

Keuzedeel mbo

# Esports in de wijk

Code

**K1356**

Ontwikkeld door: Zadkine, House of esports, Erasmus esports, Gemeente Rotterdam en SBB  
Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

# 1. Algemene informatie

D1: Esports in de wijk

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

Toelichting

## Relevantie van het keuzedeel

Esports is niet meer alleen een vrijetijdsbesteding. Organisaties in de sector welzijn zetten esports steeds vaker in om maatschappelijke doelen te bereiken zoals sociale cohesie in de wijk. Een aanbod van esports is een manier om jongeren te bereiken en verbinding te maken omdat esports populair en laagdrempelig is. Vanuit deze binding kunnen de jongeren dan verder worden begeleid, ook met behulp van gaming. Het keuzedeel sluit aan bij een behoefte aan professionals die een aanbod esports kunnen ontwikkelen en uitvoeren om maatschappelijke doelen te bereiken.

## Beschrijving van het keuzedeel

Dit keuzedeel is gericht op het ontwikkelen en uitvoeren van een aanbod van esports in de wijk. De beginnend beroepsbeoefenaar maakt kennis met de verschillende mogelijkheden die de wereld van esports biedt, bijvoorbeeld consoles, AR en VR. Hij/zij leert gebruik te maken van de principes van esports (plezier, succesbeleving en presteren op eigen niveau) om maatschappelijke doelen te behalen.

## Branchevereisten

Nee

## Aard van keuzedeel

Verdiepend

Verbreidend

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Aanbieden van esports

#### Complexiteit

Het aanbieden en uitvoeren van esports vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar brede en specialistische kennis van verschillende consoles, games en andere digitale middelen die in wisselende contexten en doelgroepen worden ingezet. Vanwege de wisselende contexten en doelgroepen is het werk beperkt gestandaardiseerd. De diversiteit van werkzaamheden maakt het werk complex. De beginnend beroepsbeoefenaar moet flexibel kunnen schakelen tussen technische en organiserende werkzaamheden en het instrueren en begeleiden van deelnemers. Daarnaast moet hij/zij inspelen op nieuwe ontwikkelingen en mogelijkheden, want esports is een snel groeiend en vernieuwend gebied. Het vraagt een grote mate van creativiteit van de beginnend beroepsbeoefenaar om nieuwe ontwikkelingen in te passen in het aanbod.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden veelal samen met collega's en/of esports professionals uit. Hij/zij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn/haar werkzaamheden en voor zijn/haar aandeel in de samenwerking met anderen. Bij bijzonderheden kan hij/zij vaak terugvallen op de leidinggevende en/of opdrachtgever en/of het team.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede en specialistische kennis van esports
- heeft brede en specialistische kennis van het gebruik van materialen, middelen en technieken van diverse esports
- heeft kennis van inspiratiebronnen en (de betekenis van) rolmodellen voor esports
- heeft brede en specialistische kennis van (potentiële) doelgroepen binnen esports
- heeft kennis van wet- en regelgeving in relatie tot het aanbieden van esports (waaronder: aansprakelijkheid, privacy, (evenementen)vergunningen)
- heeft brede en specialistische kennis van de relatie gamen, gezondheid en sport en bewegen (slapen, voeding, bewegen, gamen, leren)
- heeft kennis van PR en marketing voor een aanbod esports
- kan digitale middelen inzetten om deelnemers te enthousiasmeren om meer te bewegen
- kan lessen en instructies geven aan esports deelnemers
- kan nieuwe technologieën gebruiken bij het ontwikkelen en uitvoeren van een aanbod esports
- kan budgetteren in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan offertes en begrotingen 'lezen' ten behoeve van de organisatie van esports events
- kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot esports
- kan sport- en spelmaterialen toepassen in relatie tot esports
- kan interculturele communicatie toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan basale marketingtechnieken toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden

### D1-K1-W1: Ontwikkelt een aanbod van esports

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar ontvangt een opdracht voor het uitvoeren van een aanbod esports in de wijk, bijvoorbeeld een esports-event of lessen in gaming. Hij/zij verzamelt informatie over de doelgroep, doelstellingen en wensen. Hij/zij onderzoekt de (technische) mogelijkheden en (financiële) randvoorwaarden en raadpleegt eventueel collega's en/of deskundigen esports. Hij/zij maakt op basis van de verzamelde informatie keuzes voor activiteiten, games, technieken en benodigde hulp (collega's, vrijwilligers, deskundigen esports) en middelen. Hij/zij legt de keuzes vast in een plan van aanpak en bespreekt deze met de (interne of externe) opdrachtgever en collega's.

#### Resultaat

Er is een plan voor een aanbod van esports ontwikkeld dat aansluit bij de doelgroep, doelstellingen en wensen. Het aanbod is uitvoerbaar en besproken met de opdrachtgever en collega's.

#### Gedrag

#### D1-K1-W1: Ontwikkelt een aanbod van esports

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- inventariseert actief de vraag en wensen van de opdrachtgever en de doelgroep;
- stemt keuzes voor het aanbod zorgvuldig af op doelstellingen, doelgroep, wensen, mogelijkheden en randvoorwaarden;
- overlegt tijdig met betrokkenen;
- stemt zijn/haar communicatie af op de gesprekspartner;
- schrijft een duidelijk en volledig plan van aanpak.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Onderzoeken, Plannen en organiseren

#### D1-K1-W2: Voert een aanbod esports uit

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werft en informeert potentiële deelnemers voor deelname. Hij/zij bereidt het (online of offline) event of de les voor in overleg met collega's en/of esports-deskundigen. Hij/zij regelt de benodigde hardware, software, materialen en middelen en controleert of alles naar behoren werkt. Tijdens het event of de les geeft hij/zij instructies aan deelnemers, demonstreert technieken en verhelpt (technische) problemen of schakelt hulp in. Hij/zij enthousiasmeert en motiveert deelnemers om eigen doelen te halen. De beginnend beroepsbeoefenaar sluit het event of de les af. Na afloop sluit hij alle hardware en software af en ruimt materialen en middelen op.

##### Resultaat

Het esports event of de les is volgens plan voorbereid en uitgevoerd in samenwerking met collega's en/of esports-deskundigen. De deelnemers hebben deskundige instructies ontvangen en zijn gestimuleerd om eigen doelen te behalen.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- gebruikt passende communicatiekanalen om de doelgroep te bereiken;
- werkt constructief samen;
- controleert de setting zorgvuldig en tijdig;
- sluit optimaal aan bij het niveau en de behoeftes van de SB-deelnemer(s);
- geeft duidelijke instructies;
- toont interculturele sensitiviteit door betrokkene(n) met respect te bejegenen en open te staan voor culturele verschillen;
- kiest passende didactische werkvormen;
- speelt snel en adequaat in op onverwachte situaties;
- past zijn gedrag en omgangsvormen flexibel aan de deelnemers aan;
- werkt volgens voorschriften bij het klaarzetten, afsluiten en opruimen.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Presenteren, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten