

Keuzedeel mbo

Werken met kinderen in de gastouderopvang

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K1167

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport
Gevalideerd door: Sectorkamer Zorg, welzijn en sport
Op: 12-03-2020

1. Algemene informatie

D1: Werken met kinderen in de gastouderopvang

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Ja

Scholingsbehoefte/landelijke herkenbaarheid

Werkgevers in de gastouderopvang hebben behoefte aan goed gekwalificeerde medewerkers die kunnen werken met kinderen, een kwetsbare doelgroep. Helpenden zorg en welzijn mogen aan het werk in de gastouderopvang, echter hebben zij weinig kennis en vaardigheden gericht op kinderen. Met het keuzedeel Werken met kinderen in de gastouderopvang kunnen zij zich verdiepen in deze specifieke doelgroep.

Zelfstandige betekenis

Na het volgen van dit keuzedeel is de Helpende zorg en welzijn beter inzetbaar in de gastouderopvang, omdat zij o.a. een dagprogramma kan bieden dat aansluit bij de ontwikkelingsfase van kinderen.

Doelgroep

Dit keuzedeel is bedoeld voor Helpenden zorg en welzijn die in de gastouderopvang werkzaam zijn en zich willen verdiepen in de doelgroep (jonge) kinderen.

Ingangsdatum certificaat

31-10-2020

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Relevantie van het keuzedeel

Gastouderbureaus geven aan dat Helpenden zorg en welzijn te weinig kennis hebben over kinderen. Beginnend beroepsbeoefenaars die zich hebben gespecialiseerd in kinderen, zijn aantrekkelijker voor gastouderbureaus om mee samen te werken. Bovendien kunnen Helpenden zorg en welzijn die zich hebben verdiept in kinderen makkelijker doorstromen naar de opleiding Pedagogisch werk, omdat zij meer voorkennis hebben.

Beschrijving van het keuzedeel

In het keuzedeel Kinderen in de gastouderopvang, geschikt voor niveau 2 worden kennis en vaardigheden aangeleerd om in de eigen woonomgeving een dagprogramma aan te bieden aan kinderen dat aansluit bij de ontwikkelingsfase. De beginnend beroepsbeoefenaar leert over de ontwikkelingsfasen van kinderen, spel- en speelactiviteiten die passen bij de ontwikkelingsfase van kinderen en over hygiëne, kinderziektes en de taalontwikkeling van kinderen. Bovendien leert de beginnend beroepsbeoefenaar pedagogisch verantwoord om te gaan met kinderen en feedback te geven.

Branchevereisten

Aard van keuzedeel

Verbredend
Doorstroom

2. Uitwerking

D1-K1: Biedt een dagprogramma aan dat aansluit bij de ontwikkelingsfase van de kinderen

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt individueel en in haar eigen woonomgeving met kinderen aan hun ontwikkeling. Ze beschikt over de benodigde basiskennis en vaardigheden om een dagprogramma aan te bieden dat aansluit bij de ontwikkelingsfase van kinderen. Ze werkt vooral volgens protocollen van de organisatie. De complexiteit van haar werkzaamheden zit voornamelijk in de hectiek die het werken met kinderen met zich meebrengt en het tegelijkertijd houden aan het opgestelde dagprogramma. Zo wordt van haar verwacht dat ze aandacht schenkt aan elk kind en gelijk voor de groep als geheel. Ook wordt van haar verwacht dat ze bij het uitvoeren van het dagprogramma in elke situatie alert is op de gezondheid en het welzijn van de kinderen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig in haar eigen woonomgeving en is op de hoogte van de sociale kaart rondom het kind. Bij de uitvoering van haar werkzaamheden kan zij altijd terugvallen op haar bemiddelingsmedewerker. Als er sprake is van een noodsituatie, kan zij terugvallen op een achterwacht of op haar bemiddelingsmedewerker. Zij draagt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van haar eigen werkzaamheden en legt verantwoording af over haar werkzaamheden aan de ouders van de kinderen.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft basiskennis van het belang van spel voor de ontwikkeling van het kind
- heeft basiskennis van de ontwikkelingsfasen van een kind (prenataal tot schoolkind)
- heeft basiskennis van mogelijkheden van ontwikkelingsstimulering van kinderen
- heeft basiskennis van een pedagogisch verantwoorde omgang met kinderen, zoals mogelijkheden tot straffen/belonen, alternatieven bieden en het goede voorbeeld geven
- heeft basiskennis van de sociale kaart rondom kinderen, zoals de dokter, het consultatiebureau en de tandarts
- heeft basiskennis van hygiëneregels, zoals voor het handen wassen, bedden verschonen en voeding bereiden
- heeft basiskennis van de taalontwikkeling van een kind

