

Keuzedeel mbo

Vechtsporttrainer en -pedagoog

Code

K1314

Ontwikkeld door: SBB samen met Alfa-college, D.A.T. Movement en Kazemi Taekwondo Academie
Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

1. Algemene informatie

D1: Vechtsporttrainer en -pedagoog

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Relevantie van het keuzedeel

Regelmatig worden vechtsporttrainers gevraagd om vechtsportlessen te verzorgen voor onderwijsinstellingen, organisaties voor naschoolse opvang en fitnesscentra. Er bestaat steeds meer het besef dat de vechtsport met haar filosofische en pedagogische kernwaarden toegepast kan worden om een mentale of gedragsverandering te stimuleren. Vechtsportlessen worden ingezet als middel om het zelfvertrouwen, gevoel van eigenwaarde en zelfbeheersing bij mensen te vergroten. Om deze vechtsportlessen voor te bereiden en uit te voeren zijn geschoolde vechtsporttrainers nodig die het aanleren van vechtsportvaardigheden en -technieken kunnen combineren met het werken aan pedagogische doelen. Dit keuzedeel voldoet aan de behoefte aan geschoolde vechtsporttrainers. De beginnend beroepsbeoefenaar die dit keuzedeel behaalt, is direct inzetbaar als vechtsporttrainer.

Beschrijving van het keuzedeel

In dit keuzedeel leren beginnend beroepsbeoefenaren vechtsportlessen in te zetten als een pedagogisch middel om een positieve mentale of gedragsverandering bij kinderen en jongeren teweeg te brengen. De vechtsporten dragen een vijftal filosofische en pedagogische kernwaarden: hoffelijkheid, integriteit, doorzettingsvermogen, zelfbeheersing en geestkracht. In dit keuzedeel leert de beginnend beroepsbeoefenaar om vechtsportlessen te geven waarbij aandacht is voor het aanleren van vechtsportvaardigheden en het aanleren en stimuleren van gedrag volgens de kernwaarden. Ook leert de beginnend beroepsbeoefenaar vechtsportbewegingen te analyseren om op een juiste manier de vechtsporttechnieken aan te leren.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verdiepend

2. Uitwerking

D1-K1: Verzorgt lessen in de vechtsport

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt lessen in de vechtsport. Hij leert (jeugdige) vechtsporters de vaardigheden/techniek van de vechtsport en stimuleert tegelijkertijd een mentale ontwikkeling of gedragsverandering. Hij past daarbij specialistische kennis van de vechtsport toe en instructievaardigheden en didactische vaardigheden om de (motorische) vaardigheden en gedrag volgens de kernwaarden van de vechtsport aan te leren, te ontwikkelen of te bestendigen. Hij past daarbij ook begeleidingsvaardigheden en motivatietechnieken toe. Hij werkt veelal volgens standaardprocedures. Bij stagnatie van het ontwikkelingsproces zal hij passende interventies moeten bedenken om vooruitgang te (blijven) boeken. In de lessen staat het werken aan de vijf filosofische en pedagogische kernwaarden centraal: hoffelijkheid, integriteit, doorzettingsvermogen, zelfbeheersing en geestkracht. Tijdens de lessen moet de beginnend beroepsbeoefenaar het werken aan kernwaarden continu combineren met het aanleren van vechtsportvaardigheden en -technieken.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt zelfstandig lessen in vechtsport. Hij werkt daarbij in voorkomende situaties samen met collega's en het assiterend kader en soms met samenwerkingspartners. De beginnend beroepsbeoefenaar draagt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van zijn eigen werkzaamheden en de veiligheid van de vechtsporters, zowel de fysieke als sociale veiligheid. Hij legt verantwoordelijkheid af aan de opdrachtgever, dit kan een vereniging, school, bedrijf of particulier zijn.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede en specialistische kennis van de vechtsport
- heeft brede en specialistische kennis van materialen en middelen die gebruikt worden in de vechtsport
- heeft kennis van de risico's van vechtsporten en mogelijkheden om de risico's te beperken
- heeft kennis van didactiek in relatie tot de vechtsport
- heeft kennis van motorisch leren in de vechtsport
- heeft kennis van sociale en fysieke veiligheid tijdens het uitvoeren van de vechtsport
- heeft kennis van de doelgroep kinderen/jeugdigen
- heeft kennis van de vijf filosofische en pedagogische kernwaarden van vechtsport: hoffelijkheid, integriteit, doorzettingsvermogen, zelfbeheersing en geestkracht
- heeft kennis van fysiologische aspecten van het lichaam

- kan de ontwikkeling van vechtsporter(s) beoordelen met de beoordelingscriteria die gehanteerd worden
- kan handelen overeenkomstig de gedragscodes die gelden in de vechtsport
- kan korte en middellange termijn doelstellingen opstellen voor de vechtsporter(s)
- kan oefeningen aanpassen aan het vaardigheidsniveau van de vechtsporter(s) en de omstandigheden
- kan op basis van nieuwe inzichten, feedback, toets- en/of evaluatiegegevens zijn aanpak aanpassen
- kan planmatig/resultaatgericht werken
- kan zorgdragen voor een goede voorbereiding
- kan voorbeeldgedrag vertonen op en rond de vechtsportlocatie
- kan zorgen voor een prettig sportklimaat
- kan zijn werkzaamheden evalueren
- kan de beleving bij vechtsporten op een positieve wijze beïnvloeden
- kan op basis van biomechanische aspecten vechtsportbewegingen analyseren
- kan de filosofische en pedagogische kernwaarden overbrengen in de vechtsportlessen
- kan pedagogische vaardigheden inzetten om een mentale- of gedragsontwikkeling te stimuleren tijdens de vechtsportlessen

D1-K1-W1: Stelt een programma op voor vechtsportlessen

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over de beginsituatie, verwachtingen en doelen van de doelgroep. Met de verzamelde gegevens stelt hij een lesplan op voor de gewenste periode, waarin het werken aan een mentale- of gedragsontwikkeling is gecombineerd met het oefenen van vechtsporttechnieken en -vaardigheden. Hij werkt het lesplan uit in een lesprogramma. Hij informeert betrokkenen over het lesplan en de les(sen) en informeert de vechtsporter(s).

