

Keuzedeel mbo

Sociaal veilige sport

Code

K1476

Ontwikkeld door: Scalda CIOS Zuidwest-NL, NOC*NSF, Practoraat Sociaal veilige sport en Samenwerkingsorganisatie
Beroepsonderwijs Bedrijfsleven

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

1. Algemene informatie

D1: Sociaal veilige sport

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Relevantie van het keuzedeel

Werkgevers en brancheorganisatie benadrukken het belang van een sociaal veilig sportklimaat voor iedere deelnemer bij elke sportaanbieder. Een sociaal veilige sportomgeving draagt bij aan de fysieke en sociaal-emotionele ontwikkeling van deelnemers. Daarom is het van belang dat professionals in de (jeugd)sport beschikken over de kennis en vaardigheden om een sociaal veilig sportklimaat te creëren. Door dit keuzedeel ontwikkelt de beginnend beroepsbeoefenaar de noodzakelijke kennis en vaardigheden om een sociaal veilige, plezierige en ontwikkelingsgerichte sportomgeving te waarborgen. Dit draagt bij aan de professionalisering van de sportsector, van de beroepsbeoefenaren in hun vak en het versterkt de positie van de beginnend beroepsbeoefenaar op de arbeidsmarkt.

*De term sociaal veilige sport omvat sociale, psychologische en fysieke veiligheid.

Beschrijving van het keuzedeel

Dit keuzedeel biedt een verdieping van de vakkennis en vaardigheden gericht op het creëren van een sociaal veilig sportklimaat, waarbinnen de pedagogische en maatschappelijke waarden optimaal benut worden. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft kennis van de actuele inzichten van een sociaal veilig sportklimaat en kan deze herkennen en rapporteren binnen de sportorganisatie.

De beginnend beroepsbeoefenaar leert, met het oog op verschillende doelgroepen, om een sociaal veilig sportklimaat te verzorgen tijdens sport- en beweegactiviteiten. De beginnend beroepsbeoefenaar toont voorbeeldgedrag en draagt het belang van een sociaal veilig sportklimaat uit binnen een sportorganisatie. De beginnend beroepsbeoefenaar ziet kansen om het sociaal veilig sportklimaat te bevorderen en initieert hiervoor acties.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verdiepend

2. Uitwerking

D1-K1: Creëert een sociaal veilig sportklimaat

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar bezit kennis en vaardigheden die nodig zijn om een sociaal veilig sportklimaat te creëren. Diens werkzaamheden zijn beperkt gestandaardiseerd. Aangezien het sportklimaat en de cultuur van sportorganisaties varieert, moet de beginnend beroepsbeoefenaar kunnen inspelen op de actuele situatie. Het vereist kennis en vaardigheden om initiatieven voor een veilig sportklimaat te herkennen, verbindingen te maken tussen verschillende betrokken partijen en hen aan te moedigen actie te ondernemen. Het creëren van een sociaal veilig sportklimaat door een beginnend beroepsbeoefenaar is daarnaast complex omdat de beginnend beroepsbeoefenaar moet kunnen inspelen op factoren die het sportklimaat beïnvloeden bijvoorbeeld variatie in doelgroepen, weerstand en/of onwetendheid binnen de organisatie en maatschappelijke invloeden.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het bevorderen van een sociaal veilig klimaat tijdens sport- en beweegactiviteiten en het ondersteunen van een veilig klimaat binnen de sportorganisatie. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig, maar kan bij complexe problemen een beroep doen op de opdrachtgever/ leidinggevende of een collega. De contacten met externe partijen en het opzetten van activiteiten moet de beginnend beroepsbeoefenaar afstemmen met diens opdrachtgever/leidinggevende.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede kennis van sociale, fysieke en psychologische veiligheid in de sport
 - heeft brede en specialistische kennis van de maatschappelijke en pedagogische waarde van sport en bewegen
 - heeft brede kennis van de relatie tussen een sociaal veilig sportklimaat en het sportplezier van de sporters
 - heeft brede kennis van actuele inzichten/thema's rondom het ontwikkelen van een sociaal veilig sportklimaat (bijvoorbeeld inclusie, discriminatie, grensoverschrijdend gedrag)
 - heeft brede kennis van het effect van sportbeoefening op de sociaal-emotionele ontwikkeling van (jonge) sporters
 - heeft brede kennis over de basisbehoeften van (sport)ontwikkeling: autonomie, verbondenheid en competentie
 - heeft brede kennis van de specifieke kenmerken van een doelgroep
 - heeft brede kennis van het voorkomen van ongewenst gedrag, zoals agressiviteit, pesten, discriminatie en intimidatie
 - heeft kennis van de visie van sportorganisaties over sociaal veilige sport
 - heeft kennis van (landelijke - gemeentelijke) richtlijnen/beleid over het creëren van een sociaal veilige sport
 - heeft kennis van gedragscodes, meldprocedures en protocollen met betrekking tot sociaal veilige sport
 - heeft kennis van de rollen en onderlinge relaties binnen de sportorganisatie
 - heeft kennis van veranderprocessen binnen een sportorganisatie
-
- kan technieken voor ontwikkelingsgericht coachen toepassen
 - kan opvoedingsstrategieën toepassen
 - kan handelen afstemmen op de doelgroep
 - kan gedrag van sporters, toeschouwers en trainers observeren en analyseren
 - kan ongewenst gedrag herkennen
 - kan gesprekstechnieken en -methodes toepassen
 - kan samenwerken en overleggen met betrokkenen
 - kan reflectievaardigheden toepassen

