

Keuzedeel mbo

Opzet eigen lespraktijk

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0448

Penvoerder: Sectorkamer ICT en creatieve industrie
Gevalideerd door: Sectorkamer ICT en creatieve industrie
Op: 09-02-2016

1. Algemene informatie

D1: Opzet eigen lespraktijk

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Initiatiefnemer is de Herman Brood Academie, onderdeel van MBO Utrecht. Een groot deel van de studenten en alumni opleiding Artiest, uitstroom muziek ontwikkelt educatieve activiteiten. De vraag naar muziekonderwijs, privé of in kleine groepjes waarbij directe aansluiting is met de belevingswereld van de klant is groot. In het verder uitwerken van dit keuzedeel zullen in ieder geval alle alumni met een eigen lespraktijk betrokken worden om input te geven aan de invulling van kerntaken, werkprocessen en exameneisen. Daarnaast zal gebruik gemaakt worden van de expertise opgebouwd uit de door de HBA ontwikkelde tweejarige onderwijs leerlijn Didactiek Coaching, gericht op het ontwikkelen van workshops.

Dit keuzedeel is een verdieping van het kwalificatiedossier. In het kwalificatiedossier gaat het om het verzorgen van eenmalige workshops. In dit keuzedeel gaat het om het aanleren/trainen van de vakvaardigheden over een langere periode.

Relevantie van het keuzedeel

Dit keuzedeel geeft een verdieping van het onderdeel dat in het basis- en/of profieldeel wordt aangeboden. Dit vergroot de kansen op de arbeidsmarkt of doorstroom naar een andere opleiding binnen de creatieve sector. Uit het IVA onderzoek 'Pop, wat levert het op?' (2009) blijkt dat 25% van de muzikanten inkomsten vergaart uit lesgeven.

Beschrijving van het keuzedeel

Dit keuzedeel beschrijft de pedagogische en didactische vakkennis en vaardigheden die nodig zijn bij het opzetten van een eigen lespraktijk. Dit betreft zowel het formuleren van het lesaanbod als het voorbereiden van een individuele les.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verdiepend

2. Uitwerking

D1-K1: Opzetten eigen lespraktijk

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft wisselend werk en tegelijkertijd in diverse contexten. Het ene moment is hij nog aan het repeteren voor 'opdracht x', het volgende moment staat hij op te treden voor 'opdracht y' of geeft hij een les. Hij moet hiertussen kunnen schakelen. De beginnend beroepsbeoefenaar moet balans vinden tussen het uitgangspunt wensen van de leerling staat centraal en zijn persoonlijke overtuigingen, maar ook tussen het uitgangspunt maatwerk voor elke leerling en de beperkte hoeveelheid tijd om de lessen voor te bereiden. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met leerlingen van verschillende niveaus en met verschillende ontwikkelperspectieven. Hij heeft gespecialiseerde kennis nodig van didactiek en pedagogiek, maar ook toegespitst op het vakgebied.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar is zelf verantwoordelijk voor de te behalen resultaten en bepaalt zelfstandig zijn doelen.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Heeft specialistische kennis van onderwijspedagogiek, toegespitst op het vak
- Heeft specialistische kennis van (vak)didactiek
- Heeft kennis van motorische ontwikkelingsmogelijkheden

- Kan relevante ontwikkelingen op het didactisch vakgebied bijhouden
- Kan efficiënt en gestructureerd werken bij het voorbereiden van lessen
- Kan leerlingen motiveren en stimuleren

D1-K1-W1: Ontwikkelt visiedocument en lesmateriaal

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar beschrijft zijn pedagogisch/didactische aanpak (visiedocument). Hij bepaalt de vorm van het lesmateriaal. Hij ontwikkelt lesmateriaal.

Resultaat

Een weloverwogen visiedocument met bijpassend lesmateriaal.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Baseert visiedocument op actuele opvattingen over pedagogiek/didactiek
- Maakt aansprekend lesmateriaal
- Formuleert uitdagende leerdoelen

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten

D1-K1-W2: Voert onderwijsactiviteiten uit

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert een intakegesprek met de leerling. Hij stelt een lesplan op voor een langere periode. Hij bereidt de lessen voor, afgestemd op de individuele leerling. Hij legt contact met de leerling. Hij draagt kennis over en stimuleert de ontwikkeling van de leerling. Hij begeleidt de leerling tijdens het trainen/oefenen. Hij volgt de vorderingen van de leerling. Hij geeft aandacht aan de wijze waarop de leerling thuis kan trainen/oefenen. Hij reflecteert op zijn onderwijsactiviteiten en stelt een verbeterplan op.

Resultaat

Goed voorbereide lessen, die structureel, zonedig door reflectie, worden bijgestuurd en een bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van de leerling.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Volgt de vorderingen van de leerling systematisch en inzichtelijk en kan deze schriftelijk verwoorden
- Differentieert per leerling naar niveau
- Sluit aan bij de belevingswereld van de leerling
- Draagt passie over
- Levert onder tijdsdruk maatwerk
- Komt tegemoet aan de wensen van de leerling
- Reflecteert systematisch en onderneemt zo nodig actie

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten