als de werkgever een meerwaarde.

Beschrijving van het keuzedeel

De beginnend beroepsbeoefenaar kan met dit keuzedeel op een verantwoorde en stimulerende wijze sportieve recreatieve activiteiten/evenementen organiseren, hierbij leidinggeven en sportkader aansturen. Zij is in staat om recreatieve behoeften bij verschillende doelgroepen te signaleren. Het keuzedeel is gericht op sportieve recreatieve activiteiten die zowel individueel als in groepen aangeboden kunnen worden aan verschillende doelgroepen, zoals kinderen, jongeren, volwassenen en bijzondere doelgroepen.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verdiepend
Verbredend

2. Uitwerking

D1-K1: Leidinggeven bij sportieve en recreatieve activiteiten

Complexiteit

De activiteiten van de beginnend beroepsbeoefenaar zijn wisselend van aard. Zij gebruikt brede en specialistische kennis en vaardigheden op het gebied van leidinggeven en organiseren om sportieve recreatieve activiteiten uit te voeren, cliënten/deelnemers te begeleiden en leiding te geven aan sportkader. De beginnend beroepsbeoefenaar kan zich aanpassen aan verschillende contexten en stelt zich flexibel op. Door de diversiteit van de activiteiten moet zij kunnen schakelen tussen activiteiten, alsook tussen personen waarmee zij communiceert, zoals tijdens een sportdag. De doelgroep waarmee zij te maken kan krijgen is erg divers en varieert in leeftijd, cultuur, leefstijl, maatschappelijke positie en waardering voor sport en recreatie. De veiligheid van cliënten/deelnemers heeft prioriteit en vraagt van de beginnende beroepsbeoefenaar voortdurende alertheid op de (sociale en fysieke) veiligheid van alle betrokkenen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar voert haar taken zelfstandig uit en draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten en resultaten van de activiteiten van het sportkader. In moeilijke situaties kan de beginnend beroepsbeoefenaar advies inwinnen bij vakgenoten en soms ook bij collega's of een leidinggevende. Relevante informatie geeft zij door aan haar leidinggevende, team en/of collega's.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- bezit brede kennis van het methodisch voorbereiden van sport- en spelactiviteiten en evenementen
- bezit kennis van organisatievormen, zoals roulatiesystemen, uitdaagsysteem, competitiesystemen, poulesysteem
- bezit specialistische kennis over de didactiek van sport- en spelactiviteiten en de rol van de spelleider
- bezit kennis van een breed repertoire aan sporten en spelen
- bezit kennis over het aanpassen van sport- en spelactiviteiten
- bezit brede kennis over de kenmerken van verschillende doelgroepen met betrekking tot sport- en spelactiviteiten
- bezit kennis van de basistechnieken van de sporten en spelen die aangeboden worden
- bezit kennis over evaluatie- en reflectiemethodieken voor sportieve recreatieve activiteiten
- bezit specialistische kennis over EHBSO

- kan sportief en respectvol gedrag stimuleren en op deze wijze omgaan met alle betrokkenen
- kan deelnemers motiveren, stimuleren en enthousiasmeren
- kan aandacht besteden aan het voorkomen van blessures bij de deelnemers
- kan in geval van een noodsituatie/ongeluk handelen
- kan bij onveilige sportsituaties optreden en onveilige sportsituaties voorkomen
- kan rekening houden met persoonlijke verwachtingen, mogelijkheden en ambities van deelnemers
- kan de omgangsvormen en haar taalgebruik aan de belevingswereld van de deelnemers aanpassen
- kan ervoor zorgen dat deelnemers zich aan de (spel)regels houden
- kan de beginsituatie gericht op deelnemers, omgeving en zijn eigen handelen analyseren
- kan concrete doelen of doelstellingen formuleren voor sportieve recreatieve activiteiten
- kan het jaarplan (chrono)logisch opbouwen en afstemmen op het niveau van de deelnemers
- kan vanuit het jaarplan een lesvoorbereiding maken
- kan de lesinhoud afstemmen op de mogelijkheden van de deelnemers en de omstandigheden
- kan oefeningen op correcte wijze voordoen of gebruik maken van een goed voorbeeld
- kan feedback en aanwijzingen aan de deelnemer geven op basis van analyse van de uitvoering
- kan de basissporttechniek van deelnemers verbeteren
- kan het proces en het resultaat van de les evalueren
- kan bij de organisatie van een evenement gebruik maken van een draaiboek
- kan bij de organisatie van een activiteit of evenement rekening houden met beschikbare middelen en materialen
- kan rapporteren over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit
- kan assisterend sportkader motiveren en sportkader informeren over de inhoud van de training en opdrachten geven die bij hun taak passen
- kan het handelen van assisterend sportkader analyseren en neemt op basis hiervan adequate maatregelen

