

Keuzedeel mbo

Verdieping software

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0505

Penvoerder: Sectorkamer ICT en creatieve industrie
Gevalideerd door: Sectorkamer ICT en creatieve industrie
Op: 09-02-2016

1. Algemene informatie

D1: Verdieping software

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Software wordt tegenwoordig in veel verschillende beroepen toegepast, denk hierbij naast de bekende ICT beroepen ook aan administratieve beroepen en nog vele andere. Dit is een generiek keuzedeel dat breed gekoppeld kan worden.

In dit keuzedeel gaat het om software die niet aan bod is gekomen in de kwalificatie of om software die in het verlengde ligt van de reeds aangeboden software.

De blauwdrukken van bijvoorbeeld <http://www.loketict.nl/loketmboict/index.php/onderwerpen/blauwdruk-ict> kunnen als bron gebruikt worden om een keuze te maken. Hierin staat arbeidsrelevante software beschreven ten behoeve van ICT-beroepen en administratieve beroepen.

De beginnend beroepsbeoefenaar besluit eventueel zelf of hij buiten dit keuzedeel om ook een extern examen behaalt.

De omvang van 240 SBU van dit keuzedeel is bepaald door de ontwikkelaars/indieners. Het is aan het onderwijs om software onder te brengen in dit keuzedeel waarvan het redelijk is te veronderstellen dat dit in 240 SBU behandeld kan worden.

Relevantie van het keuzedeel

Voor de arbeidsmarkt is het van belang om je als beginnend beroepsbeoefenaar te kunnen onderscheiden. Hiermee maak je meer kans op een baan. Uit vacatures blijkt dat hebben van specialistische kennis rond software een pre is bij een functie. De toegevoegde waarde van dit keuzedeel bestaat dan ook uit het al tijdens de opleiding specialiseren in software voor de arbeidsmarkt waarin de beginnend beroepsbeoefenaar gaat werken.

Binnen de wereld van de ICT is het behalen van certificaten van belang. Dit keuzedeel geeft handvatten om eventuele certificaten buiten dit keuzedeel te behalen.

Beschrijving van het keuzedeel

In dit keuzedeel verdiept de beginnend beroepsbeoefenaar zich in de software die van belang is voor zijn beroepsuitoefening en om zich te specialiseren.

De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich op zijn (toekomstige) arbeidsmarkt en bepaalt welke software voor hem het meest relevant is. Hij maakt zich de software eigen. Hij past dit toe in een examen.

Branchevereisten

Aard van keuzedeel

Verdiepend

Generiek

2. Uitwerking

D1-K1: Oriënteren op en verdiepen in arbeidsmarktrelevante software

Complexiteit

Het eigen maken van de software vindt plaats in een gestructureerde omgeving. De kennis die de beginnend beroepsbeoefenaar opdoet is specialistisch dan wel breed, omdat hij zich in dit keuzedeel verdiept in de software die hij reeds in basis heeft aangeleerd of in nieuwe software die in het verlengde ligt van hetgeen reeds is aangeboden. Het zelfstandig vormgeven van het leertraject en het inschatten van de benodigde werkzaamheden in tijd maken het werk complex.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol. Hij komt met een eigen initiatief voor een keuze van een software(pakket). Hij stemt zijn keuze af met zijn leidinggevende. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen leertraject. Hij draagt verantwoordelijkheid voor de resultaten van zijn eigen handelingen en keuzes.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van de relevantie van software voor de arbeidsmarkt waarin de beginnend beroepsbeoefenaar gaat werken
 - heeft actuele kennis van de gekozen software die relevant is voor de arbeidsmarkt waarin de beginnend beroepsbeoefenaar gaat werken
 - heeft specialistische kennis van de gekozen software die relevant is voor de arbeidsmarkt waarin de beginnend beroepsbeoefenaar gaat werken
 - heeft brede kennis van het leerproces om de software eigen te maken
-
- kan overtuigings- en onderhandelingstechnieken toepassen in het gesprek met de leidinggevende over de gekozen software
 - kan het leerproces sturen
 - kan specialistische kennis van de software toepassen

D1-K1-W1: Maakt een keuze voor software

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar doet een onderzoek naar de meeste relevante software voor de arbeidsmarkt waarin hij wil gaan werken. Hij onderzoekt de technologische veranderingen en de toepassingen van de software in dit werkveld waarin hij wil werken. Hij analyseert de verzamelde gegevens en maakt een keuze voor een software(pakket) waarin hij zich wil verdiepen op basis van marktrelevantie, loopbaankeuze en beschikbare tijd. In overleg met zijn leidinggevende bepaalt hij de software waarin hij zich gaat verdiepen. Hij beschrijft het keuzeproces en de onderbouwing van de keuze op basis van de verzamelde gegevens in een verslag.

Resultaat

Een verslag waarin het keuzeproces en de onderbouwing van de keuze voor een software beschreven staat.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- maakt een zorgvuldige analyse van de voor hem relevante software.
- onderbouwt zijn keuze naar de leidinggevende met steekhoudende argumenten.
- verwoordt nauwkeurig en helder het onderzochte en de keuze.

De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Formuleren en rapporteren, Analyseren

D1-K1-W2: Maakt zich de software eigen

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar reflecteert op zijn kennis en vaardigheden en formuleert hierbij leerdoelen. Hij plant zijn stappen in deskundigheidsontwikkeling. Hij volgt de instructie en maakt de eventuele opdrachten voor de gekozen software. Hij selecteert en hanteert de juiste materialen (o.a. boeken, online cursus, video lessen). Hij bewaakt de voortgang en onderneemt actie wanneer dit nodig is.

Resultaat

De software is eigen gemaakt.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- formuleert haalbare leerdoelen.
- maakt een realistisch tijdsplanning voor het leertraject.
- maakt een verantwoorde afweging voor het opdelen van de verschillende inhoudelijke onderdelen.
- zet zich proactief in bij het volgen van instructie.
- formuleert relevante vragen en weet die juist te adresseren

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Leren, Plannen en organiseren