D1-K1-W1: Brengt het sociaal veilig sportklimaat in beeld

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar brengt met behulp van relevante en actuele bronnen de voorwaarden voor een sociaal veilig sportklimaat in beeld. De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de huidige situatie met betrekking tot een sociaal veilig sportklimaat binnen een sportorganisatie. De beginnend beroepsbeoefenaar bevraagt hiervoor sporters, collega's en bestuurders/leidinggevenden van een sportorganisatie en vraagt hen om onderbouwing van hun antwoorden. De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt de verkregen informatie op juistheid, betrouwbaarheid, volledigheid en relevantie. De beginnend beroepsbeoefenaar trekt relevante conclusies over de huidige stand van zaken van een sociaal veilig sportklimaat binnen een sportorganisatie en rapporteert deze aan de verantwoordelijken.

Resultaat

D1-K1-W1: Brengt het sociaal veilig sportklimaat in beeld

Het sociaal veilig sportklimaat van een sportorganisatie is in beeld gebracht en gerapporteerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- formuleert conclusies vakkundig, logisch en gestructureerd;
- rapporteert kernachtig en boeiend;
- draagt kennis en inzichten duidelijk over;
- stelt op het juiste moment relevante en kritische vragen aan betrokkenen in de sportorganisatie;
- trekt logische conclusies uit beschikbare informatie;
- verwerkt verzamelde gegevens accuraat;
- gaat proactief de dialoog aan met sporters, bestuurders/leidinggevenden en collega's.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Onderzoeken

D1-K1-W2: Verzorgt sociaal veilige sport- en beweegactiviteiten

Omschrijving

De beginnende beroepsbeoefenaar verzorgt sport- en beweegactiviteiten waarin die een sociaal veilig sportklimaat realiseert en rekening houdt met specifieke kenmerken van de doelgroep en individuele verschillen tussen sporters. De beginnend beroepsbeoefenaar coacht en begeleidt de sporters positief en ontwikkelingsgericht tijdens deze zelf verzorgde sport- en beweegactiviteiten. De beginnend beroepsbeoefenaar stimuleert tijdens deze sport- en beweegactiviteiten sportief en sociaal gedrag van sporters, toeschouwers en/of andere betrokkenen en toont voorbeeldgedrag. De beginnend beroepsbeoefenaar signaleert en analyseert (sociaal) onveilige situaties en onderneemt actie om deze te voorkomen of te verbeteren. De beginnend beroepsbeoefenaar reflecteert op basis van actuele inzichten binnen het sociaal veilig sportklimaat op diens eigen handelen.

Resultaat

Sociaal veilige sport- en beweegactiviteiten zijn verzorgd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- observeert en analyseert situaties zorgvuldig;
- initieert proactief acties om een sociaal veilig sportklimaat te bevorderen;
- coacht en begeleidt sporters deskundig (positief en ontwikkelingsgericht);
- stimuleert op actieve wijze sportief en sociaal gedrag van sporters en directe betrokkenen;
- pikt signalen van sociale onveiligheid snel op
- weet signalen van sociale onveiligheid juist te interpreteren;
- komt door een adequate analyse tot een juiste oplossing;
- reflecteert deskundig en op basis van actuele inzichten op diens voorbeeldgedrag.

De onderliggende competenties zijn: Beslissen en activiteiten initiëren, Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren

D1-K1-W3: Initieert acties voor een sociaal veilig sportklimaat in een sportorganisatie

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar draagt het belang van een sociaal veilig sportklimaat uit en denkt mee over het initiëren van acties die het sociaal veilig sportklimaat binnen een sportorganisatie bevorderen. De beginnend beroepsbeoefenaar gaat de dialoog aan met betrokkenen over mogelijke acties. Samen met de opdrachtgever/leidinggevende initieert de beginnend beroepsbeoefenaar activiteiten en heeft hierin een actieve bijdrage (bijvoorbeeld meediscussiëren, overleggen of presenteren). De beginnend beroepsbeoefenaar initieert vervolgacties die hieruit voortkomen.

Resultaat

D1-K1-W3: Initieert acties voor een sociaal veilig sportklimaat in een sportorganisatie

Acties om een sociaal veilig sportklimaat in een sportorganisatie te bevorderen, zijn geïnitieerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- draagt het belang van een sociaal veilig sportklimaat proactief uit;
- initieert proactief activiteiten;
- werkt actief en met zelfvertrouwen mee aan initiatieven;
- maakt zaken zorgvuldig bespreekbaar;
- legt plannen en ideeën op deskundige wijze voor aan relevante anderen voordat tot actie wordt overgegaan;
- vraagt tijdig de mening en ideeën van anderen;
- draagt kennis en expertise op begrijpelijke wijze aan anderen over;
- weet vragen adequaat te beantwoorden.

De onderliggende competenties zijn: Beslissen en activiteiten initiëren, Vakdeskundigheid toepassen, Samenwerken en overleggen, Begeleiden