D1-K1-W1: Stelt een programma op voor vechtsportlessen

Resultaat

Er is een passend en verantwoord lesplan opgesteld dat aansluit bij de doelen van de vechtsporter(s). Vechtsporter(s) en betrokkenen zijn geïnformeerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- formuleert realistische doelstellingen voor zijn vechtsportles(sen);
- combineert in het lesplan deskundig het werken aan een mentale- of gedragsontwikkeling met de ontwikkeling van vechtsporttechnieken en -vaardigheden;
- stemt het lesprogramma effectief af op de beschikbare tijd en middelen;
- zorgt voor een verantwoorde lesopbouw;
- sluit effectief aan bij het vaardigheidsniveau van de vechtsporter(s);
- informeert juist en volledig.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Plannen en organiseren

D1-K1-W2: Voert vechtsportlessen uit

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt elke les voor: hij bepaalt op welke kernwaarde(n) hij de les richt, kiest passende oefeningen en verzamelt benodigde materialen en middelen. Vervolgens voert hij de les of activiteit uit. Hij geeft informatie en instructie, demonstreert vaardigheden en enthousiasmeert de vechtsporter(s). Hij zorgt voor een veilige situatie. De beginnend beroepsbeoefenaar observeert bij de uitvoering van de vechtsportoefeningen gedrag, inzet en technische vaardigheden en geeft feedback en eventueel aanvullende instructies. Hij stimuleert elke vechtsporter in zijn of haar mentale en sportieve ontwikkeling. Hij signaleert veranderingen in de situatie en grijpt in om de fysieke en sociale veiligheid te behouden of te herstellen. Hij sluit de les positief af volgens de etiquette van de vechtsport.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de les op enthousiasmerende en deskundige wijze uitgevoerd. Vechtsporter(s) zijn gestimuleerd en begeleid in hun (mentale) ontwikkeling.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zorgt voor een deskundige opbouw en afbouw van de vechtsportles;
- kiest passende oefeningen, werkvormen, materialen en middelen om gestelde doelen te realiseren;
- geeft duidelijke instructie en feedback;
- combineert deskundig feedback op gedrag en inzet met feedback op vechtsporttechnieken en -vaardigheden;
- observeert continu de sociale en fysieke veiligheid van de lessituatie en grijpt waar nodig in;
- sluit effectief aan op het niveau, de ambitie en de (fysieke) mogelijkheden van de vechtsporters;
- past interventies tijdig en adequaat toe;
- voert de les efficiënt uit binnen de beschikbare tijd.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Presenteren, Vakdeskundigheid toepassen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Plannen en organiseren, Materialen en middelen inzetten

D1-K1-W3: Neemt vaardigheidstoetsen in de vechtsport af

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar treft voorbereidingen voor het afnemen van een vaardigheidstoets om informatie te verkrijgen over de ontwikkeling van de vechtsporter(s) op zowel mentaal als sportief gebied. Hij zorgt dat voldaan wordt aan de eisen ten aanzien van inrichting van de beoordelingssituatie en de beoordeling. Hij neemt de toets af. Op basis van de verkregen informatie beoordeelt hij de ontwikkeling van de vechtsporter. Deze informatie deelt hij met de vechtsporter en eventueel andere

D1-K1-W3: Neemt vaardigheidstoetsen in de vechtsport af

betrokkenen, waarbij hij zorgt voor een positieve benadering en succesbeleving. In voorkomende situaties reikt hij vechtsportdiploma's uit.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de vaardigheidstoets op deskundige wijze afgenomen. In voorkomende situaties zijn vechtsportdiploma's uitgereikt.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zorgt voor een juiste inrichting van de beoordelingssituatie;
- verzamelt voldoende relevante gegevens over de vaardigheid van de vechtsporter;
- trekt de juiste conclusies uit de verkregen informatie;
- zorgt in houding, gedrag en taal voor een veilige en positieve sfeer;
- handelt overeenkomstig de geldende procedures en voorschriften.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Onderzoeken, Instructies en procedures opvolgen

D1-K1-W4: Stuurt assiterend sportkader aan

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar stuurt assiterend sportkader aan bij uitvoering van de lessen of activiteiten en/of de vaardigheidstoetsen. Hij informeert en instrueert de assistent(en) over de pedagogische doelen van de les, de uit te voeren ondersteuning bij de lessen of activiteiten en/of de vaardigheidstoetsen. Hij observeert het handelen van de assistent(en) alsook de wijze van begeleiding van de vechtsporter en stuurt zo nodig bij. Hij bespreekt de uitvoering van de taken met de assistent(en).

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het assiterend sportkader op enthousiaste wijze aangestuurd. De assiterende taken zijn juist uitgevoerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- instrueert enthousiast het assiterend sportkader voor de uit te voeren taken;
- formuleert helder de opdrachten die passen bij de taken van het assiterend sportkader;
- observeert zorgvuldig en objectief;
- trekt juiste conclusies uit verkregen gegevens;
- gaat vertrouwelijk om met verkregen informatie.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Ethisch en integer handelen, Analyseren, Onderzoeken