

Keuzedeel mbo

# **Organiseren en uitvoeren van toolbox-meetings**

gekoppeld aan één of  
meerdere kwalificaties mbo

Code

**K0564**

Penvoerder: Sectorkamer mobiliteit, transport, logistiek en maritiem  
Gevalideerd door: Sectorkamer mobiliteit, transport, logistiek en maritiem  
Op: 08-04-2016

# 1. Algemene informatie

## D1: Organiseren en uitvoeren van toolbox-meetings

### Studielast

240

### Beroepsvereisten

Nee

### Certificaten

Nee

### Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

### Toelichting

#### Relevantie van het keuzedeel

Bedrijven waar medewerkers veiligheidsrisico's kunnen lopen hebben er belang bij dat medewerkers hun kennis en ervaringen m.b.t veiligheid delen met elkaar en dat dit op een gestructureerde en verantwoorde wijze gebeurt. De beginnend beroepsbeoefenaar kan met dit keuzedeel op de arbeidsmarkt aantonen dat hij naast zijn vakinhoudelijke kennis en vaardigheden ook informatie over de veiligheidsaspecten op de werkvloer volgens een voorgeschreven methodiek (5V-methode) aan anderen kan overbrengen. Met dit keuzedeel vergroot de beginnend beroepsbeoefenaar zijn kansen op de arbeidsmarkt.

#### Beschrijving van het keuzedeel

In dit keuzedeel leert een beginnend beroepsbeoefenaar een toolbox-meeting voor te bereiden en uit te voeren. In een toolbox-meeting wordt er gesproken over een aan veiligheid gerelateerd thema, recente (bijna) ongevallen en incidenten én de situatie op de werkplek. Een toolbox-meeting heeft als doel om het (veiligheids)bewustzijn bij collega's te vergroten en daarmee veilig werken te stimuleren. .

#### Branchevereisten

Nee

#### Aard van keuzedeel

Verbreidend

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Organiseert toolbox-meetings

#### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar moet bij de voorbereiding en uitvoering van toolbox-meetings kennis van de bedrijfsrisico's combineren met kennis van de Arbowet en de relatie met VCA. Bij de uitvoering van de toolbox-meetings moet hij als voorzitter leiding nemen in het proces. Hij moet in die rol niet alleen kennis hebben van vergadertechnieken, maar deze combineren met een specifieke methodiek waarbij de nadruk ligt op het stimuleren van veilig gedrag in de werkomgeving om zodoende de resterende risico's zoveel mogelijk te beperken.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende. In voorkomende gevallen werkt hij samen met een collega bij het organiseren van toolbox-meetings. Bij problemen overlegt hij met de direct leidinggevende. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen werk, de eindverantwoordelijkheid ligt bij de leidinggevende.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Heeft kennis van de Arbowet
- Heeft kennis van de relatie van bedrijfsrisico's met de Arbowet en VCA-certificatie
- Heeft brede kennis van de L.S.D. interviewtechniek (Luisteren, Samenvatten, Doorvragen)
- Heeft kennis van de 5V-methode: Voorbereiden, Vereenvoudigen, Verpersoonlijken, Vertonen en Voorschrijven
- Heeft kennis van strategieën om onveilig gedrag af te remmen en veilig gedrag te stimuleren (Burkhardttheorie)
- Kan onveilige handelingen en situaties in de praktijk herkennen
- Kan een plan van aanpak opstellen naar aanleiding van een risico-inventarisatie en -evaluatie
- Kan effectief communiceren over onveilige handelingen en situaties
- Kan de resultaten van de toolbox-meetings schriftelijk rapporteren

### D1-K1-W1: Brengt veiligheidsrisico's in kaart

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar inventariseert en evalueert de risico's op de werkplek met behulp van een checklist, bevraagt collega's over onveilige handelingen en situaties, analyseert indien mogelijk de uitkomsten van de audit over veiligheid en maakt een overzicht van veiligheidsrisico's.

#### Resultaat

De veiligheidsrisico's van de eigen organisatie/werkplek zijn in kaart gebracht.

#### Gedrag

- Houdt in de gaten wat zich allemaal in de organisatie en de (werk)omgeving afspeelt.
- Stelt de juiste vragen om de benodigde informatie te verkrijgen van collega's.
- Begrijpt het belang van veiligheidscontroles en houdt zich daarbij aan voorgeschreven (werk)procedures, veiligheidsregels en voorschriften.
- Analyseert de beschikbare gegevens grondig.

De onderliggende competenties zijn: Analyseren, Onderzoeken, Instructies en procedures opvolgen

### D1-K1-W2: Voert de toolbox-meting uit

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar stelt een plan van aanpak op (benodigde tijd, werkvormen, etc.). Hij geeft leiding aan een toolbox-meting en behandelt de (veiligheids)thema's volgens de voorgeschreven methodiek. Hij geeft een samenvatting van de uitkomsten, maakt daarvan een verslag en doet suggesties ter verbetering van de veiligheid op de werkplek..

### Resultaat

De uitkomsten van de toolbox-meeting zijn samengevat en vastgelegd en er zijn suggesties gedaan voor het verbeteren van de veiligheid op de werkplek.

### Gedrag

- Brengt activiteiten ruim van tevoren in kaart en stelt plannen ruim van tevoren op, rekening houdend met huidige mogelijkheden, omstandigheden en afspraken.
- Vraagt meningen en ideeën van anderen en stimuleert om deze in te brengen.
- Herkent en erkent ontwikkelmogelijkheden op organisatorisch en persoonlijk vlak ten aanzien van veiligheidsaspecten.
- Maakt logische gevolgtrekkingen uit de beschikbare informatie en doet suggesties ter verbetering.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Analyseren, Plannen en organiseren