

Keuzedeel mbo

# **Infographics en uitleganimaties**

gekoppeld aan één of  
meerdere kwalificaties mbo

Code

**K0528**

Penvoerder: Sectorkamer ICT en creatieve industrie  
Gevalideerd door: Sectorkamer ICT & creatieve industrie  
Op: 07-06-2016

# 1. Algemene informatie

## D1: Infographics en uitleganimaties

### Studielast

240

### Beroepsvereisten

Nee

### Certificaten

Nee

### Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

### Toelichting

Mediavormgeven is een heel breed vakgebied waarin verschillende vakdeelgebieden en specialismen te onderscheiden zijn. Dit keuzedeel betreft één van de specialismen.

#### Relevantie van het keuzedeel

Diverse regio's in Nederland kennen een bloeiende creatieve industrie waarbinnen veel disciplines van mediavormgeven vertegenwoordigd zijn. In de visuele cultuur waarin wij leven neemt stilstaand en bewegend beeld een steeds prominentere plaats in, zeker voor informatieve en educatieve doeleinden waar dit keuzedeel zich op richt. Met dit keuzedeel kan de mediavormgever zich profileren ten aanzien van het vormgeven van informatieve/educatieve mediaproducten.

#### Beschrijving van het keuzedeel

Dit keuzedeel is een verdieping op de kwalificatie Mediavormgever met als doel complexe data en boodschappen te vertalen naar voor de doelgroep begrijpelijke visuele beelden. Dit kunnen zowel stilstaande als bewegende informatieve/educatieve beelden zijn.

#### Branchevereisten

#### Aard van keuzedeel

Verdiepend

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Ontwerpt en realiseert infographics en uitleganimaties

#### Complexiteit

Er wordt bij het ontwerp niet volgens vastgestelde procedures gewerkt omdat de boodschap of informatie steeds moet worden afgestemd op de doelgroep. Voor de realisatie gelden min of meer standaard werkwijzen.

Specialistische kennis en vaardigheden zijn nodig voor het realiseren van uitingen die - naast aantrekkelijk - vooral informatief/educatief moeten zijn.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig. Waar nodig stemt hij af met andere betrokkenen. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft specialistische kennis van informatieverwerking door de doelgroep met oog op de visualisatiewijze
- kan ingewikkelde materie voor de doelgroep vertalen in begrijpelijke beelden
- kan werken met software voor realisatie van infographics en uitleganimaties

### D1-K1-W1: Maakt een concept en ontwerp voor een infographic/uitleganimatie

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar gaat op basis van de aangeleverde gegevens na wat het informatieve/educatieve doel is. Door personen en/of bronnen te raadplegen zorgt hij ervoor dat hij dit doel heel helder heeft. Zo nodig maakt hij al wat schetsen om de informatie/boodschap te structureren. Als hij het doel helder heeft, maakt hij een concept (of een beperkt aantal concepten) voor een infographic/uitleganimatie. Hij legt deze voor aan de opdrachtgever en verwerkt diens input tot een ontwerp.

#### Resultaat

Een ontwerp voor een infographic/uitleganimatie dat gericht is op het informatieve/educatieve doel.

#### Gedrag

- analyseert de aangeleverde gegevens grondig om het informatieve/educatieve doel helder te krijgen
- bepaalt op basis van zijn kennis en ervaring wat aanvullend nodig is om het informatieve/educatieve doel helder te krijgen
- structureert de gegevens op een wijze die begrijpelijk en logisch is voor de doelgroep
- komt vanuit een breed perspectief of verschillende invalshoeken tot een concept (concepten)
- gebruikt de geëigende tools zo efficiënt en effectief mogelijk

De onderliggende competenties zijn: Presenteren, Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Onderzoeken

### D1-K1-W2: Test en realiseert de infographic/uitleganimatie

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt welke vragen relevant zijn voor het testen van de infographic/uitleganimatie. Hij werkt het ontwerp zover uit tot een infographic/uitleganimatie dat hij het als test voor kan leggen aan potentiële doelgroepleden. Op basis van de testresultaten past hij de infographic/uitleganimatie aan totdat hij er zeker van is dat het resultaat voldoet aan het informatieve/educatieve doel.

#### Resultaat

Een gerealiseerde infographic/uitleganimatie dat voldoet aan het informatieve/educatieve doel.

#### Gedrag

#### D1-K1-W2: Test en realiseert de infographic/uitleganimatie

- relateert de testversie van de infographic/uitleganimatie aan de vereisten van het informatieve/educatieve doel grondig
- formuleert de vragen die nodig zijn om de infographic/uitleganimatie te optimaliseren vanuit zijn deskundigheid met deze materie
- past de testversie vakkundig aan op basis van de testuitkomsten
- gebruikt de geëigende softwaretools zo efficiënt en effectief mogelijk

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Materialen en middelen inzetten