D1-K1-W1: Geeft lessen en leidt kleine sportieve recreatieve activiteiten

Omschrijving

D1-K1-W1: Geeft lessen en leidt kleine sportieve recreatieve activiteiten

De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt activiteiten voor: zij bepaalt het doel van de activiteiten en welke materialen en middelen zij inzet. Vervolgens voert zij de activiteit uit. De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt, stimuleert en motiveert deelnemers tijdens de uitvoering van de activiteiten en past de activiteiten indien nodig aan. Zij informeert eventueel deelnemers en ouders/derden over de gang van zaken met betrekking tot de activiteiten en betreft ze hierbij. De beginnend beroepsbeoefenaar observeert de uitvoering van de activiteiten. Zij sluit de activiteit af en evalueert de activiteit. De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt het jaarplan tijdens de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteiten.

Resultaat

De activiteit is voorbereid, uitgevoerd en geëvalueerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Bouwt de activiteit deskundig op en sluit aan op het niveau van de deelnemers;
- Geeft op duidelijke wijze instructies;
- Motiveert en stimuleert deelnemers enthousiast;
- Stemt haar gedrag en omgangsvormen flexibel af op de deelnemers;
- Geeft op positieve wijze feedback aan de deelnemers;
- Past de activiteit tijdig aan op de omstandigheden;
- Gaat integer om met verkregen informatie.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Materialen en middelen inzetten, Presenteren, Vakdeskundigheid toepassen, Omgaan met verandering en aanpassen, Ethisch en integer handelen

D1-K1-W2: Organiseert grote activiteiten en evenementen

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar organiseert sportieve recreatieve evenementen. Zij plant de activiteiten, bereidt de activiteiten voor, voert ze uit en evalueert na afloop van het evenement. De beginnend beroepsbeoefenaar stelt een draaiboek op en maakt gebruik van een draaiboek bij het organiseren van een evenement. Zij houdt rekening met de beschikbare materialen en middelen.

Resultaat

De activiteit/evenement is voorbereid, uitgevoerd en geëvalueerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Stemt de activiteiten/het evenement effectief af op beschikbare tijd en middelen;
- Stemt activiteiten efficiënt op elkaar af aan de hand van een draaiboek;
- Betrekt anderen actief in het omzetten van plannen in acties;
- Gaat flexibel om met onverwachte omstandigheden tijdens het evenement;
- Betrekt anderen op enthousiaste en inspirerende wijze bij het uitvoeren van het evenement;
- Vraagt actief en doelgericht naar de mening van deelnemers en andere betrokkenen over het evenement.

De onderliggende competenties zijn: Beslissen en activiteiten initiëren, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren, Omgaan met verandering en aanpassen

D1-K1-W3: Stuur een assiterend sportkader aan

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar stuur het assiterend sportkader aan bij sportieve recreatieve activiteiten. Zij informeert en instrueert een/de assistent(en) over de uit te voeren ondersteuning bij de activiteiten. Zij observeert het handelen van de assistent(en) alsook de wijze van begeleiding van de deelnemers en stuur waar nodig bij. De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt de uitvoering van de taken met de assistent(en) na.

Resultaat

D1-K1-W3: Stuur een assisterend sportkader aan

Het assisterend sportkader is aangestuurd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Stuurt het assisterend sportkader enthousiasmerend aan;
- Formuleert duidelijke opdrachten voor het assisterend sportkader;
- Observeert zorgvuldig en objectief;
- Trekt op logische wijze conclusies uit beschikbare informatie;
- Gaat integer om met verkregen informatie.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Ethisch en integer handelen, Analyseren