

Eisen mbo-certificaat

Activiteiten inzetten binnen sociaal werk

Code

C0178

Geldig vanaf

25-01-2025

Het mbo-certificaat is verbonden aan beroepsgerichte onderdelen van de kwalificatie:

Sociaal werker (Crebonr 25958, Niveau 4)

Bijlage bij het kwalificatiedossier:

Sociaal werk (Gewijzigd 2024) (Crebonr 23384)

1. Algemene informatie

C1: Activiteiten inzetten binnen sociaal werk

Indicatie studielast:

300

Beroepsvereisten

Nee

Toelichting

- Indien in een kerntaaktitel tussen haakjes (deels) staat, betekent dit dat uit de kerntaak van de kwalificatie waar het certificaat uit is voortgekomen, een selectie van werkprocessen is gemaakt, maar dat de kerntaaktitel gehandhaafd blijft.

- Indien in een kerntaak (en in de onderliggende werkprocessen) wordt gesproken van een beginnend beroepsbeoefenaar of een specifieke beroepsbeoefenaar, dient 'certificaathouder' te worden gelezen.

Beschrijving

Het certificaat is verbonden aan een beroepsgericht onderdeel uit de kwalificatie Sociaal werker. Dit certificaat richt zich op het inzetten van activiteiten binnen het sociaal werk. De certificaathouder organiseert activiteiten die aansluiten op de behoefte van mensen en gericht zijn op het verbeteren van de kwaliteit van het dagelijks leven van mensen in hun leefomgeving. De inhoud van dit certificaat biedt kennis en vaardigheden die nodig zijn om deze activiteiten te kunnen organiseren en begeleiden.

Scholingsbehoefte/Landelijke herkenbaarheid

Er is een nijpend tekort aan mensen die binnen het sociale werk passende activiteiten kunnen inzetten. Hierbij gaat het om activiteiten als middel om achterliggende doelen zoals het verbeteren van de kwaliteit van het dagelijks leven van mensen in hun leefomgeving te behalen. Denk hierbij aan activiteiten op het gebied van sport, cultuur, spel, burgerschapsvorming en educatie. Deze activiteiten kunnen heel divers zijn en zijn gericht op het ondersteunen en versterken van individuen, gezinnen en gemeenschappen. Er is behoefte aan voldoende gekwalificeerd personeel die deze activiteiten kunnen inzetten en begeleiden. Deze scholingsbehoefte wordt onderschreven door de Kamerbrief Aanpak Sociale Basis inclusief mantelzorgagenda 2023-2026 (medio 2023) en door sociaalwerkorganisaties zoals Sociaal Werk Nederland. Door dit beroepsgerichte onderdeel in te zetten voor scholing van werkenden in het sociale domein en werkzoekenden kan aan deze scholingsbehoefte worden voldaan.

Zelfstandige betekenis

Na afronding van dit scholingstraject is de certificaathouder in staat om binnen het sociaal werk activiteiten die aansluiten bij de gestelde doelen, doelgroep en context te initiëren en te begeleiden.

Doelgroep

Mensen die al in het sociale domein werken, maar zich verder willen ontwikkelen op het gebied van professioneel activiteiten inzetten binnen sociaal werk. Het kan hierbij gaan om werkenden, vrijwilligers en werkzoekenden.

Onderdeel van kwalificatie

Sociaal werk (Gewijzigd 2024)
Sociaal werker 25958

2. Inhoud eisen mbo-certificaat

Kerntaak kwalificatie	Kerntaak certificaat
Werken aan de kwaliteit van het dagelijks leven van mensen en groepen , B1-K1	Werken aan de kwaliteit van het dagelijks functioneren van mensen en groepen (deels) , C1-K1
Werkprocessen kwalificatie	Werkprocessen certificaat
Zet een activiteit in om doel(en) te bereiken , B1-K1-W5	Zet een activiteit in om doel(en) te bereiken , C1-K1-W1

3. Uitwerking

C1-K1: Werken aan de kwaliteit van het dagelijks leven van mensen en groepen (deels)

Complexiteit

Het sociaal functioneren van mensen is altijd verbonden met de leefomgeving en maatschappelijke context. Dit maakt het werk complex: het vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar dat die oog heeft voor zowel de behoeftes en mogelijkheden van mensen en groepen in hun leefomgeving als voor de maatschappelijke context. Daarnaast heeft de beginnend beroepsbeoefenaar te maken met een grote diversiteit van doelgroepen met wisselende behoeftes aan ondersteuning op verschillende leefgebieden. De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werk uit op diverse locaties, bij mensen thuis of in de leefomgeving van mensen. Voor een goede beroepsuitoefening past de beginnend beroepsbeoefenaar een scala aan brede en specialistische kennis en vaardigheden toe. De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert redelijk complexe ondersteuningsbehoeftes en gaat hiermee zo nodig op creatieve wijze aan de slag. De beginnend beroepsbeoefenaar voert diens werk uit op basis van vastgestelde kaders en maakt gebruik van bestaande werkwijzen, die die soms combineert. De beginnend beroepsbeoefenaar kan te maken hebben met (ethische) dilemma's op het gebied van:

- het belang van mensen versus het belang van de eigen organisatie of opdrachtgever;
- randvoorwaarden en beperkte voorzieningen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig aan het behouden of verbeteren van de kwaliteit van het dagelijks leven van mensen of groepen. Voor nieuwe en/of complexe ondersteuningsbehoeftes kan die een beroep doen op de leidinggevende, het team en/of (in- en externe) deskundigen. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de taken die de beginnend beroepsbeoefenaar uitvoert en voor diens aandeel in de samenwerking met anderen en legt verantwoording af over zijn werkzaamheden aan betrokkenen.