- kan ontwikkelingsgericht werken en kinderen stimuleren op basis van de interesses die ze laten zien in diverse ontwikkelingsfasen
- kan spel- en speelactiviteiten uitvoeren en begeleiden per ontwikkelingsfase, zoals spelen in de poppenhoek
- kan feedback geven aan ouders, zoals in een slechtnieuwsgesprek als een kind afwijkt van de normale ontwikkelingsfase
- kan kinderen fysieke en sociale veiligheid bieden
- kan kinderziektes signaleren, zoals krentenbaard, waterpokken, de vijfde en zesde ziekte, buikgriep en hand-, voet-, en mondziekte
- kan feedback geven aan kinderen

D1-K1-W1: Bereidt een dagprogramma voor

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar stelt zich op de hoogte van de ontwikkelingsfase, wensen en interesses van de kinderen waar het dagprogramma bij moet aansluiten. Zij zoekt uit welke mogelijkheden voor activiteiten er zijn in haar eigen woonomgeving. Ze selecteert activiteiten en stemt deze op elkaar af en stelt een dagprogramma op dat aansluit bij de ontwikkelingsfase van elk kind. Ze bereidt de dag voor op basis van het dagprogramma en voorziet in randvoorwaarden om de dag voor de kinderen hygiënisch en veilig te laten verlopen.

Resultaat

Een dagprogramma dat aansluit bij de wensen en ontwikkeling(sbehoeften) van de kinderen is opgesteld en voorbereid.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- toont sociale sensitiviteit;
- maakt een juiste selectie van activiteiten die aansluiten bij de ontwikkelingsfase van de kinderen;

D1-K1-W1: Bereidt een dagprogramma voor

- stelt een haalbaar gepland dagprogramma op;
- werkt veilig en hygiënisch.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren

D1-K1-W2: Voert het dagprogramma uit

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar biedt het kind in een hygiënische en veilige omgeving in haar eigen woonomgeving (ontwikkelingsgerichte) activiteiten aan volgens het opgestelde dagprogramma. Ze maakt daarbij gebruik van speel-, spel-, sport- en/of (ontwikkelings)materialen. Zij begeleidt en stimuleert individuele kinderen of een groep(je) kinderen doelgericht bij de uitvoering van de activiteiten. Ze signaleert ziekte en voortgang en/of afwijkingen in de ontwikkeling van het kind bij de uitvoering van de (ontwikkelingsgerichte) activiteiten. Ze bespreekt met de ouders de gang van zaken.

Resultaat

De kinderen zijn in hun ontwikkeling gestimuleerd door het uitvoeren van het dagprogramma.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- werkt veilig en hygiënisch;
- gebruikt materialen effectief;
- schakelt adequaat tussen de verschillende kinderen en van het individuele kind naar de groep;
- gaat flexibel om met het dagprogramma wanneer de kinderen of omstandigheden daarom vragen;
- onderneemt adequaat actie in geval van nood;
- bespreekt tijdig de gang van zaken met de ouders wanneer de omstandigheden daarom vragen.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Omgaan met verandering en aanpassen