Vakkennis en vaardigheden

De certificaathouder heeft:

- heeft brede kennis van leefgebieden en hun invloed op de kwaliteit van het dagelijks leven van mensen: wonen en leefbaarheid, werk, leren, dag- en vrijetijdsbesteding, sociale relaties, financiële bestaanszekerheid, lichamelijke gezondheid, psychische gezondheid en zingeving
- heeft brede kennis van doelgroepen in het sociaal werk
- heeft brede kennis van actuele maatschappelijke thema's en de gevolgen voor mensen en groepen
- heeft kennis van budgetteren
- heeft brede kennis van burgerparticipatie in relatie tot de werkzaamheden
- heeft brede kennis van empowerment van doelgroepen in het sociaal werk
- heeft brede kennis van groepsdynamica
- heeft brede kennis van mogelijke activiteiten als instrument om mensen en groepen te bereiken en te verbinden, zoals sport, muziek, drama, beeldende vorming, spel, burgerschapsvorming en educatie
- heeft brede kennis van mogelijke activiteiten als instrument om mensen en groepen te bereiken en te verbinden, zoals sport, muziek, drama, beeldende vorming, spel, burgerschapsvorming en educatie
- kan (innovatieve) technologische hulpmiddelen doelgericht inzetten bij het sociaal werk
- kan activiteiten (zoals sport, muziek, beeldende vorming, drama, spel, burgerschapsvorming, educatie) doelgericht inzetten
- kan begeleidingsvaardigheden toepassen in de ondersteuning van verschillende doelgroepen
- kan de sociale kaart in beeld brengen en benutten in het werk
- kan communicatieve vaardigheden en gesprekstechnieken toepassen
- kan methodische technieken toepassen in de ondersteuning van doelgroepen
- kan observatietechnieken toepassen in het werk
- kan omgaan met ongewenst en agressief gedrag
- kan outreachend werken
- kan presentatie-, voorlichtings-, advies- en instructievaardigheden toepassen en afstemmen op doelgroepen
- kan samenwerken met partners uit het netwerk of andere disciplines
- kan creatieve oplossingen bedenken

C1-K 1-W1: Zet een activiteit in om doel(en) te bereiken

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar zet activiteiten in gang die bijdragen aan het verbeteren van de kwaliteit van het dagelijks leven van mensen in hun leefomgeving. De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt eerst doel(en) voor een activiteit, bijvoorbeeld het verbinden van mensen en groepen of het verminderen van de kloof tussen kansarm en kansrijk. Vervolgens maakt die samen

C1-K 1-W1: Zet een activiteit in om doel(en) te bereiken

met mensen keuzes voor een passende activiteit, werkvorm, opbouw, bemensing, werkverdeling en planning. Hierbij houdt die rekening met de behoeftes, doelen, werkwijze en visie van de organisatie, maatschappelijke belangen, duurzaamheid, betaalbaarheid en veiligheid. Afhankelijk van het doel, de context en doelgroep vervult de beginnend beroepsbeoefenaar de rol van aanjager, facilitator, organisator en/of uitvoerder. De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt diens netwerken om activiteiten vorm te geven, voorziet betrokkenen van de benodigde informatie en expertise, faciliteert hen en voert waar nodig de regie. Afhankelijk van diens rol regelt die zelf zaken voor de voorbereiding en uitvoering van activiteiten of ondersteunt en stimuleert anderen bij de voorbereiding en uitvoering. Tijdens activiteiten stimuleert en ondersteunt de beginnend beroepsbeoefenaar mensen tot actieve deelname.

Resultaat

Er is een activiteit opgezet en uitgevoerd die een bijdrage levert aan de kwaliteit van het dagelijks leven van mensen in hun leefomgeving. De activiteit en de rol van de beginnend beroepsbeoefenaar sluit aan bij gestelde doel(en), doelgroep en context.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stimuleert mensen enthousiast om taken op te pakken voor het organiseren van activiteiten;
- zet activiteiten doelgericht in voor verbinding tussen mensen, groepen en hun leefomgeving;
- schept effectief kansen en mogelijkheden voor mensen om zich te ontwikkelen;
- houdt bij keuzes voor het organiseren en uitvoeren van activiteiten zorgvuldig rekening met haalbaarheid, duurzaamheid en betaalbaarheid;
- geeft betrokkenen duidelijke informatie, aanwijzingen en instructies;
- houdt toezicht op de voortgang en stuurt waar nodig bij zonder de werkzaamheden (volledig) over te nemen;
- motiveert mensen enthousiast om hun best te doen, doelen te bereiken en uitdagingen aan te gaan;
- toont openlijk waardering voor de inzet van mensen;
- stimuleert effectief de onderlinge samenwerking;
- regelt tijdig de beschikbaarheid van personen en middelen;
- volgt veiligheidsregels en voorschriften nauwgezet op en wijst anderen er op;
- past zijn gedrag snel en gemakkelijk aan nieuwe omstandigheden/situaties/mensen aan.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Instructies en procedures opvolgen, Bedrijfsmatig handelen